

BAB V

KESIMPULAN DAN KETERBATASAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *learning by doing* berbantuan alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar pada materi vector siswa kelas X MIP SMA PGRI Pelita Jaya Tahun 2020/2021. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata klasikal siklus I adalah 53.58% dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 40%, siswa yang mendapat nilai tuntas sebanyak 8 siswa dari 20 siswa kelas X MIP SMA PGRI Pelita Jaya Tahun 2020/2021. Pada siklus II hasil belajar mengalami peningkatan dibanding siklus I, nilai rata-rata klasikal adalah 77.17% dengan ketuntasan klasikal 75%, siswa yang mendapat nilai tuntas sebanyak 15 siswa dari 20 siswa kelas X MIP SMA PGRI Pelita Jaya Tahun 2020/2021.

B. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini mempunyai keterbatasan yaitu selain dua siklus yang di terapkan pada saat penelitian dengan menggunakan metode *learning by doing* hasil belajar masih terdapat faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi meningkatnya hasil belajar siswa. Maka dari itu faktor-faktor yang lain diharapkan seperti minat belajar siswa diharapkan dapat diteliti dalam penelitian selanjutnya agar dapat mempengaruhi meningkatnya prestasi belajar siswa kelas X MIP SMA PGRI Pelita Jaya tahun 2020/2021. agar mampu mengetahui apa saja yang terdapa peningkatan hasil belajar di sekolah

C. Saran

Saran yang dapat direkomendasikan oleh peneliti antara lain sebagai berikut:

1. Waktu tatap muka di kelas dirasa kurang, sehingga peneliti perlu lebih baik dalam *memanagement* kelas dan waktu pelaksanaan.
2. Penambahan jumlah observer perlu dilakukan agar pengambilan data melalui lembar observasi lebih maksimal.

D. Rekomendasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa metode *learning by doing* terhadap hasil belajar secara statistik terbukti bahwa ada peningkatan hasil belajar matematika pada matri Vector. Oleh karena itu penggunaan metode *learning by doing* dapat di jadikan sebagai metode pembelajaran matematika yang dapat membantu siswa dalam mengungkapkakan dalam berbagai nilai yang ada dan diletakan dalam pemikiran siswa. Dengan demikian ada beberapa rekomendasi mengenai penggunaan metode *learning by doing* yang diungkapkan sebagai berikut:

- a. Dalam pembelajaran matematika guru hendaknya lebih mengembangkan metode pembelajaran secara aspek apektif salah satunya yaitu melalui metode *learning by doing* yang didukung oleh berbagai bahan ajar dengan mengambil tema permasalahan yang terjadi dalam kehidupan dunia nyata siswa sehingga siswa lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran.
- b. Untuk melihat adanya peningkatan penggunaan metode *learning by doing* berbantuan alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar pada materi vector sebaiknya

guru tidak hanya memperhatikan hasil pada setiap siklus saja tetapi juga lebih memperhatikan pengukuran pada saat penilaian proses pada setiap siklus sehingga proses internalisasi pada siswa lebih terungkap.

- c. Rekomendasi untuk penelitian yang laniyaitu penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini hanya mencakup sebagian kecil permasalahan yang terhubung dengan proses internalisasi siswa. Dalam hal ini masibanyak faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan belum lengkap dalam penelitian ini. Untuk itu disarankan oleh peneliti berikutnya yang berminat melakukan kajian atau penelitian lebih lanjut agar dilaksanakan dengan lebih baik.

