

**PENGARUH METODE *OUTDOR LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI HIMPUNAN SISWA
KELAS VII MTs AL-HILAAL MORELLA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Ambon



Disusun Oleh :
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
DIANSYA HUSEMAHU

NIM: 170303032

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON

2021

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII MTs Al-Hilaal Morella

NAMA : Diansyah Husemahu

NIM : 170303032

JURUSAN/KELAS : Pendidikan Matematika/B

FAKULTAS : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 20 bulan Desember tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S,Pd) dalam ilmu pendidikan matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd

Pembimbing II : Syafruddin Kaliky, M.Pd

Penguji I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I.,M.Pd

Penguji II : Gamar Assagaf, M.Pd


(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Diketahui Oleh :
**Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika IAIN Ambon**


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh :
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon**


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.1973110520000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Diansyah Husemahu

NIM : 170303032

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : pengaruh metode Outdoor Learning terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi himpunan siswa Kelas VII MTs Al-Hilaal Morella

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Ambon, Desember 2021

Saya yang menyatakan,



Diansyah Husemahu
NIM. 170303032

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT. Karena atas limpahan rahmat-Nya hingga saat ini, tak lupa pula salawat serta salam penyusun haturkan kepada baginda besar nabi Muhammad Saw, karena atas perjuangan beliau dan para sahabat serta keluarga, hingga saat ini kita semua masih dalam naungan ajaran islam.

Dalam penyusunan hasil penelitian yang berjudul “ **Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Himpunan**” ini didasari oleh penyusun masih jauh dari kesempurnaan olehnya itu dengan penuh tulus penyusun mengucapkan banyak terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi, masukan dan membantu dalam berbagai hal yang berhubungan dengan penyusunan hasil penelitian yaitu melalui kesempatan ini penyusun menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil-wakil rektor IAIN Ambon tempat penulis menuntut ilmu.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan serta para wakil dekan dan civitas akademik yang telah berjasa dalam mengembangkan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan matematika dan ibu Nurlalila Sehuwaki, M.Pd selaku wakil ketua jurusan pendidikan matematika.

4. Nur Apriany Nukuhaly, M.Pd, selaku pembimbing I, dan Syafruddin Kaliky, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan arahan, petunjuk serta bimbingan dari awal sampai selesainya hasil penelitian ini.
5. Dr Patma Sopamena M.Pd.I selaku penguji I dan Gamar Assagaf M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat berguna untuk penulis
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan pendidikan matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada proses perkuliahan.
7. Seluruh pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir
8. Kepala MTs Al-Hilaal Morella Noni Kaimudin, M.Pd Guru matematika dan tata usaha staf dewan guru yang telah membantu proses penelitian penyusunan selama melakukan penelitian.
9. Dr, Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, Pembimbing I dan Yuli Hastuti, M,Si, selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu tenaga dan pikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Fahruh Juhaevah, M.Pd selaku Penguji I dan Nurlaila Shuwaky, M.Pd, selaku Penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan yang sifatnya membangun.
11. Syafruddin Kaliky, M.Pd sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan berlangsung.

12. Bapak dan Ibu Dosen maupun Asisten Dosen serta seluruh Pegawai di lingkungan kampus Institut Agama Islam (IAIN) Ambon, khususnya di lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala asuhan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan dan Pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan.
13. Bapak Abdul Rasid Silawane, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Kepulan Manipa dan Guru SMP Negeri 4 Kepulan Manipa.
14. Seluruh ustad dan ustazah Ma'had Al-jami'ah IAIN Ambon yang telah memberikan pembinaan terkait dengan ilmu-ilmu agama.
15. Teruntuk sahabatku yang tidak bosan-bosannya memberikan motivasi dan bimbingan (Hardiman, Diansyah Mahu, Bambang Fitmatan, Lasmi Slamet, Muty Ngaja, Andini Galela) serta sahabat lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
16. Teman-teman angkatan 2017 khususnya kelas Matek B yang saya tidak sempat menyebutkan namanya satu persatu yang selalu menemani penulis selama perkuliahan.

Terima kasih atas kebersamaannya selama ini, canda dan tawa takkan terlupakan. Akhir kata penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak disengaja. Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak tersebut insya Allah akan memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Ambon, 17 Agustus 2021

Penulis,

Diansyah Husemahu
170303032



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. <i>Outdoor Learning</i>	11
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	15
C. Pentingnya Metode <i>Outdoor Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
D. Ruang Lingkup.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tipe Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Populasi Sampel.....	29
D. Variabel Penelitian.....	29

E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Desain Penelitian.....	31
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Analisis Data Deskriptif.....	42
a. Deskripsi Observasi Awal.....	42
b. Deskripsi Proses Pembelajaran.....	43
2. Analisis Statistik Deskriptif.....	47
a. Statistik Deskriptif Metode <i>Outdoor Learning</i>	47
b. Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis.....	49
3. Analisis Data Inferensial.....	50
a. Uji Validitas.....	50
b. Uji Prasyarat.....	51
c. Uji Hipotesis.....	53
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	61
KESIMPULAN.....	61
SARAN.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Diansya Husemahu, NIM. 170303032. Dosen Pembimbing I, Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd dan Pembimbing II Syafruddin Kaliky, M.Pd Judul: **Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII MTs.** Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2021.

Metode Pembelajaran *Outdoor Learning* adalah model pembelajaran yang mengajak para peserta didik untuk melakukan aktivitas belajar mengajar di luar kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Outdoor Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan tipe penelitian menggunakan eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 21 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes akhir berupa soal cerita untuk melihat Kemampuan berpikir kritis siswa dan lembar observasi yang digunakan untuk mengetahui aktivitas proses belajar mengajar berlangsung.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, menunjukkan bahwa hasil pengisian angket untuk mengetahui variabel metode *owdor learning* distribusi skor rentang (Range) data adalah 59,52-98,57 sedangkan pada hasil uji kemampuan berpikir kritis siswa distribusi skor rentang (Range) data adalah 56,66-100,00. Sedangkan berdasarkan hasil pengujian koefisien regresi linear Sederhana antara variabel metode *outdoor learning* (x) terhadap kemampuan berpikir kritis (y). Nilai signifikannya sebesar $0,000 \ll 0,05$. Maka H_0 ditolak H_j diterima. Dengan demikian bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa yang belajar menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Learning* menunjukkan bahwa ada pengaruh variabel x atau metode pembelajaran *outdoor learning* terhadap kemampuan berpikir kritis atau variabel y.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Outdoor Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Himpunan.