# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Data telah disajikan dan dianalisis, maka ditarik kesimpulan melalui pengujian hipotesis bahwa "ada pengaruh" video animasi pembelajaran IPA terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII-E di SMPN 14 Kota Ambon. Data-data diperoleh dengan menggunakan Uji-t "*one-sample test*, maka $H_0$ ditolak dan $H_1$ diterima setelah diperoleh nilai *sig (2-tailed)* = 0,023 < 0,05. Data menunjukkan bahwa hipotesis $H_1$ "diterima". Penggunaan media melalui video animasi pembelajaran IPA memberikan pengaruh dengan kontribusi positif terhadap hasil belajar IPA pada materi sistem pencernaan pada manusia.

## B. Saran

Berdasarkan paparan kesimpulan, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai pertimbangan berbagai pihak dalam mengembangkan media teknologi pembelajaran.

Penelitian ini dapat dikembangkan lagi sebagai pengembangan keilmuan pendidikan terkait dengan penggunaan keragaman media pembelajaran dengan metode yang berbeda. Sebagai sumber pembelajaran, termasuk guru diharapkan menjadikan video animasi sebagai suatu solusi peningkatan hasil belajar.

Skripsi mengkaji media pendidikan melalui konteks saluran pembelajaran yang berkaitan dengan metode penerapan video animasi. Untuk itu diharapkan dapat menggugah para penulis lainnya untuk melakukan penulisan skripsi lanjutan yang lebih mendalam untuk menambah dan memperkaya pengembangan media pendidikan sebagai referensi ilmiah bagi penulis skripsi yang memiliki kajian mengenai media pembelajaran pada materi pelajaran.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON