

**STRATEGI PENGELOLAAN LEMBAGA PENDIDIKAN NON FORMAL
DALAM MENINGKATKAN MUTU MEMBACA AL-QUR'AN
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL-IKHLAS
LORONG ASPUN KOTA AMBON**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Ambon**



Disusun Oleh:

Nena Wahyuni Rahman Ahuang

NIM: 180304029

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI MANJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Non Formal Dalam Meningkatkan Mutu Membaca Al-Qur'an Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Ikhlas Lorong Aspun Kota Ambon
Nama : Nena Wahyuni Rahman Ahuang
Nim : 180304029
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin Tanggal 12 Bulan Desember Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : La Rajab, S.Ag., M.A.  (.....)
Pembimbing II : Dinar Riaddin, M.Pd  (.....)
Penguji I : E.M. Duhani, M.Pd  (.....)
Penguji II : Rhaishudin J. Rumandan, M.M  (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam IAIN Ambon

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd
NIP. 197201162007011014


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nena Wahyuni Rahman Ahuang

NIM : 180304029

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar dari hasil penelitian sendiri dan merupakan karya tulis sendiri. Jika dikemudian hari skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat dan dibantu oleh orang lain secara keseluruhan, maka hasil penelitian ini batal secara hukum.



Ambon, 12 Desember 2022

Yang menyatakan



Nena W. R Ahuang

NIM : 180304029

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apa yang melewatimu tidak akan pernah menjadi takdirmu dan apa yang menjadi takdirmu tidak akan pernah melewatimu”.

Umar Bin Khattab

“Semoga mimpimu tidak hanya menjadi mimpi semata, jika kamu berfikir akan jatuh, maka injaklah pedal lebih keras, karena sebenarnya kamu lebih dengan segala kekuranganmu”

Min Yoongi & Kim Namjoon of BTS

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang spesial dan terkasih :

Kepada orang tua saya, ayahanda Abdurahman Ahuang (Alm), ayahanda Majir Namakule (ayah sambung saya), dan ibunda Non Rudin Ode Kira, atas kasih sayang serta do'a yang berlimpah yang diberikan kepada saya. Mereka adalah orang yang tak kenal lelah dalam membesarkan, mendidik dan menasehati saya anak-anaknya. Saudara-saudara saya. Kakak saya Junnaidin Rahman Ahuang, adik saya Achmad Ghazaly Rahman Ahuang, Dhenarsya Ashka Namakule, dan yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk saya. Serta terima kasih kepada almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Non Formal dalam Meningkatkan Mutu Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlash Lorong Aspun, Kota Ambon. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Renwarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husein Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, serta Dr. Faqih Seknun, M.Pd. I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd. I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd. I, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik

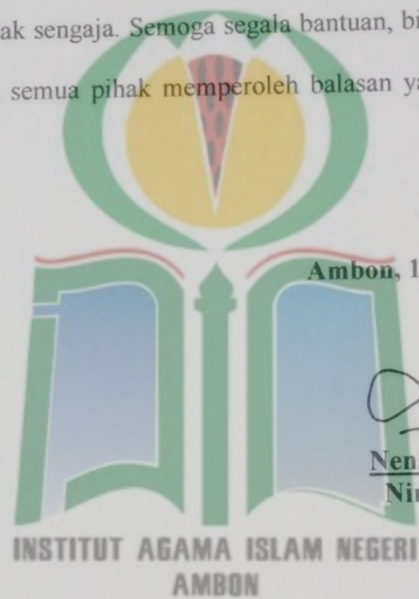
- dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Rhaishudin Jafar Rumandan, M.M, selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
 4. La Rajab, S.Ag, MA, selaku Pembimbing I dan Dinar Riaddin, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu membimbing dan memberikan kontribusi yang positif serta gambaran sehingga hasil ini bisa terselesaikan.
 5. Bapak dan Ibu dosen maupun Asisten dosen serta seluruh pegawai di lingkungan Kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya di lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala arahan, bimbingan, ilmu pengetahuan dan pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan.
 6. Kedua orang tua wali saya : Herdi Tofan Abdullah, S.E dan Dr. Nurhasanah, M.SI, selaku saudara yang selalu mendukung dan memberikan nasehat serta tidak bosan dan selalu sabar dalam menghadapi sikap saya selama ini.
 7. Bapak Drs. H. M. Jen Latua Silawane dan ibu Hj. Aisah Wawuan yang selalu memberikan nasehat yang membangun untuk peneliti.
 8. Orang tua saya Bapak Bassa Vanath dan ibu Saida Rudin Ode, serta saudara-sadara saya Saiba Vanath, Saskia Vanath, Nurlita H. Ode, Lilis S. Vanath, Zahira Vanath, Sariyam Vanath, M. Alif AlFatih Vanath, yang selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu memberikan nasehat kepada peneliti.

9. Ustadz La Rajab, S.Ag, M.A, selaku Pimpinan TPQ Al-Ikhlas Lorong Aspun, Kota Ambon beserta istri Ustadzah Sarunga Wabula, S. H.I yang telah banyak mendukung dan telah memberikan motivasi.
10. Siti Nurlaila Iha dan Novi Umboh, selaku teman serta saudara yang selalu memberikan semangat dan selalu membantu saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Roihan Sadad, M. Azio Ozora Al-Mulk, Masita Wauwan, Abidin L. S, Nur Muhammad Abdullah, Ruknimi Abdullah, Faizah Mahu, Salwa Salsabila Latua, Tandin Wawuan, Sundari Mahu, selaku saudara-saudara saya yang selalumemberikan semangat dan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan study.
12. Rifqoh Mufidah Pitambara dan Ghina Butsainah Pitambara selaku adik-adikku yang selalu memberikan positif support kepada saya untuk menyelesaikan study ini.
13. Teman-teman tenaga pengajar TPQ Al-Ikhlas, Jusman, Tamsir, Rafif, Suratmin, Sakinah Umagap, adik Nunung, adik Nauwal Izzah, Nita, Rosita, Arifah, Atika, Wia, Siam, Isma, Nabila, Fatimah, Fitri, Mutmainnah.
14. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jongkook, BTS-Army Indonesia, Yoo Seung-ho, Park Bo-Geum, Yoo Hwe Seung, teman-teman chatt grup Rempong Squat & BangTan TV, serta BTS-Army Internasional yang telah memberikan support dan motivasi untuk saya.

15. Teman-teman angkatan 2018 Manajemen Pendidikan Islam, yang belum sempat disebutkan namanya satu demi satu. Terima kasih atas kebersamaan yang kita lewati canda dan tawa akan aku kenang selamanya.

16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis meminta maaf atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak sengaja. Semoga segala bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan oleh semua pihak memperoleh balasan yang sama dihadapan Allah SWT, Aamiin.



Ambon, 12 Desember 2022

Penulis

Nena W. R Ahuang
Nim : 180304029

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Non Formal	15
1. Strategi	18
2. Pengertian Lembaga Pengelolaan Pendidikan Non Formal	19
3. Pengelolaan Lembaga Pendidikan Non Formal	20
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Non Formal dalam Meningkatkan Mutu Membaca al-Qur'an ...	25
1. Faktor Pendukung	25
2. Factor Penghambat.....	26
C. Hasil Penelitian Terdahulu	27

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitia	31
C. Kehadiran Peneliti.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Subjek Penelitian.....	33
F. Sumber Data.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
1. Sejarah dan perkembangan TPQ Al-ikhlas Lorong Aspun, Kota Ambon	39
2. Nama, Visi, Misi, Tujuan, Motto, dan Tekad TPQ Al-Ikhlas.....	40
3. Alamat.....	42
4. Pendiri dan Pimpinan TPQ Al-Ikhlas	43
5. Jumlah Pembina dan Tenaga Pengajar TPQ Al-Ikhlas	43
6. Jumlah Santri TPQ Al-Ikhlas	43
7. Prestasi	44
8. Alumni TPQ Al-Ikhlas.....	46
B. Hasil Penelitian	47
1. Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Non Formal dalam Meningkatkan Mutu Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlas Lorong Aspun, Kota Ambon.....	47
a. Standar Pengelolaan	48
b. Standar Proses	53
c. Standar Tenaga Pendidik.....	61

d. Standar Kompetensi Lulusan	71
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Non Formal dalam Meningkatkan Mutu Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlas Lorong Aspun, Kota Ambon	78
a. Faktor Pendukung	78
b. Faktor Penghambat.....	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
1. Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Non formal dalam Meningkatkan Mutu Membaca al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlas Lorong Aspun, Kota Ambon	87
a. Standar Pengelolaan.....	89
b. Standar Proses	91
c. Standar Tenaga Pendidik.....	96
d. Standar Kompetensi Lulusan	101
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Non Formal dalam Meningkatkan Mutu Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlas Lorong Aspun, Kota Ambon	105
a. Faktor Pendukung	105
b. Faktor Penghambat.....	109
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	27
Tabel 2.2.....	28
Tabel 3.1.....	32
Tabel 4.1.....	40
Tabel 4.2.....	40
Tabel 4.3.....	41
Tabel 4.4.....	41
Tabel 6.1.....	1



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi

Lampiran 2 Hasil Wawancara

Lampiran 3 Hasil Dokumentasi

Surat Izin Penelitian

Surat Rekomendasi

Surat Keterangan Selesai Penelitian



ABSTRAK

Nena Wahyuni Rahman Ahuang, Nim : 180304029. Pembimbing I **La Rajab, S.Ag, M.A** dan Pembimbing II **Dinar Riaddin, M.Pd.** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Judul : **“Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Non Formal dalam Meningkatkan Mutu Membaca al-Qur’an di Taman Pendidikan al-Qur’an (TPQ) Al-Ikhlas, Lorong Aspun Kota Ambon”**.

Pendidikan al-Qur’an diajarkan secara khusus pada salah satu lembaga pendidikan non formal yakni Taman Pendidikan al-Qur’an (TPQ). TPQ bukan hanya mengajarkan tentang bagaimana membaca al-Qur’an dengan baik saja, namun juga harus memiliki keunikan dan strategi tertentu dalam meningkatkan mutu pendidikannya khususnya mutu membaca al-Qur’an. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah : 1). Bagaimana strategi pengelolaan lembaga pendidikan non formal dalam meningkatkan mutu membaca al-Qur’an di TPQ Al-Ikhlas, Lorong Aspun Kota Ambon? 2). Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi strategi pengelolaan lembaga pendidikan non formal dalam meningkatkan mutu membaca al-Qur’an di TPQ Al-Ikhlas Lorong Aspun Kota Ambon?

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Waktu penelitian berlangsung dari tanggal 12 april hingga 12 mei 2022, informan dalam penelitian adalah pimpinan TPQ, 8 orang tenaga pengajar, dan 3 santri TPQ Al-Ikhlas. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan cara deskriptif dan *snowball sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Dalam meningkatkan mutu membaca al-Qur’an TPQ Al-Ikhlas memiliki strategi pengelolaan tertentu diantaranya, Standar pengelolaan meliputi : jadwal pembelajaran, jadwal piket tenaga pengajar, serta penempatan kelas dan tempat belajar-mengajar untuk santri dan tenaga pengajar. Standar proses meliputi : pengawasan proses pembelajaran dan evaluasi kinerja tenaga pengajar, melaksanakan kegiatan rutin TPQ. Standar tenaga pendidik meliputi : calon tenaga pengajar diuji terlebih dahulu sebelum mengajar, proses pembelajarannya menggunakan metode pembelajaran al-Qur’an yaitu metode Iqra’ dan metode Talaqqi, dimana tiap tenaga pengajar memiliki cara penerapan yang berbeda, membangun komunikasi yang baik. Standar kompetensi lulusan meliputi : penetapan syarat untuk khatam al-Qur’an, tetap mengawasi kualitas membaca alumni. (2) Faktor pendukung peningkatkan mutu membaca al-Qur’an di TPQ Al-Ikhlas diantaranya, sarpras yang memadai, banyak tenaga pendidik-nya, terjalannya kerja sama yang baik, kemauan dari diri santri itu sendiri. Faktor penghambat peningkatkan mutu membaca al-Qur’an di TPQ Al-Ikhlas diantaranya, karakter santri yang memiliki latar belakang yang berbeda, dan status tenaga pengajar yang merupakan mahasiswa aktif yang juga disibukan dengan aktifitas serta tugas perkuliahan.

Kata kunci : Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Non Formal, Mutu Membaca al-Qur’an.