

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dengan memakai pendekatan kualitatif. adapun penelitian ini, peneliti berusaha untuk mendeskripsikan kondisi subjek penelitian secara alamiah dan lebih menekankan makna dari pada generalisasi. dengan berdasarkan tujuan peneliti yang ingin dicapai dalam penelitian ini ialah “Untuk mengetahui Kemampuan Literasi Numerasi Siswa MTs Negeri Ambon Pada Materi Pola Bilangan”.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Tempat

Penelitian ini bertempat di MTs Negeri Ambon.

2. Waktu

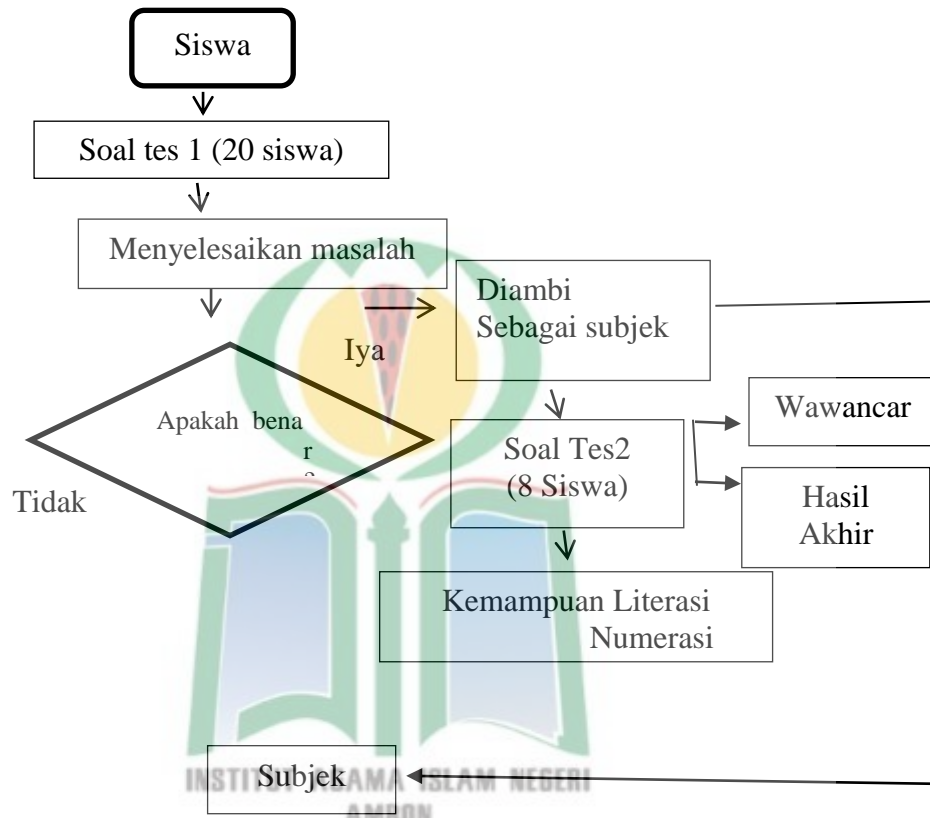
Penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan dimulai dari tanggal 31 Maret – 31 April 2022

C. Subjek Penelitian

Dalam subjek penelitian dilihat dari orang yang merespon atau menjawab pertanyaan-pertanyaan tertulis maupun secara lisan. Sedangkan subjek pada penelitian ini menggunakan 20 siswa yang diambil pada kelas IX di MTs Negeri Ambon. Adapun teknik pemilihan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan memakai teknik *purposive sampling* dengan menggunakan pertimbangan jenis pengetahuan kognitif peserta didik, yang sesuai dengan hasil tes peserta

didik. Pengambilan sampel secara *Purposive sampling* adalah teknik memasukkan sampel dengan menggunakan pertimbangan atau tujuan tertentu.

Adapun subjek dijelaskan sebagaimana alur berikut:



Gambar 3.1 Alur pemilihan subjek penelitian

D. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian yang dipakai secara umum, dengan mekanisme prosedur penelitian yang menggunakan 4 tahapan yaitu:

1. Tahap perencanaan

Dalam tahap ini, aktivitas-aktivitas yang akan dipakai ialah:

- 1) Menyusun proposal penelitian.

- 2) Melakukan seminar proposal.
 - 3) Memperbaiki proposal bila diperlukan.
 - 4) Menyusun instrumen yang akan digunakan dalam penelitian.
2. Tahap pelaksanaan

Pada tahap ini, kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan yaitu:

- 1) Memberikan kuesioner (angket) untuk peserta didik agar memperoleh subjek penelitian menggunakan kategori dominasi pengetahuan deklaratif, prosedural, serta kondisional.
 - 2) Menyampaikan tes tulis untuk subjek penelitian agar menganalisis kemampuan literasi numerasi peserta didik.
 - 3) Melakukan wawancara semi terstruktur agar menggali informasi yang lebih dalam.
3. Tahap analisis data
- selesai mengumpulkan data, aktivitas selanjutnya yaitu menganalisis data menggunakan rincian aktivitas dengan menganalisis hasil tes tulis tentang materi pola bilangan dengan hasil wawancara yang sudah dilakukan dengan masing-masing pada peserta didik.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat ukur yang digunakan dalam penelitian terkait fenomena-fenomena yang diamati atau diteliti. Adapun instrumen yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Lembar Soal Tes

Lembar soal tes yang diberikan kepada siswa memuat soal-soal materi pola bilangan yang bertujuan untuk melihat kemampuan literasi numerasi siswa kelas MTs Negeri Ambon. Adapun soal cerita yang diberikan berjumlah 1 essay. Soal-soal yang digunakan diadaptasi dari kumpulan soal-soal pada materi pola bilangan.

b. Lembar wawancara

Wawancara dilakukan terhadap peserta didik pada kelas IX di MTs Negeri Ambon sebagai subjek dalam penelitian ini. Wawancara yang dipakai untuk mengetahui terkait alasan peserta didik dalam menentukan strategi, penyelesaian serta kemampuan peserta untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan sewaktu tes. Adapun pertanyaan utama pada wawancara adalah bagaimana cara mereka berpikir menyelesaikan soal tadi, dan pertanyaan tentang kesulitan apa yang mereka alami ketika menyelesaikan soal yang diberikan kepada mereka.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan proses pengadaan data untuk keperluan penelitian. Teknik yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Soal Tes dan Dokumen

Dokumen yang dianalisis yaitu hasil tes siswa. Melalui dokumen, peneliti dapat menganalisis strategi penyelesaian masalah tidak terstruktur pada materi turunan yang dikerjakan siswa.

2. Wawancara

Pada penelitian ini, wawancara dilakukan untuk menggali informasi lebih dalam dan memeriksa kembali jawaban siswa. Metode wawancara yang digunakan adalah semi terstruktur, yaitu pertanyaan diajukan sesuai dengan kondisi subjek penelitian, namun kegiatan wawancara tetap pada batasan pembahasan. Wawancara semi terstruktur termasuk dalam kategori *in-dept interview*, di mana dalam pelaksanaannya lebih bebas bila dibandingkan dengan wawancara terstruktur. Wawancara dilakukan setelah siswa mengerjakan soal materi turunan.

G. Teknik Analisis Data

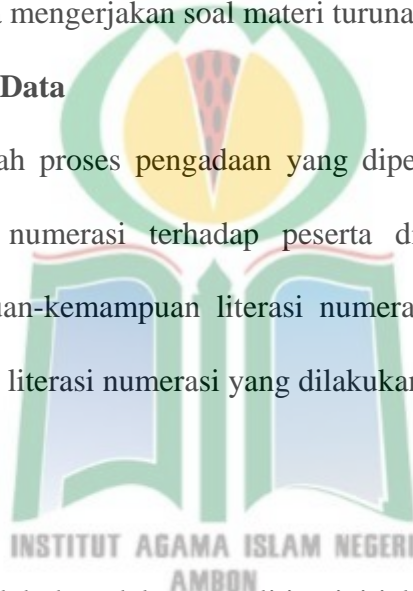
Analisis data ialah proses pengadaaan yang diperluka ketika melakukan tes kemampuan literasi numerasi terhadap peserta didik dengan menggunakan penjabaran kemampuan-kemampuan literasi numerasi. Langkah-langkah dalam menganalisis hasil tes literasi numerasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan dalam penelitian ini ialah untuk memilah data hasil wawancara sesuai data yang baik dengan menggunakan kemampuan analisis literasi numerasi peserta didik.Reduksi data dilakukan setelah memahami serta menelaah hasil wawancara.

2. Penyajian Data

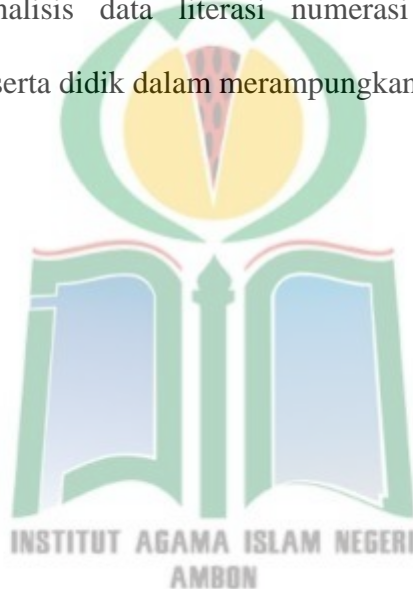
Penyajian data dibatasi untuk dipakai dalam penelitian sebagai informasi yang tersusun rapi yang menyampaikan kemungkinan adanya dalam menarik kesimpulan serta pengambilan tindakan. Pada penyajian data dalam



penelitian ini, peneliti melakukan penyajian data dalam bentuk teks, tabel serta gambar sesuai hasil data dari reduksi serta penyajian data selalu setiap adanya data baru yang masuk serta yang sah.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan diambil sesuai data yang sudah dikumpulkan melalui kuesioner, tes tulis, serta wawancara. sebelum dianalisis, data hasil tes tertulis serta wawancara akan diuji keabsahannya, setelah itu diperoleh kemampuan analisis data literasi numerasi dilihat dari pengetahuan metakognisi peserta didik dalam merampungkan.¹



¹Fitrawansyah, R. 2016. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika (Studi Kasus Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pisa Pada Kelas IX Mts Madani Alauddin Pao-Pao)*. Skripsi. UIN Alauddin Makassar. Hal 51



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON