

LAMPIRAN I

PEDOMAN WAWANCARA

Analisis penggunaan *gadget (smartphone)* dalam pembentukan akhlak peserta didik kelas VI di SD Negeri 88 Ambon

Pihak yang diwawancarai yaitu :

A. Kepala Sekolah

1. Apakah di sekolah ini peserta didik di ijin untuk membawa *gadget (heandphone)* ke sekolah sebagai sarana penunjang pembelajaran ?
2. Apa yang mendasari pihak sekolah memperbolehkan peserta didik membawa *gadget (heandphone)*?
3. Apakah peserta didik menggunakan *gadget (heandphone)* untuk belajar sesuai dengan perintah guru ?
4. Apakah peserta didik menggunakan *gadget (heandphone)* untuk mengerjakan tugas ?
5. Adakah penggunaan *gadget (heandphone)* untuk peserta didik member dampak yang baik bagi Guru ?

B. Peserta Didik

1. Apa anda menggunakan *gadget (heanphone)* pada saat proses pembelajaran ?
2. Apakah anda mengikuti perintah guru dalam mengerjakan tugas menggunakan *gadget (heandphone)* ?
3. Meskipun anda belajar menggunakan *gadget (heandphone)*, Bagaimana sikap anda terhadap guru ?

4. Apakah penggunaan *gadget (heandphone)* dapat membantu menyelesaikan tugas anda ?
5. Aplikasi anda bertutur kata dengan sopan saat bertemu dengan guru ?

C. Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam

1. Apakah *Gadget(heandphone)* bisa dapat mempengaruhi akhlak peserta didik khususnya akhlak terhdap guru ?
2. Kapan waktu yang tepat untuk bisa menggunakan *Gadget (heandphone)* mereka pada saat proses pembelajaran ?
3. Apakah *Gadget (heandphone)* berdampak positif dan negatif terhadap anak ?contohnya !
4. Apakah menurut bapa guru/ ibu guru *Gadget (heandphone)* ini bisa membantu kegiatan peserta didik dalam hal meningkatkan prestasi belajar mereka ?
5. Menurut bapak guru/ ibu guru mana yang lebih anda prioritaskan antara membentuk akhlak peserta didik atau meningkatkan prestasi peserta didik?

LAMPIRAN 2

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Margartha.M.Watilette
Status : Kepala Sekolah SD Negeri 88 Ambon
Tgl/Hari : 24 Maret 2021

1. Apakah di sekolah ini peserta didik di izinkan untuk membawa *gadget (smartphone)* ke sekolah sebagai sarana penunjang pembelajaran ?
Jawab : kalau untuk penunjang pembelajaran dulu memang diizinkan agar anak-anak bisa terbantu dalam proses pembelajaran , tetapi karena sekarang kepala sekolah sudah diganti oleh saya maka saya hanya berlakukan membawa *gadget (Smartphone)* untuk sebagai alat komunikasi antara orang tua dan juga peserta didik .
2. Apa yang mendasari pihak sekolah untuk membawa *gadget (smartphone)* ?
Jawab : seperti yang sudah di katakana awal bahwa saya mengizinkan anak-anak untuk membawa *gadget (smartphone)* ke sekolah untuk sebagai alat komunikasi antara orang tua dan peserta didik , kalau kepala sekolah yang lalu beliau memang mengizinkan anak-anak untuk memakai dan membawa *smartphone* ke sekolah alasannya hanya untuk membantu proses pembelajaran peserta didik saja
3. Apakah peserta didik menggunakan *gadget (smartphone)* untuk belajar sesuai dengan perintah guru ?
jawab : ada beberapa pendidik yang memerintahkan peserta didik untuk menggunakan *smartphone* pada saat proses pembelajaran , dan itu ada beberapa pendidik juga.
4. Apakah peserta didik menggunakan *gadget (smartphone)* untuk mengerjakan tugas ?
jawab : saya dulu pernah mengajar di kelas dan untuk mengerjakan tugas dengan bantuan *smartphone* kadang tanpa sadar peserta didik menggunakan *smartphone* ini untuk membantu menyelesaikan tugas mereka tapi dengan cara sembunyi-sembunyi, itu pun kalau ada beberapa pendidik yang jeli dalam melihat hal tersebut , ini kalau tugas yang memang mengerjakannya di sekolah.

5. Adakah penggunaan *gadget (smartphone)* untuk peserta didik , apakah itu memberikan dampak yang baik bagi guru ?

Jawab : ada penggunaan *smartphone* terhadap peserta didik dan dampaknya begitu besar itupun saya pelajari dari aturan yang dibuat oleh kepala sekolah yang pertama , dampaknya yang baik bagi guru tidak ada sama skalih kalau dampak baik untuk peserta didik memang ada , prestasi mereka naik, mereka aktif di saat proses pembelajaran, tetapi semua itu tidak ada gunannya karena mereka mengandalkan alat *elektronik* terkhusus *smartphone* ketimbang pemikiran mereka sendiri .

Nama : Arfa Wakanno

Status : Guru Pendidikan Agama Islam

Hari/Tgl : 31 Maret 2021

1. Apa *gadget (smartphone)* bisa dapat mempengaruhi akhlak peserta didik khususnya akhlak terhadap guru ?

Jawab : pertama semua orang juga pasti mengetahui bahwa *gadget* ini terutama *smartphone* pasti mempengaruhi yang tidak baik , baik dari segi pendidikan ataupun akhlak karena *smartphone* semua orang menggunakan *smartphone* bahkan dari anak-anak sampai orang tua pun pakai *smartphone* tersebut , dalam pendidikan *smartphone* ini sangat berpengaruh tetapi kembali lagi kepada siapa dan bagaimana cara dia menggunakan kalau pun dia menggunakan *smartphone* tersebut ke sisi yang baik otomatis dampaknya akan baik pula dan sebaliknya .

2. Kapan yang tepat untuk bisa menggunakan *gadget (smartphone)* mereka pada saat proses pembelajaran ?

Jawab : menggunakan *smartphone* sesuai dengan waktu dan tempatnya , kalau saya waktu belajar ya belajar tidak boleh di tambahkan dengan *smartphone* , pada saat waktu istirahat baru saya saya izinkan mereka untuk menggunakan *smartphone* mereka masing-masing.

3. Apakah *gadget (smartphone)* berdampak positif dan negatif terhadap anak? contohnya !

Jawab : *Smartphone* ini memiliki dampak yang besar apalagi bagi anak . dampak yang buruk contohnya : kesehatan mereka akan terganggu karena anak-anak selalu memainkan *smartphone* mereka sampai mereka lupa waktu , belajar mereka terganggu karena waktu mereka semua sudah mereka habiskan untuk *smartphone* , akhlak mereka juga ikut tidak baik karena saat kita mencoba untuk mengingatkan anak-anak bahwa *smartphone* di gunakan jangan terlalu lama tetapi mereka malah membantah dan adanya penolakan dengan apa yang kita sampaikan , ini segi buruknya . segi baiknya yaitu : mempermudah komunikasi antara orang tua dan anak mereka , antara pendidik dan peserta didik , juga sebagai media hiburan karena anak-anak otomatis lebih senang bermain *smartphone* pun bisa menjadi permainan mereka di waktu istirahat, memperkuat ingatan mereka karena anak-anak ini apalagi anak usia dini mereka cepat untuk merekam apa yang mereka lihat dan mereka dengar sehingga tanpa sadar pun *smartphone* ini bisa memperkuat ingatan mereka dan yang terakhir tersedianya *teknologi* yang canggih karena *smartphone*

ini *teknologi* yang bisa disebut canggih alat ini bisa membantu semua yang kita butuhkan sehingga anak-anak sampai orang tua pun minat terhadap barang yang bentuk kecil namun sangat pintar.

4. Apakah menurut bapak guru/ibu guru *gadget (smartphone)* ini bisa membantu kegiatan peserta didik dalam hal meningkatkan prestasi belajar mereka ?

Jawab : bisa *smartphone* ini membantu kegiatan peserta didik dalam meningkatkan prestasi pembelajaran mereka karena *smartphone* ini bahkan lebih pintar ketimbang pemikiran manusia sehingga apapun yang di masalahnya pasti dapat terselesaikan dengan adanya *smartphone* tersebut.

5. Menurut bapak/ibu guru mana yang lebih anda prioritaskan antara membentuk akhlak peserta didik atau meningkatkan prestasi peserta didik?

Jawab : akhlak , karena tujuan pendidikan sebernarnya adalah membentuk akhlak peserta didik , akhlak itu susah untuk di bentuk menjadi pribadi yang baik , kalau prestasi bisa di dapatkan di mana saja melalui buku pun bisa di dapatkan , lingkungan pun juga bisa , tetapi akhlak susah untuk dibentuk makanya saya lebih mengutamakan akhlak peserta didik.

Nama : Saskia Nuraini

Status : Peserta didik

Hari/Tgl : 05 April 2021

1. Apa anda menggunakan *gadget (smartphone)* pada saat proses pembelajaran ?

Jawab : kadang-kadang , itu pun kalau saya merasakan bosan dengan pembelajaran tertentu saya menggunakan *gadget (Smartphone)* sebagai penghibur saya.

2. Apakah anda mengikuti perintah guru dalam mengerjakan tugas menggunakan *gadget (smartphone)*?

Jawab :iya, saya mengikuti perintah pendidik kalau di perintahkan langsung dari pendidik saya menggunakannya .

3. Meskipun anda menggunakan *gadget (smartphone)* bagaimana sikap anda terhadap guru ?

Jawab : sikap saya terhadap guru tetap baik , kalau guru menegur saya pun tidak membantah itu saya menggunakan *smartphone* pada saat pembelajaran.

4. Apakah *smartphone* ini bisa dapat membantu tugas anda ?

Jawab : sangat membantu karena apa yang saya cari tentang soal-soal pembelajaran semuanya ada di *smartphone* .

5. Apakah anda bertutur kata yang baik dan bersikap sopan saat bertemu dengan guru ?

Jawab : iya, saya kalau bertemu dengan pendidik di manapun saya selalu menyapa dengan salam , dengan menegur guru .

Nama : Putri allyani

Status : Peserta didik

Hari/Tgl : 07 April 2021

1. Apa anda menggunakan *gadget (smartphone)* pada saat proses pembelajaran ?

Jawab : iya saya menggunakan *smartphone* pada saat belajar .

2. Apakah anda mengikuti perintah guru dalam mengerjakan tugas menggunakan *gadget (smartphone)*?

Jawab : iya, kalau pada jam pembelajaran tertentu , kalau pendidik meminta untuk menggunakan *smartphone* maka saya menggunakannya sesuai dengan perintah dan arahan dari pendidik.

3. Meskipun anda menggunakan *gadget (smartphone)* bagaimana sikap anda terhadap guru ?

Jawab : sikap saya terhadap guru baik , baik dalam keadaan di kelas maupun di luar kelas.

4. Apakah *smartphone* ini bisa dapat membantu tugas anda ?

Jawab : iya , *smartphone* bisa membantu tugas sekolah saya , baik itu di rumah atau tugas di kelas .

5. Apakah anda bertutur kata yang baik dan bersikap sopan saat bertemu dengan guru ?

Jawab : iya , saya bertutur kata yang baik saat bertemu pendidik di manapun mereka berada dengan menyapa mereka.

Nama : Anandya Putri

Status : Peserta didik

Hari/Tgl : 12 April 2021

1. Apa anda menggunakan *gadget (smartphone)* pada saat proses pembelajaran ?

Jawab : iya saya menggunakan *smartphone* saat proses pembelajaran berlangsung agar saya tidak mengantuk apalagi belajar pada saat siang hari.

2. Apakah anda mengikuti perintah guru dalam mengerjakan tugas menggunakan *gadget (smartphone)*?

Jawab : iya, saya mengikuti perintah pendidik kalau pun di minta untuk mengerjakan tugas menggunakan *smartphone*, tapi kadang ada beberapa pendidik yang tidak meminta menggunakan *smartphone* tetapi saya tetap menggunakan walaupun secara sembunyi-sembunyi.

3. Meskipun anda menggunakan *gadget (smartphone)* bagaimana sikap anda terhadap guru ?

Jawab : sikap saya terhadap guru tetap baik.

4. Apakah *smartphone* ini bisa dapat membantu tugas anda ?

Jawab : sangat membantu saya untuk mengerjakan tugas sekolah, bahkan *smartphone* bisa menyelesaikan tugas sekolah yang paling sulit sekalipun.

5. Apakah anda bertutur kata yang baik dan bersikap sopan saat bertemu dengan guru ?

Jawab : iya, saya selalu berkata yang baik saat bertemu pendidik di manapun mereka berada.

Nama : Gebi Brigitia Latuconsina

Status : Peserta didik

Hari/Tgl : 18 April 2021

1. Apa anda menggunakan *gadget (smartphone)* pada saat proses pembelajaran ?

Jawab : Iya , saya menggunakan *smartphone* pada jam pembelajaran .

2. Apakah anda mengikuti perintah guru dalam mengerjakan tugas menggunakan *gadget (smartphone)*?

Jawab: kadang kalau pendidik meminta untuk menggunakan *smartphone* untuk mengerjakan tugas maka saya mengikuti , tetapi kadang saya juga menggunakan *smartphone* tanpa pendidik memerintahkan .

3. Meskipun anda menggunakan *gadget (smartphone)* bagaimana sikap anda terhadap guru ?

Jawab : kadang kalau saya menggunakan *smartphone* saat pembelajaran saya tidak focus lagi kepada pembelajaran tersebut .

4. Apakah *smartphone* ini bisa dapat membantu tugas anda ?

Jawab : sangat membantu saya mengerjakan tugas .

5. Apakah anda bertutur kata yang baik dan bersikap sopan saat bertemu dengan guru ?

Jawab : iya , kalau Saya bertemu pendidik saya selalu menyapa pendidik dengan member salam dan sekedar menyapa .

Nama : Yasmin alkatiri

Status : Peserta didik

Hari/Tgl : 18 April 2021

1. Apa anda menggunakan *gadget (smartphone)* pada saat proses pembelajaran ?

Jawab : iya, saya menggunakan *smartphone* pada saat proses pembelajaran

2. Apakah anda mengikuti perintah guru dalam mengerjakan tugas menggunakan *gadget (smartphone)*?

Jawab: iya, saya menggunakan *smartphone* untuk mengerjakan tugas sesuai dengan perintah pendidik , kadang kala saya menggunakan *smartphone* dengan keinginan saya sendiri untuk membantu saya dalam mengerjakan tugas .

3. Meskipun anda menggunakan *gadget (smartphone)* bagaimana sikap anda terhadap guru ?

Jawab : sikap saya terhadap guru tetap baik .

4. Apakah *smartphone* ini bisa dapat membantu tugas anda ?

Jawab : sangat membantu saya mengerjakan tugas dan membantu saya dalam menyelesaikan permasalahan sekolah dan di luar sekolah .

5. Apakah anda bertutur kata yang baik dan bersikap sopan saat bertemu dengan guru ?

Jawab : iya , kalau Saya bertemu pendidik saya selalu menyapa pendidik dengan member salam dan sekedar menyapa .

Nama : Tasya tamerla lasama

Status : Peserta didik

Hari/Tgl : 22 April 2021

1. Apa anda menggunakan *gadget (smartphone)* pada saat proses pembelajaran ?

Jawab : iya , saya menggunakan *smartphone* saat proses pembelajaran berlangsung , tetapi tanpa sepengetahuan pendidik.

2. Apakah anda mengikuti perintah guru dalam mengerjakan tugas menggunakan *gadget (smartphone)*?

Jawab :kadang kalau pendidik meminta untuk menggunakan *smartphone* untuk mengerjakan tugas maka saya mengikuti , tetapi kadang saya juga menggunakan *smartphone* tanpa pendidik memerintahkan .

3. Meskipun anda menggunakan *gadget (smartphone)* bagaimana sikap anda terhadap guru ?

Jawab : sikap saya terhadap guru tetap baik , kalau guru menegur saya pun tidak membantah itu saya menggunakan *smartphone* pada saat pembelajaran.

4. Apakah *smartphone* ini bisa dapat membantu tugas anda ?

Jawab : sangat membantu saya mengerjakan tugas .

5. Apakah anda bertutur kata yang baik dan bersikap sopan saat bertemu dengan guru ?

Jawab : iya , kalau Saya bertemu pendidik saya selalu menyapa pendidik dengan member salam dan sekedar menyapa .

LAMPIRAN 3

DOKUMENTASI

PROFIL SD NEGERI 88 AMBON



WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 88 AMBON



WAWANCARA DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SD NEGERI 88 AMBON



Wawancara dengan peserta didik kelas vi SD Negeri 88 Ambon

Informan (1)



Informan (2)



Informan (3)



Informan (4)



Informan (5)



Informan (6)





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tamtizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 220/In.09/4/4-a/PP.00.9/03/2021
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

08 Maret 2021

Yth. Walikota Ambon
di
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Analisis Penggunaan Gadget (Smarphone) dalam Pembentukan Akhlak peserta Didik Kelas VI di SD Negeri 88 Ambon**" oleh :

N a m a : Hariyati Latarissa
N I M : 170301069
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SD Negeri 88 Ambon terhitung mulai tanggal 18 Maret s.d. 18 April 2021.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.



Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Ambon di Ambon;
3. Kepala SD Negeri 88 Ambon;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam;
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.



PEMERINTAH PROVINSI MALUKU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jln. Raya Pattimura No. 1 - Lt. V Telp. - Fax. (0911) 351155
AMBON

PENERBITAN SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 074/206/BKBP/III/2021

- a. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.
3. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor : SD.6/2/12 tanggal 5 Juli 1972 tentang Kegiatan Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk
4. Peraturan Gubernur Nomor : 34 Tahun 2020 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Susunan Organisasi dan Tata Kerja, Bdaan Pengelolah Perbatasan Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Provinsi Maluku.
- b. Menimbang : Surat Dekan Fak. Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon Nomor: B-220/In.09/4/4-a/PP.00.9/03/2021 tanggal 08 Maret 2021 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- a. Nama : **HARIYATI LATARISSA**
b. Identitas : Mahasiswi Prog. Studi Pendidikan Agama Islam Fak. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon
c. NIM : 170301069
d. Untuk : 1) *Melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul :*
"Analisis Penggunaan Gadget (SMARTPHONE) Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas VI Di SD Negeri 88 Ambon"
2) Lokasi Penelitian : SD Negeri 88 Ambon
3) Waktu/lama penelitian : 18 Maret 2021 s/d 18 April 2021
4) Anggota : -
5) Bidang Penelitian : Pendidikan
6) Status Penelitian : Baru

Sehubungan dengan maksud tersebut di atas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku.
- Melaporkan kepada Instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan.
- Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : *Penelitian*.
- Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian.
- Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
- Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat.
- Menyampaikan 1 (satu) Eks. hasil penelitian **18 April 2021**, serta dicabut apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ambon, 12 Maret 2021

An. GUBERNUR MALUKU

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

PROVINSI MALUKU
Yang Mewakili



DACHJAR M. A. SIALANA S. Sos., M. Si

PEMBINA Tk. I

NIP. 19630607 198512 1 004

Tembusan, disampaikan kepada Yth :

- Gubernur Maluku di Ambon (sebagai laporan)
- Kepala Dinas Pendidikan Kota Ambon
- Kepala SD Negeri 88 Ambon
- Ketua Prog. Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon
- Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Amnon.
- Sdr/i. Hariyati Latarissa
- Arsip.-



PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 88 AMBON
Jln. Jenderal Sudirman Tlp. (0911) 353679

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 20 /SK-P /IV/SD. Neg 88/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 88 Ambon Kecamatan Sirimau Kota Ambon,
Propinsi Maluku :

Nama : **NY. M. M. WATTILETE, Ma.Pd**
NIP : 19641126 198712 2 001
Pangkat / Gol : Penata III/ d
Jabatan : PLT Kepala Sekolah
Alamat : Jln. Galunggung
Unit Kerja : SD Negeri 88 Ambon

Dengan ini memberi keterangan bahwa :

Nama : **HARIYATI LATARISSA**
NIM : 070301069
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prog / Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Analisis Penggunaan Gadget (Smartphone) dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 88 Ambon**

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian dengan Judul : **Analisis Penggunaan Gadget (Smartphone) dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 88 Ambon**, Terhitung mulai tanggal 18 Maret sampai dengan 18 April 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya.

Ambon, 18 April 2021

Kepala Sekolah


NY. M. M. WATTILETE, Ma.Pd
19641126 198712 2 001