

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengatasi kesalahpahaman siswa terhadap konsep segitiga asimilasi dan adaptasi siswa kelas X berbasis MA-BPD IHA-KULUR. Waktu dan keadaan, dilakukan secara jujur dan adil berdasarkan kondisi lapangan, obyektif, tanpa manipulasi manusia, dan jenis data yang dikumpulkan.

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

##### 1. Lokasi Penelitian

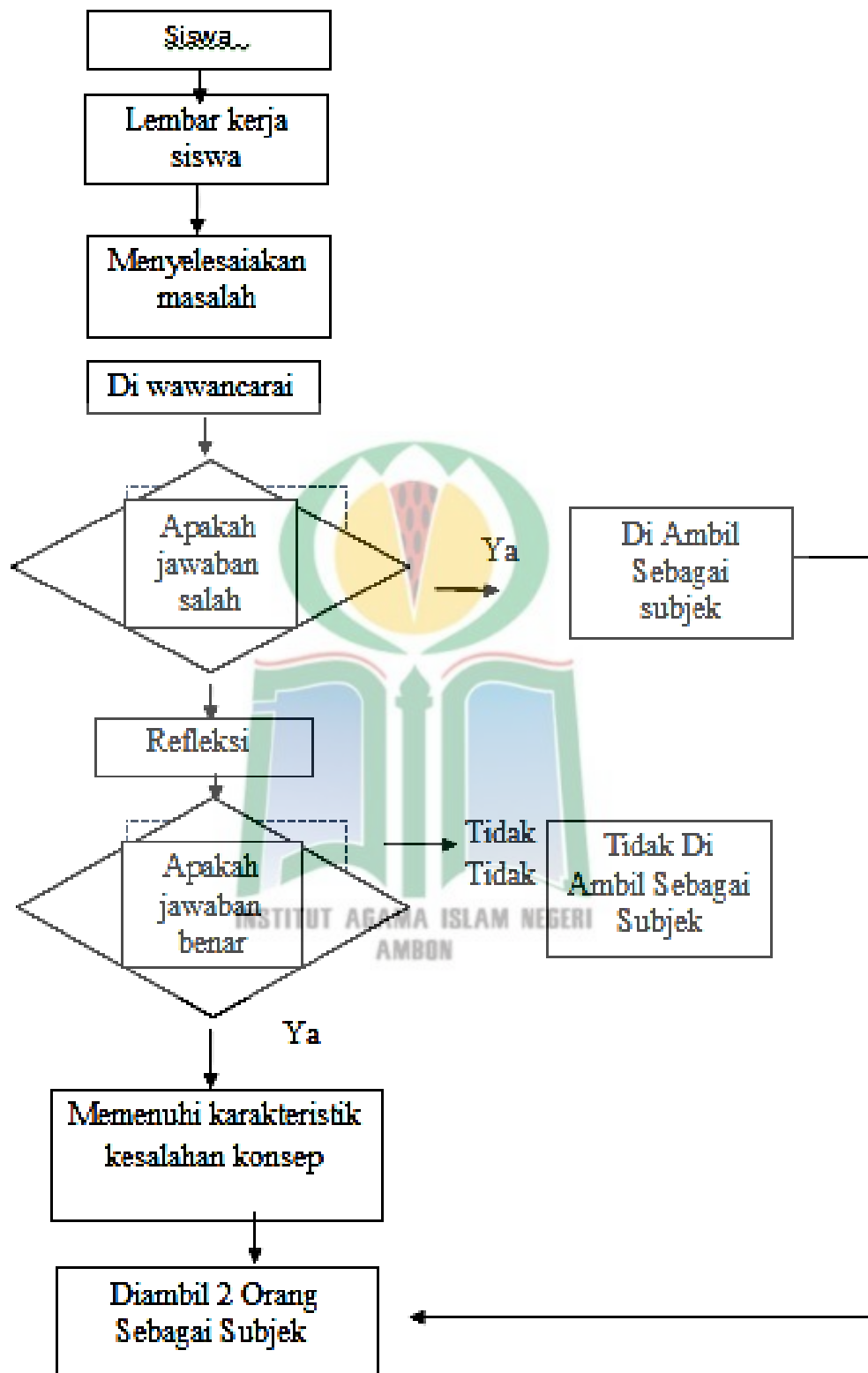
Penelitian ini di laksanakan pada sekolah di kelas X MA BPD IHA-KULUR

##### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini di laksanakan ada tanggal 18 maret sampai 18 april 2022

#### **C. Subjek Penelitian**

Subjek penelitan ini adalah siswa kelas siswa kelas X MA-BPD IHA-KULUR” yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah total 32 siswa, selanjutnya 32 siswa yang diminta untuk menyelesaikan masalah. kemudian diberikan tes dan dan diwawancara satu persatu sampai informasi yang dibutuhkan sesuai dengan yang diinginkan. Peneliti mengambil 1 kelas agar nantinya waktu penelitian bisa lebih banyak.



### **Diagram 3.1 Proses Perolehan Subjek.**

Berdasarkan Gambar 3.1 di atas, langkah-langkah untuk menetapkan suatu topik sebagai topik penelitian ditentukan berdasarkan kriteria sebagai berikut:

Penelitian ini sedang berlangsung, sehingga subjek harus ada, selalu ada di sekolah, dan mau berbagi informasi dengan peneliti. Akan sulit bagi peneliti untuk mengumpulkan data di lapangan karena responden jarang hadir dan tidak mau berbagi informasi dengan peneliti.

Untuk memandu peneliti, proses penelitian juga dipercepat, dan sejumlah topik telah dibuka. Dapatkan hasil maksimal dari proses penelitian Anda.

#### **D. Instrumen Penelitian**

Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini antara lain:

1. Instrumen utama

Alat yang paling Hal terpenting dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri karena peneliti melakukan wawancara mendalam dengan subjek untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan untuk mengumpulkan data.

2. Instrumen pendukung

- a) Soal tes

Tes yang digunakan berupa tes deskriptif, yang dilaksanakan dalam satu tahap, tes untuk menemukan kesalahan konstruksi konsepsi siswa pada konsep segitiga berdasarkan asimilasi dan adaptasi di kelas X MA-BPD IHA - KULUR

b) Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara yang digunakan hanya gambaran umum dari pertanyaan yang akan diajukan, dan pengumpulan data tidak tersusun secara sistematis dan lengkap karena wawancara yang dilakukan tidak terstruktur.

c) Catatan lapangan

Catatan lapangan adalah semua catatan hasil pelaksanaan kegiatan. Catatan lapangan digunakan untuk memperoleh informasi kualitatif terkait dengan tindakan yang diambil. Catatan lapangan merupakan data primer karena berasal dari hasil rekaman langsung yang dilakukan oleh peneliti. Dalam penelitian ini, catatan lapangan digunakan untuk memperoleh data tentang siswa atau subjek penelitian, yang menggambarkan lokasi lokasi penelitian dari perilaku subjek itu sendiri.

d) Dokumentasi Dokumentasi adalah dokumen yang dimaksudkan untuk memperoleh data langsung dari lokasi penelitian, antara lain buku, peraturan, laporan kegiatan, foto dan dokumen terkait.

**D. Teknik pengumpulan data**

1. Pengamatan

Observasi adalah pengamatan langsung dari hal-hal yang peneliti lakukan dengan siswa.

## 2. Pengujian

Tes berfungsi untuk memperoleh data tentang proses siswa dalam menyelesaikan masalah matematika, yang digunakan untuk visualisasi Kesalahan Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Konsep Trigonometri berdasarkan asimilasi dan akomodasi pada siswa kelas X MA-BPD IHA-KULUR. Jumlah soal yang diberikan sebanyak dua butir soal uraian.

## 3. Wawancara

Wawancara berfungsi untuk menggali informasi sebanyak-banyaknya terkait masalah yang diberikan. Tujuan dari wawancara tersebut adalah untuk mengetahui Kesalahan Konsep Siswa dalam Mengonstruksi Konsep Trigonometri.

## E. Metode analisis data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data observasi, hasil tes dan hasil wawancara. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dengan tahapan sebagai berikut:

### 1. Reduksi data

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang menajamkan, mengkategorikan, mengorganisasikan, membuang data yang tidak perlu, dan mengorganisasikan data sedemikian rupa sehingga dapat ditarik kesimpulan yang jelas dan dapat diverifikasi. Reduksi data yang bertujuan memusatkan perhatian pada apa yang akan dipelajari adalah analisis terhadap tanggapan siswa yang telah dipilih untuk diteliti.

## 2. Penyajian data

Representasi data adalah kumpulan informasi terstruktur dari mana kesimpulan dan tindakan dapat ditarik. Pada tahap ini, data pada LKS diurutkan berdasarkan urutan responden. Kegiatan ini menciptakan dan menyajikan kumpulan data atau informasi yang terorganisir dan terorganisir dari mana kesimpulan atau tindakan dapat ditarik.

Tahapan penyajian data dalam penelitian ini meliputi:

- a. Presentasi karya mahasiswa terpilih sebagai topik penelitian,
- b. Presentasi hasil wawancara. Menarik simpulan atau verifikasi

Verifikasi adalah sebagian dari satu kegiatan dari konfigurasi yang utuh sehingga mampu menjawab pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian. Dengan cara membandingkan hasil pekerjaan siswa dan hasil wawancara maka dapat ditarik kesimpulan letak berpikir logis siswa.

### F. Keabsahan Data

Dalam penelitian ini keabsahan suatu data dapat dilakukan melalui triangulasi data. Triangulasi data adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan objek lain. Keabsahan data untuk tujuan peninjauan atau sebagai perbandingan dengan data.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif; Edisi Revisi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014), hlm 330

## **G. Metode Analisis Data**

Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data observasi, hasil tes dan hasil wawancara. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dengan tahapan sebagai berikut:

### **1. Reduksi Data**

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang menajamkan, mengkategorikan, mengorganisasikan, membuang data yang tidak perlu, dan mengorganisasikan data sedemikian rupa sehingga dapat ditarik kesimpulan yang definitif dan dapat diverifikasi. Reduksi data, yang bertujuan untuk memfokuskan pada objek yang akan dipelajari, adalah analisis terhadap tanggapan siswa yang dipilih sebagai subjek penelitian.

### **2. Penyajian Data**

Penyajian data adalah sekumpulan informasi terstruktur yang memungkinkan penarikan kesimpulan dan tindakan yang akan diambil. Pada fase ini, data pada formulir kerja siswa diurutkan sesuai dengan urutan objek yang diselidiki. Kegiatan ini menciptakan dan menyajikan kumpulan data atau informasi yang terorganisir dan terklasifikasi dari mana kesimpulan atau tindakan dapat ditarik.

Tahapan penyajian data dalam penelitian ini meliputi:

- a. presentasi karya siswa atau topik penelitian terpilih,
- b. Presentasi hasil wawancara.

### 3. Untuk Menarik Atau Membuktikan Kesimpulan

Validasi merupakan bagian dari kegiatan konfigurasi lengkap untuk menjawab pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian. Dengan membandingkan hasil pekerjaan siswa dan hasil wawancara, dapat disimpulkan bahwa letak berpikir logis siswa dap

