

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan hasil penelitian , maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan siswa MTs Negeri Ambon dalam menyelesaikan soal literasi numerasi ditunjukkan dengan tiga indikator, yakni mampu menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang berkaitan dengan matematika dasar pada pemecahan masalah praktis dalam kontes kehidupan sehari-hari, yakni menggunakan angka dan simbol dalam suku ke-n, menganalisis informasi yang ditampilkan dari berbagai bentuk (grafik, tabel, bagang, diagram, gambar dan lain sebagainya, yakni berdasarkan gambar formasi barisan burung pada soal dan menafsirkan hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan dengan, yakni dengan menafsirkan kembali jawaban akhir yang diperoleh dengan pertanyaan yang dikemukakan dalam soal.

B. Saran

Dalam penelitian ini menyampaikan informasi bahwa upaya untuk mengatasi kesulitan belajar yang dialami peserta didik dalam penyelesaian masalah tidak terstruktur pada materi pola bilangan, guru perlu menunjukkan letak kesulitan yang dialami oleh pada peserta didik. Untuk memiliki kemampuan literasi numerasi yang baik, peserta didik wajib bisa berpikir serta mampu berkomunikasi secara kuantitatif, untuk mengerti dalam memahami masalah, memiliki kesadaran spasial, mengetahui pola serta urutan, dan untuk mengenali situasi dimana penalaran matematika bisa diterapkan untuk memecahkan masalah.

Selain itu, bimbingan lebih lanjut menggunakan berbagai strategi dimulai dari strategi yang melibatkan benda nyata maupun yang abstrak dan itu sangat dibutuhkan oleh peserta didik.

