BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil penelitian disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran In STAD (variabel X) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi (variabel Y) di Kelas VII SMP Negeri 1 Geser adalah 0,791%. Sehingga pengujian hipotesis dengan derajat bebas (Db) = 20 ternyata $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% sebesar 0,444, berarti 0,791 > 0,444 sedangkan taraf signifikan 1% itu sama yaitu 0,561, berarti 0,791 > 0,561.
2. Besar pengaruh model pembelajaran In STAD (variabel X) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi (variabel Y) di Kelas VII SMP Negeri 1 Geser adalah 63%, dan 37% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain, seperti disiplin belajar, atau motivasi belajar siswa yang baik, minat belajar peserta didik, atau bisa juga dari kesadaran peserta didik akan pentingnya pendidikan Biologi dalam hal ini terkait dengan materi sistem peredaran darah pada manusia bagi siswa, dan pada pengujian hipotesis H_1 terima dan Ho ditolak

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran terkait dengan penelitian ini, yakni:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

1. Diharapkan kepada Lembaga Pendidikan dalam hal ini sekolah, dalam menyusun peraturan sekolah dan langkah-langkah teknik harus merujuk kepada kebutuhan sekolah dan evaluasi program untuk menelaah atau menganalisis program yang telah dan sedang berjalan serta melibatkan pihak terkait (*stakehholders*) seperti pimpinan sekolah, para guru, tenaga administrasi, orang tua, serta dilaksanakan di awal tahun ajaran atau setelah program semester berakhir, selanjutnya dilakukan evaluasi agar hasilnya dapat kita ketahui.
2. Dengan adanya suasana keagamaan yang baik diharapkan siswa memiliki keinginan yang kuat dan mampu keluar dari masalah-masalah belajar, agar dapat meraih hasil belajar yang lebih baik dari hari-hari sebelumnya.
3. Diharapkan kepada pimpinan sekolah, staf administrasi, orang tua, guru dan masyarakat agar lebih dapat membantu dan memperhatikan proses pendidikan biologi untuk meningkatkan pelayanan terutama dalam masalah belajar dan etika atau aturan di lingkungan sekolah dan masyarakat.
4. Diharapkan kepada mahasiswa dalam menyelesaikan penelitian selanjutnya, dalam sebuah penelitian agar lebih paham tentang fenomena dari masalah yang diteliti sehingga mampu dipertanggung jawabkan untuk menjadi seorang sarjana.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON