

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM IBADAH SHOLAT (KAJIAN TAFSIR
AL-AZHAR KARYA BUYA HAMKA PADA Q.S AN-NISA': 103, SURAH
LUQMAN: 17, DAN AL-A'LA: 14-15)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan pada Pendidikan Jurusan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Ambon



Disusun Oleh:

DIAN LESTARI

NIM: 170301085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Ibadah Sholat
(Kajian Tafsir Al-Azhar Kaya Buya Hamka
Dalam Qs. An Nissa 103 Lukman 17 Dan Al-Ala
14-15)

Nama : Dian Lestari

NIM : 170301085

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 23 bulan Agustus Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Yusuf Abdurahman, M.Ag (.....)

Pembimbing II : Dr. Maimuna, MA (.....)

Penguji I : Dr. Nursaid, M.Ag (.....)

Penguji II : Saddam Huseid, M.Pd.I (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan
Agama Islam IAIN Ambon

Dr. Nursaid, M.Ag
NIP. 197503022005011005

Dipastikan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian lestari

NIM : 170301085

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Ambon,..... 2022

Pembuat Pernyataan


DIAN LESTARI
NIM. 170301085



**PUSAT PERPUSTAKAAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128

**SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : In. 09-Perpus / 10 / VII/ 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Perpustakaan IAIN Ambon, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DIAN LESTARI
NIM : 170301085
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : X (Sepuluh)

Judul Skripsi : *“Nilai-nilai Pendidikan dalam Ibadah Sholat (Kajian Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka pada Q.S An-Nisa:103, Surah Lukman:17 dan Al-A’la: 14-15) ”*

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian pada Pusat Perpustakaan IAIN Ambon sejak tanggal 01 Desember 2021 sampai dengan tanggal 01 Januari 2022

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Ambon, 22 Juli 2022

Kepala Perpustakaan

RIVALNA RIVAL, M.HUM

NIP. 19710826199603002

Tembusan :

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Ambon;
3. Yang bersangkutan untuk diketahui.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah Swt, tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat, taufik, inayah serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Ibadah Sholat (Kajian Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka Pada Q.S An-Nisa’: 103, Surah Luqman: 17, Dan Al-A’la: 14-15)”

Salawat serta salam senantiasa penulis hanturkan kepada Rasulullah Saw, beserta keluarga dan para sahabatnya yang membawa risalah islamiah, penyejuk dan penerang hati umat kepada jalan yang di ridhai Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat dari penulis. Selain itu penulisan skripsi ini juga berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. Lajamaa, M.Hi selaku wakil rektor bidang akademik dan pengembangan lembaga, Dr. Husin Wattimena, S.Ag, M.Si selaku wakil rektor bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan, dan Dr. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku wakil rektor bidang kemahasiswaan dan kerja sama.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Siti Jumaeda, S.S. M.Pd.I selaku wakil dekan

bidan akademik dan pengembangan lembaga, dan Cornelia Pary, M.Pd selaku wakil dekan bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku wakil dekan bidang kemahasiswaan dan kerja sama.

3. Dr. Nursaid, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saddam Husein, M.Pd.I sebagai sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Yusuf Abdurachman Luhulima, M.Ag dan Maimunah, M.A selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam rangka penulisan hasil penelitian ini.
5. Dr. Nursaid, M.Ag dan Saddam Husein, M.Pd.I selaku penguji I dan penguji II yang telah banyak memberikan kritik dan saran yang membangun sehingga membuat penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik.
6. Para dosen, asisten dosen serta staf administrasi yang berada di lingkup IAIN Ambon pada umumnya dan di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan segala bantuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini.
7. Ayahanda dan ibunda tercinta, La Jemi dan Ana Sumaryatun yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan membiayai sehingga penulis dapat berhasil mencapai cita-cita yang diharapkan, dalam rangka

mengembangkan amanah Allah di muka bumi, maupun sebagai abadinya.

Serta kepada kakaku tersayang Ardi Rahman dan adikku tercinta Hardianti.

8. Kepada teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 terutama teman-teman PAI C yang tidak sempat disebutkan satu-persatu namanya yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi serta semangat sehingga penulis mampu dan bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini
9. Orang-orang terdekatku, Ilham Junaedi, Alia Kaimudin, Irmawati Pattimura, Nur Laadu, Asiawati Abaumatua, Wa Ode Yuniati, Saleh Mony, Andri Umasugi, Asri H. Majid, Muhammad Iqbal, dan Ahmad Azizul Hakim.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya atas segala salah dan khilaf, kepada semua pihak yang sengaja maupun tidak sengaja, penulis, mohon ketulusan hati untuk dimaafkan. Bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak, Insya Allah mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Aamiin. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk bagi kita semua. Aamiin...

Ambon,.....2022

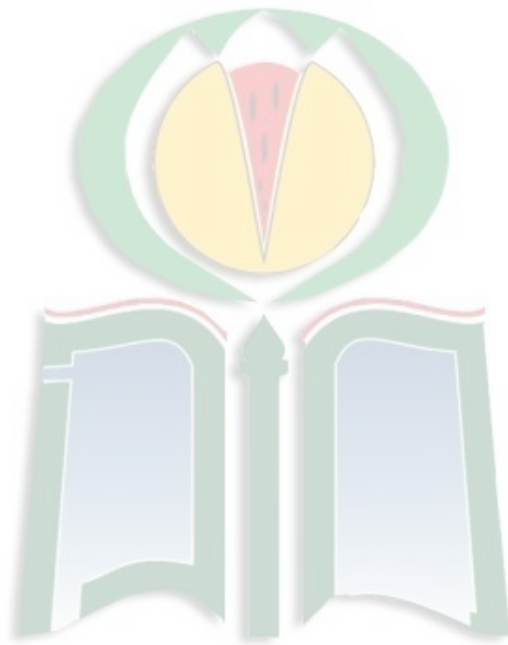
Penulis :

Dian Lestari
NIM : 170301085

DAFTAR ISI

COVER	
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penjelasan Istilah.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Metode Penelitian.....	13
I. Sistematika pembahasan	17
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	19
A. Pengertian Nilai-Nilai Pendidikan	19
B. Tujuan Pendidikan	19
C. Pengertian Shalat	21

D. Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Shalat.....	25
BAB III. SEJARAH HAMKA DAN IDENTIFIKASIH Q.S AN-NISA-LUQMAN DAN AL-A'LA.....	30
A. Biografi Buya Hamka	30
B. Pendidikan Hamka	31
C. Karya-Karya Hamka	35
D. Sejarah Penulisan Tafsir Al-Azhar	39
E. Sistematika Penyusunan Tafsir Al-Azhar	42
F. Identifikasi Q.S An-Nisa: 103, Luqman: 17, dan Al-A'la: 14-15.....	44
BAB IV PENAFSIRAN BUYA HAMKA TENTANG IBADAH	44
A. Penafsiran Buya Hamka Tentang Ibadah Shalat Pada Tafsir Al-Azhar Pada Q.S An-Nisa': 103, Surah Luqman: 17, Dan Surah Al-A'la: 14-15.....	54
B. Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Ibadah Shalat Yang Terkandung Pada Tafsir Al-Azhar Pada Q.S An-Nisa': 103, Surah Luqman: 17, Dan Surah Al-A'la: 14-15	65
BAB V KESIMPULAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73



ABSTRAK

Dian Lestari. NIM 170301085. Judul “Nili-Nilai Pendidikan Dalam Ibadah Shalat (Kajian Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka Pada Q.S An-Nisa’: 103, Luqman: 17, dan Al-A’la: 14-15”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Skripsi ini berkenaan dengan studi tentang: Nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam ibadah shalat (Kajian Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka pada Q.S An-Nisa’: 103, Luqman: 17, dan Al-A’la: 14-15. Tujuan penelitian yaitu: untuk Menjelaskan penafsiran Buya Hamka tentang ibadah shalat yang terkandung dalam tafsir Al-Azhar pada Q.S An-Nisa’: 103, Surah Luqman: 17, dan surah Al-A’la: 14-15. Menjelaskan nilai-nilai pendidikan dalam ibadah shalat yang terkandung didalam tafsir Al-Azhar pada Q.S An-Nisa’: 103, Surah Luqman: 17, dan surah Al-A’la: 14-15.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian studi pustaka (*Library research*) di karenakan sumber data-datanya diambil dari pustaka. Adapun analisis makna Q.S An-Nisa’: 103, Luqman: 17, dan Al-A’la: 14-15 digunakan metode penafsiran tahlili. Dimana tafsir tahlili adalah ilmu tafsir yang menafsirkan ayat-ayat suci al-Qur’an secara berurutan dari ayat perayat sesuai urutan mushaf. Menjelaskan ayat secara detail yang meliputi beberapa hal antara lain, isi kandungan, asbabun nuzul, mufrodats, dan lain-lain. Penelitian ini dilaksanakan sejak 1 Desember 2021 sampai 1 Januari 2022.

Hasil penelitian menunjukan bahwa nilai-nilai pendidikan dalam ibadah shalat menurut Tafsir Al-Azhar karya Buya Hamka pada Q.S An-Nisa’:103, Luqman: 17, dan Al-A’la: 14-15 sebagai berikut:

Penafsiran Buya Hamka tentang nilai-nilai pendidikan dalam Q.S an-Nisa: 103, Luqman: 17 dan al-A’la: 14-15 ialah Shalat merupakan ibadah yang paling penting bagi umat islam. Hamka menafsirkan bahwa hal yang paling penting dari shalat adalah dengan mengingat Allah, serta dengan mengerjakan shalat diawal waktu yang sudah di tetapkan. dengan shalat dapat memcegah seseorang untuk melakukan hal-hal yang munkar, dan lebih megerjakan yang ma’ruf. Oleh karena itu dengan melakukan Shalat dengan khusyu dan dikerjakan awal waktu maka dapat menghilangkan sifat kekhawatiran, cemas, gelisah, serta seluruh perbuatan keji dan munkar dapat di sembuhkan dengan melakukan shalat.

Nilai-nilai yang terkandung dalam ibadah shalat pada Q.S an-Nisa: 103 yaitu: a). nilai keimanan, b). nilai kedisiplinan. Surah Luqman: 17 terdapat nilai pendidikan: a). nilai akhlak, b). nilai kesabaran, nilai akidah. Surah Al-A’la: 14-15 terdapat nilai pendidikan: a). nilai kesucian, b) nilai akidah.

Kata Kunci: *Nilai-nilai Pendidikan, Ibadah Shalat, Tafsir Al-Azhar*