

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan proses analisis statistik atau dengan cara kuantitatif lainnya.<sup>1</sup> Misalnya perilaku, motivasi, persepsi, tindakan, dan sebagainya. Dalam penelitian kualitatif, peneliti melakukan dialog secara langsung dengan subjek yang diteliti untuk memperoleh data lisan lalu dicatat secara lengkap dan kemudian data itu dideskripsikan.<sup>2</sup>

Beberapa alasan yang benar untuk melakukan penelitian kualitatif, salah satunya adalah kematangan peneliti berdasarkan pengalamannya. Beberapa penelitian yang berlatar belakang di bidang pengetahuan seperti Pendidikan Agama Islam dengan orientasi peran orang tua dalam membentuk akhlaqul karimah bagi anak-anak pada era globalisasi di Desa Waihatu kecamatan. Kairatu barat, Kabupaten. Seram bagian barat biasanya dianjurkan untuk menggunakan metode kualitatif karena untuk mengumpulkan dan menganalisis datanya itu lebih mudah. Alasan lain menggunakan penelitian ini karena penelitian ini berupaya mengungkapkan sifat pengalaman seseorang dengan fenomena tertentu

---

<sup>1</sup> Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hlm.

<sup>2</sup> *Ibid*, 4

contohnya seperti seorang bapak dan ibu yang telah mendidik anak-anaknya terkhusus di era globalisasi saat ini. Metode ini digunakan untuk mengungkapkan dan memahami sesuatu dibalik fenomena.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian fenomenologi, yaitu penelitian yang menggambarkan, menjelaskan, dan menjawab persoalan-persoalan tentang fenomena dan peristiwa yang terjadi saat ini. Jadi dalam penelitian ini, peneliti akan membaca lalu menjelaskan suatu fenomena yang ada di tempat penelitian, mengumpulkan informasi sesuai fenomena yang ada, mengidentifikasi masalah, dan melakukan evaluasi mengenai solusi dalam masalah tersebut agar memperoleh pengalaman yang nyata.

## **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

### **1. Lokasi Penelitian**

Adapun lokasi penelitian yaitu di Desa. Waihatu, Kecamatan. Kairatu Barat, Kabupaten. Seram Bagian Barat, dan dirumah para responden.

### **2. Waktu Penelitian**

Adapun waktu penelitian yaitu terhitung dari tanggal 02 Juni 2022 sampai dengan 22 Juli 2022.

## **C. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian disebut responden, yaitu orang yang merespon atau menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti, baik pertanyaan tertulis maupun lisan. Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, sedangkan sampel adalah sebagian

dari populasi.<sup>3</sup> Didalam penelitian ini dalam pengambilan subjek/informan menggunakan teknik *snowball sampling*. *Snowball sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data yang pada awalnya jumlahnya sedikit, tersebut belum mampu memberikan data yang lengkap, maka harus mencari orang lain yang dapat digunakan sebagai sumber data. Jadi, penentuan sampel dalam penelitian kualitatif dilakukan saat peneliti mulai memasuki lapangan dan selama penelitian berlangsung. Caranya yaitu seorang peneliti memilih orang tertentu yang dipertimbangkan akan memberikan data yang diperlukan, selanjutnya berdasarkan data informasi yang diperoleh dari sampel sebelumnya itu peneliti dapat menetapkan sampel lainnya yang dipertimbangkan akan memberikan data lebih lengkap.<sup>4</sup>

Penelitian ini mengambil informan yang mengetahui, memahami, dan mengalami langsung dalam permasalahan yang akan diteliti, informan yang dimaksud disini merupakan Keluarga yang berprofesi sebagai ASN, Pedagang, dan Peternak. Yang mempunyai anak berusia 6-13 tahun (tingkat SD).

#### **D. Sumber dan Jenis Data**

Sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.<sup>5</sup> Dalam bukunya yang berjudul *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Moloeng mengutip pendapat dari

---

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 172-173

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan RnD)*, hlm. 300-301

<sup>5</sup> Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 113.

Lofland bahwa sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Adapun pengambilan sampel sumber data yang digunakan yaitu menggunakan teknik purposive dan snowball. Menurut Sugiyono, dalam penelitian kualitatif yang lebih sering digunakan adalah purposive sampling dan snowball sampling. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu, misalnya orang tersebut dianggap paling tahu tentang apa yang diharapkan. *Snowball sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data yang pada awal jumlahnya sedikit, lama-lama menjadi besar.<sup>6</sup>

Peneliti menggunakan dua sumber data untuk mencari dan mengumpulkan sumber data dan hasil data yang akan diolah dalam penelitian, yaitu sebagai berikut:

## 2. Sumber data primer

Data primer adalah data yang diambil secara langsung oleh peneliti kepada sumber tanpa ada perantara. Sumber data primer merupakan sumber data yang diperoleh dengan cara menggali sumber asli langsung dari responden, pencatatan sumber data utama melalui wawancara atau pengamatan diperoleh melalui hasil usaha gabungan dari kegiatan melihat, mendengarkan dan bertanya.

---

<sup>6</sup> Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 112

### 3. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data tidak langsung yang mampu memberikan memberikan tambahan serta penguatan terhadap data penelitian. Agar penelitian dapat dipertanggung jawabkan, maka sumber data menjadi sangat penting sehingga akan didapatkan hasil penelitian yang benar-benar mendetail. Sumber data penelitian dari peran orang tua dalam membentuk *akhlaqul karimah* anak pada era perkembangan digital di desa Waihatu kecamatan. Kairatu barat, kabupaten. Seram bagian barat adalah subjek tempat data diperoleh yang berupa orang, buku, dokumen dan sebagainya.<sup>7</sup>

## E. Prosedur Pengumpulan Data

### 4. Wawancara

Wawancara yaitu percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>8</sup>

Teknik wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, yakni peneliti akan menggali data dari wawancara secara menyeluruh agar mendapatkan data lebih akurat dan mandalam.

Dalam penelitian ini orang yang akan diwawancarai adalah: orang tua yaitu ayah dan ibu sebagai keluarga ASN, Pedagang dan Peternak.

---

<sup>7</sup> Dadang Kuswana, *Metode Penelitian Sosial* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 129-130

<sup>8</sup> Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 135

## 5. Metode Observasi

Nasution menyatakan bahwa observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi.<sup>9</sup>

Adapun yang peneliti observasi adalah letak geografis dan kegiatan peran orang tua dalam membentuk akhlak al- karimah anak pada era perkembangan digital di desa Waihatu kecamatan. Kairatu barat, kabupaten. Seram bagian barat.

## 6. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan sautu cara untuk mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa foto, catatan transkrip, buku, surat kabar, majalah, dokumen, notulen rapat dan sebagainya.<sup>10</sup> Dokumentasi dalam penelitian untuk menghimpun dokumen-dokumen yang berkaitan dengan peran orang tua dalam membentuk akhlak al-karimah anak di desa Waihatu Kecamatan Kairatu Barat Kabupaten Seram Bagian Barat.

## F. Teknik Analisis Data

### 7. Reduksi Data

Reduksi data yaitu laporan atau rangkuman yang telah diperoleh dari analisis data selama pengumpulan data, dipilih hal-hal yang pokok, difokuskan,

---

<sup>9</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfa Beta, 2013), hlm. 310.

<sup>10</sup> Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmad Cendekia Indonesia, 2019), hlm. 136.

dicari tema atau polanya dan disusun lebih sistematis untuk memperoleh gambaran yang lebih tajam dan lebih sederhana tentang hasil pengamatan sesuai dengan permasalahan yang diangkat.

## 8. Penyajian Data

Data reduksi, diklarifikasi berdasarkan kelompok-kelompok masalah yang diteliti, sehingga memungkinkan adanya penarikan kesimpulan atau verifikasi. Data yang disusun secara sistematis dikelompokkan berdasarkan permasalahannya sehingga peneliti dapat mengambil kesimpulan terhadap peran orang tua dalam membentuk akhlak al-karimah anak pada era perkembangan digital di desa Waihatu Kecamatan Kairatu Barat Kabupaten Seram Bagian Barat.

## 9. Menarik Kesimpulan / Verifikasi

Penarikan kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti yang telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada dilapangan.<sup>11</sup>

Peneliti pada tahap ini menarik kesimpulan berdasarkan tema untuk menemukan makna dari data yang dikumpulkan. Kesimpulan ini kemudian diverifikasi selama penelitian berlangsung hingga mencapai kesimpulan yang

---

<sup>11</sup> Abdul Hakim, *Metodologi Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas dan Studi Kasus*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2017), hlm. 98-99

lebih mendalam. Beberapa komponen analisa tersebut dalam proses saling berkaitan, sehingga menentukan hasil akhir dari penelitian data yang disajikan secara sistematis berdasarkan tema-tema yang dirumuskan.

### **G. Tahap-Tahap Penelitian**

Tahap penelitian tentang Peran orang tua dalam membentuk akhlak al-karimah anak pada era perkembangan digital di Desa Waihatu Kecamatan Kairatu Barat Kabupaten Seram Bagian Barat. Dibagi menjadi lima tahapan, yang pertama tahap perencanaan, kedua tahap persiapan, ketiga tahap pelaksanaan, keempat tahap analisis data dan kelima tahap penyelesaian.

#### **10. Tahap Perencanaan**

Didalam tahap perencanaan peneliti membuat rencana judul yang akan digunakan dalam penelitian yaitu dengan mencari berbagai data sumber yaitu buku di perpustakaan E-book dan jurnal.

#### **11. Tahap Persiapan**

Didalam tahap persiapan peneliti mengajukan judul proposal Peran orang tua dalam membentuk akhlak al-karimah anak pada era digital di Desa Waihatu Kecamatan Kairatu Barat Kabupaten Seram Bagian Barat. Pada ketua jurusan yang kemudian di tanda tangani oleh ketua jurusan program pascasarjana prodi pendidikan agama Islam, kemudian menyusun proposal penelitian untuk diseminarkan bersama rekan mahasiswa lainnya dan dengan dosen pembimbing dan penguji.



## 12. **Tahap Pelaksanaan**

Didalam tahap pelaksanaan ini merupakan kegiatan inti dari suatu penelitian. Karena pada tahap pelaksanaan ini peneliti mencari dan mengumpulkan data yang diperlukan.

## 13. **Tahap Analisis Data**

Pada tahap ini peneliti menyusun semua data yang telah terkumpul secara sistematis dan terinci sehingga data tersebut mudah dipahami dan hasil temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain secara jelas.

## 14. **Tahap Penyelesaian**

Tahap penyelesaian merupakan tahap paling akhir dari sebuah penelitian. Pada tahap ini, peneliti menyusun data yang telah dianalisis dan dikumpulkan dalam bentuk tesis, yaitu berupa laporan penelitian dengan mengacu pada peraturan penulisan skripsi yang berlaku di program studi prodi PAI IAIN Ambon.