

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROUND CLUB*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA KELAS XI PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
MAKANAN DI MA NEGERI MALUKU TENGGARA**

SKRIPSI



Oleh:

RISMALA DEWI RABRUSUN
NIM. 180302007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : Penerapan Model Pembelajaran *Round Club*
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif
Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Pencernaan
Makanan Di MA Negeri Maluku Tenggara

NAMA : Rismala Dewi Rabrusun

NIM : 180302007

JURUSAN/KELAS : Pendidikan Biologi/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 27 bulan Juli Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi pendidikan Biologi.

DEWAN MUNAQASYAH


Pembimbing I : Dr. Muhammad Rijal, M.Pd

Pembimbing II : Nana Ronawan Rambe, M.Pd

Penguji I : Corneli Pary, M.Pd

Penguji II : Laila Sahubawa, M.Pd

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Biologi
IAIN Ambon


Surati, M.Pd
NIP.197002282003122001

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.1973110520000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rismala Dewi Rabrusun
NIM : 180302007
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran *Round Club* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di MA Negeri Maluku Tenggara

Dengan penuh kesadaran penulis menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, Juni 2022

Saya yang menyatakan

INSTITUT AGAMA ISLAM
AMBON



Rismala Dewi Rabrusun
NIM. 180302007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kesuksesan itu membutuhkan sebuah proses
(Succes needs a process)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

QS Al-Baqarah (1) ayat 286

Ilmu adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya sekedar dihafal
(Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini, saya persembahkan

1. Kedua orang tuaku, Ibundaku tercinta Amila Rabrusun dan Ayahandaku tersayang Mubin Rabrusun. Terima kasih atas kasih sayang yang tak terhingga, kasih sayang yang tak pernah bisa terbalas, dukungan yang tak pernah berhenti dan doa-doa yang selalu engkau panjatkan di setiap sujud dan keseharianmu.
2. Saudara-saudaraku tercinta, Nirmala Hastuti Rabrusun, S.Pd, Sri Hasni Rabrusun, Sari Salwa Rabrusun dan Amri Rahman Rabrusun serta semua keluargaku yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, inspirasi serta mendoakanku di sepanjang waktu dan sujud kalian.
3. Almamaterku tercinta IAIN Ambon, Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR



Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya. Tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW yang telah menaungi kita dari zaman jahiliyah sehingga kita berada pada zaman manisnya Iman dan Islam seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Biologi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Round Club* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di MA Negeri Maluku Tenggara”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun, berkat keyakinan, bantuan, serta dukungan dari keluarga, dosen pembimbing, dan teman-teman semua sehingga segala kesulitan yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, selaku rektor IAIN Ambon, Wakil Rektor I Dr. Ismail Tuananv. MM. Wakil Rektor II Dr. Husin Wattimena, M.Si dan Dr. M. Faqih Sel ^{vi} selaku Wakil Rektor III.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan I, Dr. Hj.

Corneli Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan III.

3. Surati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi serta Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi Abajaidun Mahulauw, M. Biotech, serta seluruh staf pegawai dan dosen Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Dr. Muhammad Rijal, M.Pd, selaku pembimbing I dan Nana Ronawan Rambe, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing penulis dengan penuh kesabaran, ketekunan dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Hj. Corneli Pary M.Pd dan Laila Sahubawa, M.Pd selaku dewan penguji yang telah meluangkan waktu dalam menguji serta memberikan saran perbaikan serta koreksi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Surati, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan dukungan dan bimbingan selama proses perkuliahan hingga akhir studi ini.
7. Kepala Unit Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf-stafnya atas pelayanan di perpustakaan.
8. Keluarga besar SMPN 14 Ambon yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman serta motivasi selama PPKT dan teman-teman PPKT SMPN 14 Ambon Periode II yang telah memberikan semangat, motivasi serta pengalaman selama PPKT.
9. Drs. Abdullah Rumra, selaku Kepala MA Negeri Maluku Tenggara, Chaldun Kilwo, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Biologi, Staf-staf serta Siswa kelas XI MIA 2 yang telah mengizinkan dan bekerjasama dengan baik selama penulis mengadakan penelitian di kelas hingga selesai.

10. Saudara – saudaraku tercinta Nirmala Hastuti Rabrusun, S.Pd, Sri Hasni Rabrusun, Sari Salwa Rabrusun, Amri Rahman Rabrusun, dan Akbar Rabrusun, terima kasih telah menjadi penyemangat, motivasi serta inspirasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini dengan baik.
11. Terima kasih kepada Ismail Rabrusun dan Mina Rabrusun yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan proses perkuliahan ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar dan baik.
12. Sahabat – sahabatku tercinta Wa Ode Afia dan Siti Farida M. Karepesina yang telah banyak membantu, memberikan semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon angkatan 2018 khususnya kelas A yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu namanya yang telah banyak memberikan bantuan dan semangat serta motivasi selama proses pengurusan akhir studi.
14. Kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ambon, Juni 2022

Penulis

Rismala Dewi Rabrusun
NIM. 180302007

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Round Club</i>	8
B. Hasil Belajar Kognitif	11
C. Materi Sistem Pencernaan Makanan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	40

B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	44
DOKUMENTASI	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Organ – Organ Pencernaan	23
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Minimal Belajar Kognitif Siswa.....	30
Tabel 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa (Pra Siklus).....	33
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa (Siklus I)	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Struktur Mulut.....	16
2.2 Struktur Kerongkongan.....	18
2.3 Struktur Lambung	19
2.4 Struktur Usus Halus	20
2.5 Struktur Usus Besar.....	21
2.6 Struktur Organ Tambahan Sistem Pencernaan	22
3.1 Tahapan Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	44
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	47
Lampiran 3 Soal Pre Test.....	59
Lampiran 4 Soal Post Test	62
Lampiran 5 Kunci Jawaban Pre Test	65
Lampiran 6 Kunci Jawaban Post Test.....	66
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru.....	67
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa	69
Lampiran 9 Hasil Tes Awal	71
Lampiran 10 Hasil Tes Akhir.....	72
Lampiran 11 Dokumentasi	73
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 13 Surat Rekomendasi	76
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian	77

ABSTRAK

Rismala Dewi Rabrusun, NIM 180302007, Dosen Pembimbing I Dr. Muhammad Rijal, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Nana Ronawan Rambe, M.Pd. Judul Skripsi **“Penerapan Model Pembelajaran *Round Club* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di MA Negeri Maluku Tenggara”**. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon 2022.

Salah satu problematika dalam pendidikan kita adalah lemahnya proses belajar mengajar dan model pembelajaran yang terlalu monoton. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas XI yang diajarkan dengan model pembelajaran *Round Club* di MA Negeri Maluku Tenggara. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI di MA Negeri Maluku Tenggara yang berjumlah 20 orang. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini meliputi: tes yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa pada akhir siklus tindakan, dan observasi yang digunakan untuk mengetahui tahap-tahap kegiatan/aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data deskriptif. Dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem pencernaan makanan masih rendah sebelum diterapkannya model pembelajaran *Round Club* yaitu, dari 20 siswa yang tuntas berjumlah 2 orang sedangkan yang tidak tuntas berjumlah 18 orang dengan rata-rata kelas yaitu 52. Hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem pencernaan makanan setelah diterapkannya model pembelajaran *Round Club* pada siklus I yaitu, dari 20 siswa yang tuntas berjumlah 17 orang sedangkan yang tidak tuntas berjumlah 3 orang dengan nilai rata-rata kelas yaitu 85. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Round Club* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa karena model pembelajaran ini berpusat pada siswa dan dapat melibatkan siswa dalam belajar.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran, Round Club, Hasil Belajar Kognitif.*