

DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, Ema Nur, 2016. Pengaru Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Smp. *Univ. Pasundan Bdg.*
- Ambrina, Sitti, 2018. Penerapan Model Problem Based Instruction Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Univ. Muhammadiyah Makassar.*
- Anhar, Ahmad, Bs, T., Sriyanto, 2014. Studi Kelayakan Bahan Ajar Berupa Modul Berbasis Problem Based Instruction (Pbi) Pada Pokok Bahasan Kondisi Fisika Wilaya Indonesia Di Smp Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang. *Univ. Negeri Semarang.*
- Astuti, Wilda, 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Program Linier Di Tinjau Dari Tingkat Penguasaan Matematika Pada Siswa Kelas Xi Mia Sma Negeri 9 Makasar. *Univ. Muhammadiyah Makasar.*
- Asiatul Rofiah, 2010 “ peningkatan kemampuan komunikasi matematika pada siswa kelas VII SMP N 2 Depok Yogyakarta dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan inkuiri” *Univ. Negeri Yogyakarta*, hal 45
- Dionisia Retno, Irnawati, 2016. Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw II Terhadap Motivasi Dan Presentasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Dikels Viii Smp Kanisius Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Univ. Sanata Dharma Yogyakarta.*
- Hamzah, Ali, 2014. Evaluasi Pembelajaran Matematika. *Rajawali Pers, Jakarta.*
- Hermawan, Riski Hidayat, 2016. Penerapan Pendekatan Scientific Dengan Model Pembelajaran Problem Based Intruction Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Ilmia Pendidikan Matematika.*
- Hodiyanto, 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Admathedu Vol 7(1).*
- Kusumawati, Elli, Khair, Muhammad Sa'duddin, 2015. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma. *Edu-Mat Vol 3 No.2.*

- Kadir. 2008. *Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* pp. 339-350. UNY: Yogyakarta.
- Nctm, 1996, *Communication In Mathematics, K-12 And Beyond, Boston Usa, University Of Massachusetts At Amherst*
- Marselina Noviyanti, 2017, *kemampuan komunikasi matematika siswa smp kanisius gayam yogyakarta kelas VII c dalm kontes operasi hitung bentuk aljabar*, Univ sanata dharma yogyakarta,
- Mastuti, Ajeng Gelora, Abdillah, 2018. Munculnya Kreativitas Siswa Akibat Ill Structured Mathematical Problem *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran. Jurnal Matematika Dan Pembelajaran vol 6 (1)*.
- Mastuti, Ajeng Gelora, Sehuwaky, Nurlaila, 2020. Pembelajaran Stad Berbasis It Dengan Integrasi Keislaman Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung”. *Departement Of Mathematics Vol 3(1)*.
- Novianti, 2017. Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Permasalahan Program Linier D Itinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematika Mahasiswa. *Jurnal Ilmia Pendidikan Matematika*.
- Oci, Yulinasari, 2018. Penerapan Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dikelas Xi Ips 3 Sma Negeri 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Education Vol 1(2)*.
- Palewa Ari, Moh. Dirwan, 2017. Peran Media Pembelajaran Ict Dalam Meningkatkan Prsetasi Siswa Pada Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Maarif Nu Pandaan. *Univ. Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang 4*.
- Qohar, A. & Sumarmo, U. 2013. *Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning Of Yunior High School Students by Using Recipitonal Teaching. IndoMS. J.M.E, Vol.4, 59-74*.
- Rahmawati, Nofiana Ika, 2018. Pemanfaatan Ict Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Unnes*.
- Risnawati, Rahayu, 2012. Penerapan Model Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Rofiah, Asiatul, 2010. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Siswa Smp N 2 Depok Yogyakarta Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Inkuiri. *Univ. Negeri Yogyakarta*.
- Rukaesih, 2016. Metodologi Penelitian Pendidikan. Rajawali Pers, *Jakarta*.
- Sahid, N.D. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ict. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Shafirah, Laila, 2020. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Self-Efficacy Dan Kecemasan Matematika Disekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Kota Jambi. *Univ. Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Sofyan, Siregar, 2014. Statistika Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif. *Bumi Askara, Jakarta*.
- Sudjana, Nana, Ibrahim, 2012. Penelitian Dan Penilaian Pendidikan. *Sinar Baru Algensindo, Bandung*.
- Sumartini, Tina Sri, Hanipah, Hana, 2021. Perbandingan Komunikasi Matematika Siswa Antara Problem Based Learning Dan Direct Instruction. *Jurnal Ilmia Pendidikan Matematika*.
- Sumarmo, Utari dkk. 2013, *kemampuan komunikasi dan berfikir logis matematika serta kemandirian belajar. Jurnal matematika dan pendidikan matematika vol 1(1)*
- Ujang Wihatma, 2009, *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SLTP Melalui Cooperative Learning Tipe Student Teamsachievement Divisions (STAD)*.
- Sugiono, 2008 “*metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*, alfabeta, *bandung*.
- Vika Conie, F., Septian, Ari, Inayah, Inayah, 2019. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Jurnal Pendidikan Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika Vol 8 (3)*.