

Daftar Pustaka

- Abdurrahman. 2012. Langkah Dan Manfaat *Outdoor Learning*, Jurnal Matematika. No.1.
- Anwar Hidavar. 2010 [https. www statistika Com](https://www.statistika.com) .
- Bloom. 2010 Higher Order Thinking. American APA (American Philosophical Association)
- Budiyono 2017, Metodologi Penelitian Bandung: Rineka Cipta.
- Fardani, Z. Surya. E. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membangun Karakter Bangsa. Hal 1-6
- Fisher, Alec.2011. Critical Thinking An Introduction Second Edition. United Kingdom: Cambridge University Press. ' Wiyono, 2001. Statistik Pendidikan. Malang: FIP UM.
- Glazer, Evan. 2011. Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking Skills in Mathematics. Amerika: Greenwood Press.
- Gunawan, M.A. 2013. Statistik Untuk Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Parama Publishing, hlm. 27.
- Irawan, A. 2013. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, Bandung.
- Husama. 2013. Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning. Jakarta Prestasi
- Nasution, R. Puspa. 2017. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di Smpn 4 Padangsidimpuan *Jurnal Paidagoge*. Vol. 2 No. 1. hal 46-62.
- Nugroho dkk. 2008. Pentingnya Outdoor Learning Pada Minat Siswa, Jurnal Pendidikan Matematika, No .2.
- Nuryadi., Astuti, T.D., Utami, E.S. dan Budiantara, M. 2017. Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media

- Pudiyo 2016 Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar dan Menengah Pembelajaran
- Fisher, Alec 2011 Critical Thinking An Introduction Second Edition. Unu
Kmydom: Cambridge University Press. ' Wiyono, 2001 Sains Pendidikan Malang
FIP UM.
- Glazer, Evan. 2011. Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking
Skills in Mathematics. Amerika: Greenwood Press.
- Gunawan, M A. 2013. Statistik Untuk Penelitian Pendidikan. Yogyakarta Parama
Publishing, hlm. 27.
- Irawan, A. 2013. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, Bandung.
- Husama 2013. Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning. Jakarta Prestasi
- Nasution, R. Puspa. 2017. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif
Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah
Dan Pembelajaran Konvensional Di Smpn 4 Padangsidempuan Jurnal Paidagogo.
Vol. 2 No. 1. hal 46-62.
- Nugroho dkk. 2008. Pentingnya Outdoor Learning Pada Minat Siswa, Jurnal
Pendidikan Matematika, No ,2.
- Nuryadi., Astuti, T.D., Utami, E.S. dan Budiantara, M. 2017. Dasar-Dasar Statistik
Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pudiyo. 2016. Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar dan Menengah Pembelajaran
Kecakapan Hidup Berbasis Konstruktivisme, Malang: Universitas Negeri Malang,
hlm. 327
- Potter. Perry. 2005. Berpikir Kritis Dalam Menggunakan OSF. Edisi 4 Jakarta: EGC
- Rasiman, Implementasi Strategi Outdoor Learning, Jurnal Pendidikan Matematika,
No.2.
- Rusmi 2010. Konsep Dasar Berpikir Kritis. Jakarta: Salemba Medika
- Mariyana, dkk, Pengelolaan Lingkungan Belajar, Jakarta: Prenada Media Group,

ik Budi. 2015. Penerapan Metode Outdoor Study, Semarang: Universitas Negeri Semarang. Ridwan 2010. Dasar-dasar Statistik. Bandung: Alfabeta, hlm.52-53.

Suyadi. 2009. Konsep Pendidikan Luar Kelas, Jakarta: Erlangga Group, Hal. 117-118

Salam, Pembelajaran outdoor learning (Jurnal Pendidikan, Vol. 4, No. 6, Bin Juni, Thn 2019, Hal. 803-807)

Susiyati. 2009. Konsep Pendidikan Luar Kelas, Jakarta: Erlangga Group, Hal. 117-118

Syabhana, Ali. 2011. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. Edumatica, 45-57.

Siti Khomsatun. 2006. Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa, SKRIPSI, UIN Malang.

Tukiran Taniredja. 2010. Penelitian Tindakan Kelas, Bandung: Alfabeta.

Wiji Lestari Sri, 2014. Pengantar Konsep Outdoor Learning, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sudijono Anas. 2011. Pembelajaran Di Luar Kelas, Jakarta: Prenadamedia Group
Sugiono 2017. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta, hlm. 80

metode