

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA MTs NEGERI
AMBON PADA MATERI POLA BILANGAN**

SKRIPSRI



Disusun Oleh:

GAMAR ALKATIRI

NIM. 180303024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI
NUMERASI SISWA MTs NEGERI
AMBON PADA MATERI POLA BILANGAN

NAMA : GAMAR ALKATIRI
NIM : 180303024
JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/ A
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari ... tanggal ... bulan ... tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr Ajeng Gelora Mastuti, M. Pd (.....)

Pembimbing II : Nurlaila Sehuwaky, M. Pd (.....)

Penguji I : Fahruh Juhaevah, M. Pd (.....)

Penguji II : Kasliyanto, M. Pd (.....)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M. Pd
NIP. 1984050662009122004

Disahkan Oleh:
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Gamar Alkatiri

Nim : 180303024

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang di peroleh batal dengan hukum.



Ambon, Desember, 2022
Yang Menyatakan



Gamar Alkatiri
Nim: 180303024

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Tarbiyah IAIN Ambon. Keterbatasan dan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul: Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa MTs Negeri Ambon Pada Materi Pola Bilangan. Disadari sepenuhnya oleh penulis, karena dengan itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada mereka semua terutama kepada :

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**

1. Sembah sujud dan baktinya kepada ayah handa tercinta Karim Alkatiri dan ibunda tersayang Nurhaji Alkatiri dan segenap keluarga tercinta penuh keikhlasan memberikan do'a, motivasi, dan memberikan bantuan moril maupun materil yang tak terhingga demi terselesaikannya skripsi ini.
2. DR. Zainal A. Rahawarin, selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanany, M.M, Wakil Rektor II, Bidang Administrasi Umum, dan perencanaan Keuangan Dr.Husin Wattimena, M.Si dan Wakil Rektor III

Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun,
M.Pd

3. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon, Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Hj. Cornely Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
4. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Nurlaila Schuwaky, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Pembimbing I dan Nurlaila Schuwaky, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Fahruh Juhaevah, M.Pd, selaku Penguji I dan Kasliyanto, M.Pd selaku Penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan yang sifatnya membangun.
7. Gamar Assagaf, M.Pd sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan berlangsung.
8. Bapak dan Ibu Dosen maupun Asisten Dosen serta seluruh Pegawai di lingkungan kampus Institut Agama Islam (IAIN) Ambon, khususnya di lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala asuhan,

bimbingan, dan ilmu pengetahuan dan Pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan.

9. Seluruh ustad dan ustazah Ma'had Al-jami'ah IAIN Ambon yang telah memberikan pembinaan terkait dengan ilmu-ilmu agama.
10. Kepada kakak-kakakku tersayang Amirudin Fidmatan, S.Pd, Gut Alkatiri, S.Ap, Butim Alkatiri, S.Pd, Masat Alkatiri, Ali Musahad, Nuris Alkatiri A.Md.Kep, Husen Alkatiri, S.Ip, Sehat Alkatiri, dan Ambu Alkatiriyang telah memberikan semangat, do'a dan dukungan serta menghibur penulis.
11. Kepadan kakak Indrawati Lahmadi, S.Pd yang selalu memberikan semangat, dukungan, nasehat terbaik untuk kemajuanku.
12. Kepada sahabat-sahabatku tercinta Wati Tatroman, Jena Ailatat dan Afifa Umayya Pulu yang selalu ada dan memotivasiku.
13. Teman-teman angkatan 2018 khususnya kelas MatekA 18 yang saya tidak sempat menyebutkan namanya satu persatu yang selalu menemani penulis selama perkuliahan.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

Terima kasih atas kebersamaannya selama ini, canda dan tawa takkan terlupakan. Akhir kata penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak disengaja. Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak tersebut insya Allah akan memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Ambon, Desember 2022
Penulis,



GAMAR ALKATIRI

DAFTAR ISI

Halaman

COVER	i
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusah Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. LITERASI NUMERASI	9
1. Pengertian Literasi	9
2. Pengertian Numerasi	10
3. Pengertian Literasi Numerasi	11
4. Prinsip Dasar Literasi Numerasi	12
5. Indikator Literasi Numerasi	12
6. Ruang Lingkup Literasi Numerasi	13
7. Tujuan dan Manfaat Literasi Numerasi	15
8. Pentingnya Literasi Numerasi	16
9. Indikator Literasi Numerasi Siswa dalam Mengatasi Masalah	17
B. MATERI POLA BILANGAN	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian	21
C. Subyek Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian	22

E. Instrumen Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil	27
B. Pembahasan	38
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1.Komponen Literasi Numerasi dalam Cakupan Matematika Kurikulum 2013.....	15
---	----



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Hasil observasi siswa MTs Negeri Ambon	6
Gambar. 2.1. Struktur Literasi Numerasi	14
Gambar 3.1 Alur pemilihan subjek penelitian	23
Gambar 4.1 A Hasil Jawaban Siswa Singkat dan B Hasil Jawaban Siswa Terperinci dan Sistematis Dengan Kata-Kata	27
Gambar 4.2 Jawaban Tertulis Subjek SI Soal Tes (ke I)	27
Gambar 4.3 Jawaban Tertulis Subjek SI Soal Tes (ke II)	29
Gambar 4.4 Jawaban Tertulis Subjek SI Soal Tes (ke I)	31
Gambar 4.5 Jawaban Tertulis Subjek SII Soal Tes (ke II).....	33
Gambar 4.6 Jawaban Tertulis Subjek SIII Soal Tes (ke I).....	35
Gambar 4.7 Jawaban Tertulis Subjek S3 Soal Tes (ke II)	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Soal Tes (Ke I)	42
Lampiran 2. Lembar Soal Tes (Ke II).....	43
Lampiran 3 Pedoman Lembar Wawancara Pada Soal Tes 2	45
Lampiran 4 Hasil Tes Pertama	47
Lampiran 5 Hasil Tes Kedua Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Materi Pola Bilangan	52
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	58
Lampiran 7 Surat Izin penelitian.....	59
Lampiran 8 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	60



ABSTRAK

GAMAR ALKATIRI. NIM. 180303024. Dosen Pembimbing I. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd dan Pembimbing II. Nurlaila Sehuwaky, M.Pd. Judul “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa MTs Negeri Ambon Pada Materi Pola Bilangan”. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2022.

Kemampuan literasi numerasi merupakan kemampuan seorang yang mampu merumuskan, menguraikan dan menggunakan matematika ke dalam berbagai konteks. Termasuk bernalar secara matematis dan mampu menggunakan konsep, prosedur, fakta dan alat matematika dalam menjelaskan serta memprediksi suatu kejadian. Penelitian ini peneliti mengambil materi pola bilangan karena literasi numerasi adalah kecakapan dalam menggunakan berbagai macam angka dan simbol-simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pada penelitian ini, peneliti berupaya menggambarkan kondisi subjek penelitian secara alamiah dan lebih menekankan makna daripada generalisasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 20 siswa yang di ambil dari kelas MTs Negeri Ambon. Teknik pemilihan subjek yang dilakukan dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan pertimbangan jenis pengetahuan metakognisi yang dimiliki setiap subjek berdasarkan hasil tes. Hasil penelitian menunjukan bahwa dari 8 siswa yang mengikuti tes tersebut ada 2 siswa untuk dijadikan sebagai subjek penelitian kemudian di analisis kemampuan literasi numerasi berdasarkan indikator bahwa siswa mampu memecahkan masalah dalam bentuk soal cerita pada konteks kehidupan sehari-hari; siswa menunjukkan bahwa beberapa siswa mampu menyelesaikan soal dengan berurutan dan siswa mampu menyelesaikan soal yang berbentuk grafik, tabel, maupun bagan; siswa mampu menganalisis informasi yang diperoleh dari soal kemudian menggunakan interpretasi analisis untuk memprediksi dan mengambil kesimpulan.

Kata Kunci. *Analisis, Literasi Numerasi, Pola Bilangan*



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON