

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengaruh pembelajaran *Outdoor Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP diketahui bahwa nilai signifikansi uji f yang dihasilkan yaitu 0,006 yang dimana lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ diperoleh keputusan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sedangkan hasil uji t diperoleh keputusan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi yang dihasilkan yaitu 0,000 yang dimana lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran *Outdoor Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP.
2. Besaran pengaruh *Outdoor Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP diketahui bahwa hasil koefisien determinasi dapat diketahui bahwa nilai R adalah 0,805, sedangkan nilai R^2 sebesar 0,648. Oleh karena itu uji koefisien determinasi ini diperoleh sebesar 64,8%. Hasil rekomendasi menjelaskan bahwa variabel pembelajaran *Outdoor Learning* dapat menjelaskan kemampuan berpikir kritis siswa SMP sebesar 64,8% sedangkan 35,2% informasi lain dijelaskan oleh variabel-variabel lain diluar model pembelajaran dalam penelitian ini. Besar pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis sebesar 64,8% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yaitu 35,2%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

Pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran *Outdoor Learning*. ini salah satunya dapat digunakan sebagai alternatif untuk kemampuan berpikir kritis siswa, sebab penelitian ini membuktikan bahwa pengaruh siswa yang dipereoleh sangat baik. Namun disarankan untuk bila menggunakan pembelajaran *Outdoor Learning* tersebut maka lebih memperhatikan langkah-langkah dari model pembelajaran yang digunakan.