

Bab V

Penutup

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Non Formal dalam Meningkatkan Mutu Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlas, Lorong Aspun Kota Ambon, dapat disimpulkan :

1. Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Non Formal dalam Meningkatkan Mutu Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlas, Lorong Aspun Kota Ambon :

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, mulai dari standar pengelolaan, standar proses, standar tenaga pendidik, hingga standar kompetensi lulusan, maka dapat disimpulkan bahwa strategi pengelolaan lembaga pendidikan non formal dalam meningkatkan mutu membaca al-Qur'an yang diterapkan di TPQ Al-Ikhlas Lorong Aspun Kota Ambon, yakni : a) *Standar Pengelolaan* : waktu dimulainya proses pembelajaran hingga berakhir, jadwal piket untuk tenaga pengajar, pembaian kelas dan tenaga pengajar yang mengajar serta tempat pembelajaran berlangsung, penempatan kelas untuk santri baru sesuai kemampuannya serta ketentuan pindah jenjang belajar santri. b) *Standar Proses* : dalam prosesnya pembelajaran tidak terlepas dari pengawasan pimpinan TPQ secara langsung maupun melalui sosial media, evaluasi kinerja tenaga pengajar dan bahasan masalah yang dihadapi TPQ, menjalin kerja sama yang baik antar *stakeholder*, mengutamakan pelayanan yang baik, serta kegiatan yang dilakukan. c) *Standar Tenaga Pendidik* : seleksi tenaga pengajar dilakukan secara langsung

oleh pimpinan TPQ, penerapan metode Iqra' dan metode Talaqqi dalam pembelajaran al-Qur'an serta cara untuk menerapkannya dalam pembelajaran yang bervariasi, dan menjalin hubungan baik dengan seluruh *stakeholder* yang terlibat langsung dengan TPQ Al-Ikhlas. d) *Standar Kompetensi Lulusan* : Syarat sebelum mengikuti wisuda/khataman al-Qur'an, serta santri yang telah mengikuti khatam al-Qur'an akan tetap dirangkul oleh TPQ Al-Ikhlas guna memperkuat dan memperlancar bacaat al-Qur'an santri.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Non Formal dalam Meningkatkan Mutu Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlas, Lorong Aspun Kota Ambon :

Faktor pendukung dalam meningkatkan mutu membaca al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlas, Lorong Aspun Kota Ambon, yakni : 1) Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, 2) Tersedianya tenaga pengajar yang banyak dan memiliki kemampuan serta pemahaman mengenai al-Qur'an yang telah di uji, 3) Keinginan santri untuk bisa menguasai bacaan al-Qur'an sesuai yang dipelajari, 4) Terjalannya kerja sama yang baik antar pimpinan TPQ, tenaga pengajar, dan orang tua santri. *Faktor penghambat* dalam meningkatkan mutu membaca al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlas, lorong Aspun Kota Ambon, yakni : 1) Karakter dan kemampuan cepat-tangkap santri yang berbeda-beda juga diakibatkan oleh kurangnya perhatian orang tua terhadap hasil belajar santri, 2) Status tenaga pengajar yang merupakan mahasiswa aktif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang dapat peneliti sarankan, yakni sebagai berikut :

1. Kepada Pimpinan TPQ Al-Ikhlas : Sebagai peneliti, saya berharap pimpinan TPQ lebih memperbanyak waktu evaluasi terhadap kinerja tenaga pengajar. Terutama evaluasi mengenai bacaan al-Qur'an tenaga pengajar. Agar nantinya tenaga pengajar dapat mengaplikasikan apa yang dipelajarinya kepada santri.
2. Kepada Tenaga Pengajar TPQ Al-Ikhlas : Selain lebih memperhatikan kualitas bacaan santri, juga harus leih meningkatkan profesionalisme dalam mengajar. Karena pembelajaran al-Qur'an sedikit berbeda dengan pembelajaran di sekolah yang sudah lebih terstruktur.
3. Kepada Santri TPQ Al-Ikhlas harus lebih giat dalam hal menuntut ilmu, baik itu ilmu akademik maupun non akademik.
4. Bagi Peneliti : Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi mafaat bagi para pembaca.