

DAFTAR PUSTAKA

- Antonius cahya prihandoko, *Memahami Konse Matematika Secara Benar Dan Menyajikannya Dengan Menarik*(Jember: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi, 2005).
- Aprellisa Marga, Sonya (2017), *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Konstruksi Konsep Aljabar Berdasarkan Teori Asimilasi Akomodasi*. Thesis, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Bibit Wahyuningtiyas, *analisis kemampuan berpikir analogi siswa dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi lengkung pada kelas IX-F SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek Tahun ajaran 2016/2017*, skripsi, (Tulungagung;IAIN), 2016/2017
- Desmita, (2014) *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,),
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Cetakan ketujuh.
- EuisEtiRohaeti. *Analisis Pembelajaran Konsep Esensial Matematika Sekolah Menengah Melalui Pendekatan Kontekstual Socrates*, dalam <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/>, diakses 2 Januari 2012
- EuisEtiRohaeti. *Analisis Pembelajaran Konsep Esensial Matematika Sekolah Menengah Melalui Pendekatan Kontekstual Socrate*, dalam <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/>, diakses 2 Januari 2013
- Lexy J.Moleong, (2014),*Metodologi Penelitian Kualitatif; Edisi Revisi* (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Meylan ingriani. *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal ada materi garis singgung lingkaran* dalam <http://e-journal.ung.ac.id/>, di akses 2 april 2013

- Muhammad Thobroni & Arif Mustofa, (2013), *Belajar dan pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media *Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Piaget pada Materi Program Linear di Kelas XI SMA Negeri 11 Ambon*. Prosiding SEMNAS Matematika & Pendidikan Matematika IAIN Ambon, October, 83– 92.
- Patma Sopamena & Ajeng Gelora Mastuti, (2018), *Analisis Kesalahan Berpikir Pseudo Siswa Dalam Mengkonstruksi Konsep Limit Fungsi Pada Siswa Kelas XII Ipa Sma Negeri 11 Ambon*, Prosiding SEMNAS Matematika & Pendidikan Matematika IAIN Ambon, 2018, 209
- RivatulNi'mah, *kesalahankonstruksikonsep matematikadan scaffolding-nya*, jurnal pendidikan dan pembelajaran, Vol 3 (2), 2018,
- Siti Sahriah, *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas VIII SMPN 2 Malang*, dalam <http://e-journalonline.um.ac.id/article/do/detail-article/1/31/408>, di akses 2 januari 2013
- Soedjadi, (2000), *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini dan Harapan Masa Depan*, (Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional
- Sopamena, Patma. (2009), *“proses berfikir mahasiswa matematika dalam mengonstruksi bukti keterbagian*, malang: tesis tidak diterbitkan
- Subanji, (2015), *Teori Defragmentasi Struktur Berpikir dalam Mengonstruksi konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*, (Malang : Universitas Negeri malang, 2015),
- Subanji, *Teori Kesalahan Konstruksi Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika*, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2015), Cet 1,
- Suparno, *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*, (Jogjakarta. Kanisius, 2001), 36
- Wahyuhidayat,usmanaripin,*Identifikasi Kesalahan Jawaban Mahasiswa Pada Mata Kuliah Trigonometri Berdasarkan Dimensi Pengetahuan*

*Krathwohl, JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) Volume
4, No.1, Maret 2020 DOI: <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.3316>*

