

**MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING BY DOING* MENGGUNAKAN  
MEDIA VIDEO TUTORIAL DENGAN ALAT PERAGA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR VECTOR  
KELAS X MIA SMA PGRI PELITA JAYA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan  
Keguruan (IAIN) Ambon



**Disusun oleh:**

**Danty Febrianty**

**Nim: 0140303236**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS ILMU TARBİYAH  
DAN KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM  
NEGERI (IAIN) AMBON  
2021**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : Model Pembelajaran *Learning By Doing* Menggunakan Media Video Tutorial dengan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Vector Kelas X MIA SMA PGRI Pelita Jaya Tahun Ajaran 2020/2021

**NAMA** : Danty Febrianty

**NIM** : 0140303236

**JURUSAN / KELAS** : Pendidikan Matematika / F

**FAKULTAS** : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Tanggal Bulan Tahun dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

**DEWAN MUNAQASYAH**

**PEMBIMBING I** : Dr. Abdullah, M.Pd

**PEMBIMBING II** : Kasliyanto, M.Pd

**PENGUJI I** : Dr. Anasufi Banawi, M. Pd

**PENGUJI II** : Fahruh Juhaenyah, M.pd

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON**

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

**Diketahui Oleh:**  
ketua jurusan pendidikan matematika  
IAIN Ambon

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd.  
NIP. 198405062009122004

**Disahkan Oleh:**  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I  
NIP. 197311052000031002



### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Danty Febrianty

Nim : 0140303236

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tabiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka hasil penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Ambon, 05 - 03 - 2021

Membuat Pernyataan



**Danty Febrianty**  
Nim: 0140303236

# MOTO DAN PERSEMBAHAN

## “MOTO”

*“Raihlah impianmu dengan kerja keras dan tanggung jawab”*

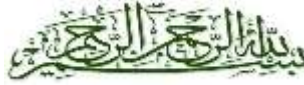
*Usaha dan do'a karena hasil tidak akan menghinati proses*

## “PERSEMBAHAN”

*Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahku Naldi dan ibundaku Wa Nuriam, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang. Terimakasih untuk kesabaran, ketabahan, dan segala usaha yang telah kalian curahkan untukku. Semoga lelah kalian berbuah pahala di sisi Allah SWT*

*Amiin.*

## KATA PEGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena atas limpahan rahmat-Nya hingga saat ini penyusun masih diberi kesehatan, kenikmatan serta ketabahan dalam menyusun skripsi ini, tak lupa pula salawat serta salam penyusun hanturkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau dan para sahabat serta keluarganya, hingga saat ini kita semua masih dalam naungan ajarannya yaitu islam.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul *Skripsi\_Model Pembelajaran Learning By Doing Menggunakan Media Video Tutorial dengan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Vector Kelas X MIA SMA PGRI Pelita Jaya Tahun Ajaran 2020/2021*, ini disadari oleh penyusun masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu dengan penuh tulus penyusun mengucapkan banyak terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi, masukan dan membantu dalam berbagai hal yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini, oleh karna itu melalui kesempatan ini penyusun menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada :

1. Ayah tercinta Naldi dan ibunda tersayang Wa Nuriam selaku orang tua kandung yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang sangat luar

biasa kepada penyusun disertai dengan do'a dan pengorbanan yang ikhlas dan tulus, yang tak pernah terlupakan oleh penulis semoga itu semua menjadi amal jariah serta mendapat pahal disisi Allah SWT Aamiin.

2. Yang tercinta kakak dan adik-adik ku yang telah memberikan bantuan baik itu berupa materi dan semangat selama berjalannya kuliah singga terselesaikan skripsi ini.
3. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. La Jama'a, M.Hi selaku Wakil Rektor I, Dr. Husin Wattimena. MH selaku Wakil Rektor II, dan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III.
4. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
5. Dr. Ajeng Gelora Mastuti ,M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku wakil Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
6. Dr. Abdillah, M.Pd selaku pembimbing I dan Kasliyanto, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan arahan, petunjuk serta bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Dr. Anasufi Banawi, M. Pd selaku Penguji I dan Fahruh Juhaevah, M.pd selaku Penguji II yang telah memberikan Kritik dan Masukan yang sangat berguna untuk penulis.


10. Kepala MIA SMA PGRI Pelita Jaya dan Guru Matematika, dan Tata Usaha Staf Dewan Guru yang telah membantu proses penelitian penyusun selama melakukan penelitian.

11. Sahabat-Sahabat tercinta Nova Wolio, Suriawan Muhlis, Ramli Kapota S.Pd, Asirun Buton, serta teman-teman antatan 14 lainnya

Atas seluruh amal baik yang telah diberikan, semoga mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga karya ini mendapat ridho-Nya serta bermanfaat bagi penulis pribadi maupun bagi yang memerlukan.

Ambon, 05-08-2021

Penulis

  
Danty Febrianty  
Nim: 0140303236

  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGATAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>C. Pemecahan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>D. Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>E. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>F. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>G. Defenisu Obrasional.....</b>	<b>9</b>
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....</b>	<b>10</b>
<b>B. Hasil Belajar .....</b>	<b>13</b>
<b>C. Model Pembelajaran <i>Learning By Doing</i>.....</b>	<b>14</b>
<b>D. Media Pembelajaran Video Tutorial .....</b>	<b>22</b>



E. Ruang Lingkup Materi .....	25
F. Kerangka Pikir .....	27
G. Hipotesis Tindakan .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tipe Penelitian.....	29
B. Prosedur Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
C. Insrumen Penelitian .....	32
D. Instrumen Non Tes.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Indikator Keberhasilan.....	38

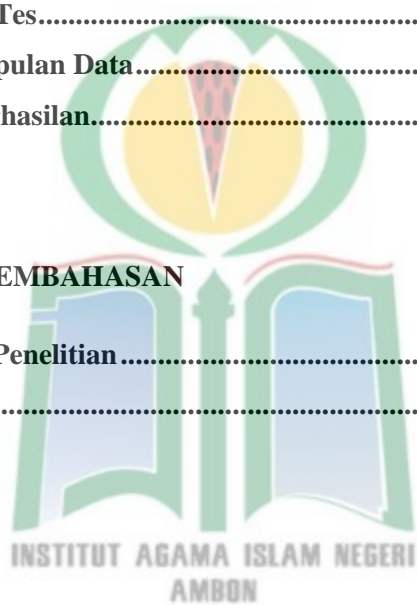
### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan .....	54

### **BAB V PENUTUP**

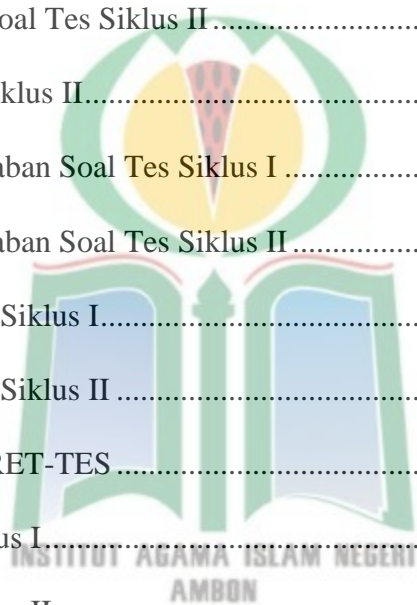
A. Kesimpulan.....	58
B. Keterbatasan Penelitian.....	58
C. Saran.....	59
D. Rekomendasi Penelitian .....	59

### **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus .....	62
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	65
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	69
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I .....	73
Lampiran 5 Soal Tes Siklus I.....	75
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II .....	76
Lampiran 7 Soal Tes Siklus II.....	78
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I .....	79
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II .....	80
Lampiran 10 Hasil Tes Siklus I.....	81
Lampiran 11 Hasil Tes Siklus II .....	82
Lampiran 12 NILAI PRET-TES .....	83
Lampiran 13 Nilai Siklus I.....	84
Lampiran 14 Nilai Siklus II.....	85
Lampiran 15 Dokumentasi.....	86



## ABSTRAK

Danty Febrianty Nim: 0140303236 pembimbing I. Dr. Abdillah, M.Pd, dan pembimbing II Kasliyanto, M.Pd, Judul ***Skripsi\_Model Pembelajaran Learning By Doing Menggunakan Media Video Tutorial dengan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Vector Kelas X MIA SMA PGRI Pelita Jaya Tahun Ajaran 2020/2021.*** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tabiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri IAIN Ambon, Angkatan 2021

Pembelajaran *Learning by doing* merupakan kegiatan belajar melalui perbuatan langsung yang dilakukan siswa secara aktif, baik individual maupun kelompok. Media pembelajaran merupakan sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (*message*), merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong proses belajar siswa. **Vektor merupakan besaran yang mempunyai besar nilai dan arah.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran *learning by doing* menggunakan media video tutorial dengan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar vector Kelas X MIA SMA PGRI Pelita Jaya Tahun Ajaran 2020/2021. penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, soal tes, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII X SMA PGRI Pelita Jaya yang berjumlah 20 siswa. Berdasar hasil penelitian yang di peroleh dari nilai rata-rata klasikal Siklus I adalah 53,58% dengan persentase klasikal sebesar 40%, siswa yang mendapatkan nilai tuntas sebanyak 8 orang dan Siklus II mengalami peningkatan sebesar 77,17% dengan ketuntasan klasikal 75%, siswa yang mendapat nilai tuntas sebanyak 15 orang dari 20 siswa, dengan demikian hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *learning by doing* menggunakan media video tutorial dengan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar vector Kelas X MIA SMA PGRI Pelita Jaya Tahun Ajaran 2020/2021 sudah mencapai nilai KKM = 70 yang diperoleh dari Siklus II.

***Kata Kunci: Model Pembelajaran Learning By Doing Menggunakan Media Video Tutorial Dengan Alat Peraga , Hasil Belajar Vector***