

**Lampiran 1.****ANGKET PENELITIAN**

petunjuk kegiatan

1. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dan berikan tanda silang (X) dari pilihan saudara
  2. Pilihan anda diharapkan sejujur mungkin dan objektif tanpa ada pengaruh dari orang lain
  3. Periksa kembali angket penelitian ini sebelum saudara kembalikan, jangan sampai ada yang tidak terjawab
  4. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai anda
  5. Selamat bekerja
- 

NAMA :

KELAS :

No	Poin Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Dalam proses belajar mengajar siswa mampu melakukan pemecahan masalah dengan baik !					
2	Dalam proses belajar mengajar guru selalu menyuruh siswa untuk kerja kelompok di kelas dengan baik !					
3	Dalam proses belajar mengajar yang dilakukan guru kemudian siswa mendapatkan suatu masalah mereka menyampaikannya kepada kelompok diskusi mereka !					
4	Guru selalu mampu memecahkan masalah bersama teman-teman belajar siswa dengan baik !					
5	Dalam permasalahan yang ada siswa mampu memecahkannya melalui proses kelompok mereka!					
6	Dalam proses pembelajaran siswa berkemampuan dalam bekerja sama dengan kelompok sangat baik !					
7	Siswa tidak mempunyai kemampuan bekerja sama dengan kelompok mereka !					

8	Siswa selalu mengembangkan kemampuan mereka dalam memecahkan masalah yang ada di kelas bersama-sama dengan kelompok belajar mereka !					
9	Siswa selalu mengutamakan pengembangan kelompok mereka daripada indivi mereka sendiri-sendiri!					
10	Dalam proses pembelajaran guru selalu mengembangkan kemampuan bekerjasama siswa di dalam kelompok belajar mereka di kelas!					

Keterangan :

- a. Sangat Setuju : 5
- b. Setuju : 4
- c. Kurang Setuju : 3
- d. Tidak Setuju : 2
- e. Sangat

Tidak

Setuju

**Lampiran 2****Data Variabel X Dan Variabel Y**

<b>No</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>XY</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>
1	22	60	1320	484	3600
2	48	85	4080	2304	7225
3	22	60	1320	484	3600
4	39	75	2925	1521	5625
5	50	90	4500	2500	8100
6	41	75	3075	1681	5625
7	22	60	1320	484	3600
8	22	60	1320	484	3600
9	44	80	3520	1936	6400
10	23	60	1380	529	3600
11	22	85	1870	484	7225
12	23	75	1725	529	5625
13	50	90	4500	2500	8100
14	48	90	4320	2304	8100
15	35	90	3150	1225	8100
16	45	80	3600	2025	6400
17	42	90	3780	1764	8100
18	50	90	4500	2500	8100
19	36	80	2880	1296	6400
20	22	75	1650	484	5625
21	50	90	4500	2500	8100
22	22	70	1540	484	4900
<b>N= 22</b>	<b>778</b>	<b>1710</b>	<b>62775</b>	<b>30502</b>	<b>135750</b>

**Keterangan:**

1. Hasil angket pengaruh Model pembelajaran In STAD (X)
2. Hasil hasil belajar siswa (Y)

## Lampiran 3.

**Distribusi Presentase Jawaban Angket  
Pengaruh Strategi Pembelajaran IN STAD**

No	I t e m ( P e r t a n y a n )									
	Sangat Setuju		Setuju		Kurang Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	12	54,55	07	31,82	03	13,64	-	-	-	-
2	-	-	01	4,55	18	81,82	02	9,09	01	4,55
3	07	31,82	09	40,91	05	22,73	01	4,55	-	-
4	-	-	01	4,55	07	31,82	10	45,45	04	18,18
5	03	13,64	12	45,55	04	18,18	03	13,64	-	-
6	10	45,45	08	36,36	04	18,18	-	-	-	-
7	-	-	01	4,55	03	13,64	11	50,00	07	31,82
8	04	18,18	08	36,36	04	18,18	06	27,27	-	-
9	-	-	-	-	05	22,73	03	13,64	14	59,09
10	04	18,18	14	63,64	04	18,18	-	-	-	-
$\Sigma$	40	181,82	61	268,29	57	259,1	36	163,64	26	113,64
<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>18,182</b>	<b>%</b>	<b>26,829</b>	<b>%</b>	<b>25,91</b>	<b>%</b>	<b>16,364</b>	<b>%</b>	<b>11,364</b>

Sumber Data. Pengolahan Data Angket 1-10; 2021.

**Lampiran 4.****Data Hasil Belajar Siswa**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor</b>	<b>Nilai</b>
1	ART	12	60
2	AM	17	85
3	TK	12	60
4	LD	15	75
5	SR	18	90
6	MK	15	75
7	SL	12	60
8	RS	12	60
9	AL	16	80
10	TP	12	60
11	KT	17	85
12	PW	15	75
13	IR	18	90
14	WG	18	90
15	DE	18	90
16	USF	16	80
17	GH	18	90
18	KY	18	90
19	NB	16	80
20	BA	17	75
21	AG	18	90
22	HSW	14	70

## Lampiran 5

### SILABUS

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Geser

Mata Pelajaran : Pendidikan Biologi

Kelas : VIII

Semester : II (Genap )

Standar kompetensi : Memahami Berbagai Sistem Dalam Kehidupan Manusia

Kompetensi dasar	Tujuan pembelajaran	Materi pembelajaran	Indikator	T
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan</li> <li>Mendeskripsikan pertumbuhan dan perkembangan hewan</li> <li>Menjelaskan faktor-faktor yang memenuhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup secara cermat dan teliti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan secara logis dan santun</li> <li>Siswa dapat menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan secara logis dan santun</li> <li>Siswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup secara logis dan santun</li> </ul>	t :

Geser, .....2020

Guru Mata

Mengetahui

Peneliti

Pelajaran

Kepala

Sekolah

## Lampiran 6

### PELAKSANAAN PEMBE (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Geser
Mata pelajaran	: Pendidikan Biologi
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Materi Pokok	: Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (2x Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti ( KI )

- K1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- K2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong), kerja sama, toleran, damai, santun dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- K3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- K4. Mengeloh, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	-----------------	---------------------------------

3.1	Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	3.3.1 Siswa dapat menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan secara logis dan santun 3.3.2 Siswa dapat menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan secara logis dan santun 3.3.3 Siswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup secara logis dan santun
-----	---	--

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
2. Mendeskripsikan pertumbuhan dan perkembangan hewan
3. Menjelaskan faktor-faktor yang memenuhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup hidup secara cermat dan teliti.

### D. Materi Pembelajaran

Pertumbuhan dan Perkembangan

#### Fakta :

Pertumbuhan dan Perkembangan dapat dikaitkan dengan kehidupan sehari - hari

#### Konsep :

- Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan adalah suatu proses dimana keduanya berjalan berdampingan. Dengan demikian proses pertumbuhan dan perkembangan tidak dapat dipisahkan satu sama lainnya

### E. Metode Pembelajaran

1. Model : INSTAD
2. Metode : Diskusi dan Tanya Jawab

### F. Media / Alat dan Sumber Belajar

1. Media / alat : Lembaran kerja Papan tulis, spidol, buku dan pena
2. Sumber belajar :
  - Biologi SMP untuk kelas VIII Kurikulum 2006 diah aryulina, choirul muslim, syalfinaf, ending widi winarni.
  - Biologi SMP untuk kelas VIII kurikulum 2013 diah aryulina, choirul muslim, syalfinaf manaf, ending widi winarni

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapa dan memberikan salam kepada siswa</li> <li>2. Mengajak siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran</li> <li>3. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li> <li>4. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana pembelajaran</li> <li>5. Memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan untuk mengingat materi sebelumnya</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi pertumbuhan dan perkembangan, pengertian segitiga dan sifat – sifat pertumbuhan dan perkembangan menggunakan alat peraga</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan pendapatnya</li> <li>3. Guru memberikan satu soal latihan sebagai evaluasi</li> <li>4. Guru menerapkan model pembelajaran INSTAD dengan cara menjelaskan langkah – langkah model pembelajaran</li> </ol>	35 menit

	<p>INSTAD dengan menggambar peta konsep pertumbuhan dan perkembangan</p> <p>5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pertanyaan dan mengemukakan pendapatnya</p> <p>6. Guru memberikan salah satu contoh soal sebagai evaluasi dengan menggunakan langkah model pembelajaran INSTAD</p> <p>7. Siswa mengerjakan soal dan guru menunjuk siswa untuk mengerjakan di depan papan tulis dengan menggunakan langkah-langkah model pembelajaran INSTAD yang sudah di jelaskan oleh guru</p> <p>8. Guru menyuruh siswa untuk membuat gambar diagram peta konsep dengan ide ming-masing, kemudian dikumpulkan siswa yang mempunyai gambar yang paling unik dan bena akan diberikan poin 100.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>1. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>2. Guru menyampaikan kepada siswa untuk pertemuan selanjutnya, siswa membawa alat peraga karton manila dan spidol warna</p> <p>3. Guru memberikan penguatan kepada siswa dan memberikan</p>	<p>5 menit</p>

	gambaran mengenai pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a	
--	--	--

Ambon, April 2020

**Guru Bidang Studi**

Fitria Lahmadi,S.pd

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

Mahasa Kelibia,S.pd

**Peneliti**

**Ibrahim Wayulo  
NIM. 150302264**

**Lampiran 7****Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “r” *Product Moment***

Besar “r” product moment	Interpretasi
0,00 - 0,20	Antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat rendah/lemah.
0,21 - 0,40	Antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang rendah/lemah.
0,41 - 0,60	Antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup.
<b>0,61 – 0,80</b>	<b>Antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang tinggi.</b>
0,81 - 1,00	Antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat tinggi.

## Lampiran 8.

Tabel Nilai-Nilai "r" Product Moment

N	TarafSignifikan		N	TarafSignifikan		N	TarafSignifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,422	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	41	0,308	0,396	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
<b>20</b>	<b>0,444</b>	<b>0,561</b>	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	44	0,297	0,384	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	45	0,294	0,380	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	46	0,291	0,276	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	100	0,062	0,081
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364			
			50	0,297	0,361			

**Lampiran 9.****BUTIR SOAL TES**

Nama :  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas / Semester : VIII/ Satu  
 Waktu : 30 Menit

Kerjakan soal-soal berikut dengan benar :

Berilah tanda X pada opsi A, B, C, atau D, jika pilihan yang dipilih adalah jawabannya benar?

1. Masuknya air ke dalam biji (imbibisi) saat proses perkecambahan akan menyebabkan perubahan kondisi di dalam sel, yaitu....
  - a. aktifnya hormon pertumbuhan
  - b. aktifnya enzim yang mempercepat reaksi biokimiawi
  - c. terbentuknya embrio yang matang
  - d. terbentuknya komponen-komponen sel
  - e. meningkatkan nutrisi di dalam sel
  
2. Apabila kuncup apikal yang sedang tumbuh diarahkan pada cahaya matahari maka....
  - a. terbentuknya hormon auksin dan pertumbuhan batang semakin cepat
  - b. terjadi pertumbuhan sel-sel di kuncup apikal
  - c. kerja auksin terhambat dan batang tumbuh melengkung ke arah cahaya matahari
  - d. pembentukan tunas lateral terhambat
  - e. hormon auksin aktif dan batang tumbuh menjauhi arah cahaya matahari
  
3. Teknik menanam tumbuhan dengan media air disebut ....
  - a. Hidroponik
  - b. Aeroponik
  - c. Kultur jaringan
  - d. Terasering
  - e. Cangkok
  
4. Zat pada tumbuhan yang bersifat menghambat pertumbuhan disebut ....
  - a. Sitokinin
  - b. Etilen
  - c. Giberelin
  - d. Auksin
  - e. Inhibitor
  
5. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai pelindung dari benturan fisik ujung akar yaitu ....
  - a. Xilem

- b. Floem
  - c. Meristem
  - d. Kaliptrogen
  - e. Kaliptra
6. Berikut ini yang tidak termasuk unsur mikro yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan yaitu ....
- a. Cl
  - b. Mn
  - c. Zn
  - d. B
  - e. O
7. Zat pada tumbuhan yang bersifat menghambat pertumbuhan disebut ....
- a. Sitokinin
  - b. Etilen
  - c. Giberelin
  - d. Auksin
  - e. Inhibitor
8. Hormon pada tumbuhan yang berfungsi untuk menutup luka pada tanaman adalah ....
- a. Filokalin
  - b. Kalin
  - c. Auksin
  - d. Giberelin
  - e. Asam traumalin
9. Berikut ini yang bukan termasuk faktor luar yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan yaitu ....
- a. Air
  - b. Nutrisi
  - c. Gen
  - d. Cahaya
  - e. Suhu
10. Epigeal merupakan perkecambahan ....
- a. Pada pertumbuhan primer
  - b. Di bawah permukaan tanah
  - c. Di atas permukaan tanah
  - d. Di dalam biji
  - e. Pada pertumbuhan sekunder
11. Etiolasi adalah pertumbuhan yang ....
- a. Tidak dipengaruhi cahaya
  - b. Lambat jika ada cahaya

- c. Sangat cepat jika ada cahaya
  - d. Lambat dalam kondisi gelap
  - e. Sangat cepat dalam kondisi gelap
12. Tiga faktor penting yang dibutuhkan dalam proses perkecambahan yaitu ....
- a. Tanah, air, dan suhu
  - b. Tanah, suhu, dan udara
  - c. Tanah, air, dan derajat keasaman
  - d. Air, suhu, dan udara
  - e. Tanah, air, dan udara
13. Pertumbuhan cabang akar pada tanaman dikotil terjadi karena adanya aktivitas dari ....
- a. Endodermis
  - b. Parenkim
  - c. Perisikel
  - d. Korteks
  - e. Floem
14. Tiga faktor penting yang dibutuhkan dalam proses perkecambahan yaitu ....
- a. Tanah, air, dan suhu
  - b. Tanah, suhu, dan udara
  - c. Tanah, air, dan derajat keasaman
  - d. Air, suhu, dan udara
  - e. Tanah, air, dan udara
15. Hormon yang menyebabkan tunas membengkok ke atas adalah ....
- a. Kaukalin
  - b. Auksin
  - c. Traumalin
  - d. Gibberelin
  - e. Sitokinin
16. Teknik menanam tumbuhan dengan media air disebut ...
- a. Hidroponik
  - b. Aeroponik
  - c. kultur jaringan
  - d. terasering
  - e. cangkok
17. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai pelindung dari benturan fisik ujung akar yaitu ...
- a. Xilem
  - b. Floem

- c. Meristem
  - d. Kaliptrogen
  - e. Kaliptra
18. Zat pada tumbuhan yang bersifat menghambat pertumbuhan disebut ...
- a. Sitokinin
  - b. Etilen
  - c. Giberelin
  - d. Auksin
  - e. Inhibitor
19. Berikut ini yang tidak termasuk unsur mikro yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan yaitu ...
- a. Cl
  - b. Mn
  - c. Zn
  - d. B
  - e. O
20. Hormon pada tumbuhan yang berfungsi untuk menutup luka pada tanaman adalah ...
- a. Filokalin
  - b. Kalin
  - c. Auksin
  - d. Giberelin
  - e. asam traumalin

## Lampiran 10

**Distribusi Presentase Jawaban Angket  
Pengaruh Strategi Pembelajaran IN STAD**

No	I t e m ( P e r t a n y a n )									
	Sangat Setuju		Setuju		Kurang Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	12	54,55	07	31,82	03	13,64	-	-	-	-
3	-	-	01	4,55	18	81,82	02	9,09	01	4,55
4	07	31,82	09	40,91	05	22,73	01	4,55	-	-
5	-	-	01	4,55	07	31,82	10	45,45	04	18,18
6	03	13,64	12	45,55	04	18,18	03	13,64	-	-
7	10	45,45	08	36,36	04	18,18	-	-	-	-
8	-	-	01	4,55	03	13,64	11	50,00	07	31,82
9	04	18,18	08	36,36	04	18,18	06	27,27	-	-
10	-	-	-	-	05	22,73	03	13,64	14	59,09
	04	18,18	14	63,64	04	18,18	-	-	-	-
$\Sigma$	40	181,82	61	268,29	57	259,1	36	163,64	26	113,64
<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>18,182</b>	<b>%</b>	<b>26,829</b>	<b>%</b>	<b>25,91</b>	<b>%</b>	<b>16,364</b>	<b>%</b>	<b>11,364</b>

Sumber Data. Pengolahan Data Angket 1-10; 2021.

**DOKUMENTASI**

Gambar 1 Proses Belajar Mengajar di Kelas



Gambar 2 Suasana Proses Belajar Mengajar



Gambar 3 Proses Belajar Mengajar di Kelas



Gambar 4. Proses Belajar Mengajar di Kelas



Gambar 5. Kondisi Siswa Sedang Mengisi Angket Penelitian



Gambar 6. Kondisi Siswa Sedang Mengisi Angket Penelitian



Gambar 7. Kondisi Siswa Sedang Mengisi Angket Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128  
Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-*92* /In.09/4/4-a/PP.00.9/04/2021  
Lamp. : -  
Perihal : Izin Penelitian

*28* April 2021

**Yth. Bupati Seram Bagian Timur  
u.p. Kepala Kesbang dan Linmas  
Kabupaten Seram Bagian Timur  
di  
Bula**

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Pengaruh Model Pembelajaran Instad Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Geser Kab.Seram Bagian Timur**" oleh :

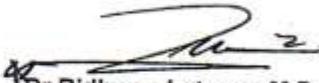
Nama : Ibrahim Wayolu  
N I M : 150302264  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Biologi  
Semester : XII (Dua Belas)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP Negeri 1 Geser Kabupaten Seram Bagian Timur terhitung mulai tanggal 30 April 2021 s.d. 30 Mei 2021.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Dekan,

  
Dr.Ridhwan Latuapo,M.Pd.I

**Tembusan:**

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Seram Bagian Timur di Bula;
3. Kepala SMP Negeri 1 Geser Kab.Seram Bagian Timur;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi;
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.



PEMERINTAH KABUPATEN SERAM BAGIAN TIMUR  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jln. Ampera Telp. - Fax. (0915) 21077 - Fax (0915) 21078

**B U L A**

**REKOMENDASI PENELITIAN**

Nomor : 070 / 64 / 2021

- a. Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor : 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor : 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor : 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.
  3. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor : SD.6/2/12 tanggal 5 Juli 1972 tentang Kegiatan Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk.
  4. Peraturan Daerah Nomor : 7 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Nomor 169, dan Tambahan Lembaran Daerah Nomor 133).
- b. Menimbang :
- Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (IAIN) Ambon Nomor : B-422/In.09/4/4 a/TL.00/PP.00 9/2021, tanggal 29 April 2021 Perihal : Izin Penelitian.

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

- a. Nama : **IBRAHIM WAYOLU**
- b. Program Studi : Pendidikan Biologi
- c. N I M : 150302264
- d. Untuk :
1. Melakukan Penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan judul : **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INSTAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GESER KABUPATEN SERAM BAGIAN TIMUR."**
  2. Lokasi : SMP Negeri 1 Geser Kecamatan Seram Timur.
  3. Waktu : Tanggal, 30 April 2021 s/d 30 Mei 2021.

Sehubungan dengan maksud tersebut di atas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Melaporkan kepada Instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan.
- b. Mentaati semua ketentuan dan peraturan yang berlaku.
- c. Surat Rekomendasi berlaku bagi kegiatan : **PENELITIAN**.
- d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian.
- e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
- f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat.
- g. Menyampaikan 1 (Satu) **eksamplar hasil Penelitian** kepada Bupati Seram Bagian Timur C.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Seram Bagian Timur.
- h. Surat Rekomendasi ini berlaku sampai tanggal **30 Mei 2021** serta disebut apa bila terdapat penyimpangan atau pelanggaran dari ketentuan tersebut.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dikeluarkan di Bula  
pada tanggal, 22 Mei 2021

**a.n. BUPATI SERAM BAGIAN TIMUR**  
**Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik**

**Katubun Wawasan Kebangsaan,**

**Drs. ARIEF HAKIM BERLEN**

Nip. 19710127 199101 1 002

Tembusan, disampaikan Kepada Yth :

1. Bupati Seram Bagian Timur (sebagai laporan) di Bula,
2. Camat Seram Timur di Geser,
3. Kapolsek Seram Timur di Geser,
4. Kepala UPTD Pendidikan Kecamatan Seram Timur di Geser,
5. Kepala SMP Negeri 1 Geser di Geser,
6. Srd/1. **IBRAHIM WAYOLU**,
7. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN SERAM BAGIAN TIMUR  
 DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMP NEGERI 1 SERAM BAGIAN TIMUR**  
*Alamat Jalan Pendidikan Geser, 97594*

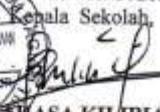
**SURAT KETERANGAN**  
 NOMOR : 420.3 / 21 / 2021

Sesuai Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon Nomor : B-422/In.09/4/4-a/PP.00.9//2021 tanggal 29 April 2021 perihal Izin Penelitian dan Surat Bupati Seram Bagian Timur Nomor : 070/64/2021 tanggal 22 Mei 2021 perihal Rekomendasi Izin Pelaksanaan Penelitian pada SMP Negeri 1 Seram Bagian Timur, maka Kepala SMP Negeri 1 Seram Bagian Timur dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a	: IBRAHIM WAYOLU
N I M	: 150302264
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Judul Skripsi	: " Pengaruh Model Pembelajaran Instad Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Geser Kabupaten Seram Bagian Timur".

Adalah benar bahwa yang bersangkutan telah nyata melaksanakan penelitian pada SMP Negeri 1 Seram Bagian sejak tanggal 30 April sampai dengan 30 Mei 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan digunakan seperlunya.

31 Mei 2021.  
 Kepala Sekolah,  
  
 MAHASA KILIBIA, S.Pd  
 NIP. 19660803 198901 2 001