

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian deskriptif kualitatif digunakan untuk mendapatkan data langsung dari sumber melalui tes dan pedoman wawancara. Penelitian ini dideskripsikan untuk mengumpulkan informasi mengenai analisis kesalahan.<sup>1</sup>

#### **B. Tempat dan waktu penelitian**

##### 1. Tempat Penelitian

Tempat atau lokasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMP Muhammadiyah Melati. Kecamatan waesala kabupaten seram bagian barat.

##### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama 1 bulan dimulai dari tanggal 23 November sampai 23 Desember 2022.

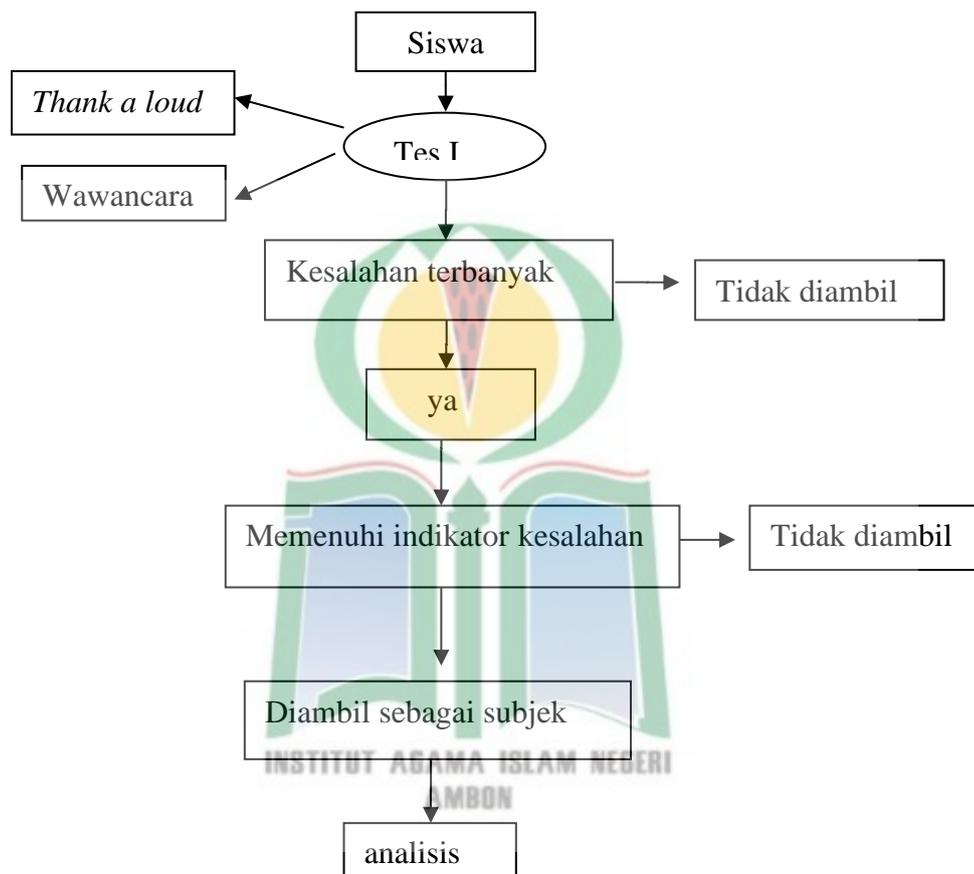
#### **C. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Muhammadiyah Melati yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah seluruhnya 34 orang siswa, selanjutnya 34 orang siswa tersebut kemudian diberikan soal tes (essay), subjek penelitian ini adalah berjumlah 2 subjek dan diambil berdasarkan data hasil wawancara. Dari 2 subjek tersebut, 5 orang menjawab benar dan diwakili oleh 1 orang yang selanjutnya disebut sebagai subjek 1 (S1) dan 29 orang subjek menjawab salah

---

<sup>1</sup>Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabet, 2012), hlm 53

diwakili oleh 2 orang yang selanjutnya disebut sebagai subjek 2 (S2). Dari data tersebut di ambil 2 siswa dari jumlah 34 siswa tersebut yang mampu menyelesaikan soal dengan indikator kesalahan (fakta, prinsip dan konsep). Proses pengambilan subjek sebagai terlihat pada diagram berikut:



**Gambar 3.1 proses pengambilan subjek**

Keterangan :



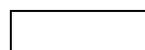
:Tahapan yang dilakukan siswa



: Tindakan yang dilakukan dari masalah yang diberikan



: Hasil kerja siswa



:Pengambilan subjek

#### **D. Instrumen Penelitian**

Yang menjadi instrumen dalam penelitian ini adalah.

##### **1. Soal tes**

Soal yang digunakan sebagai instrumen penelitian ini adalah soal essay dengan jumlah soal 3 soal. soal yang disusun mengacu pada materi bilangan bulat. Sebelum soal diberikan kepada siswa terlebih dahulu dilakukan validasi. Validator yang melakukan validasi soal tes ini adalahh Syafiruddin Kaliky M. Pd. Instrumen validasi dilakukan sebanyak 4 kali validasi. Validasi yang pertama revisi soal tes, validasi yang kedua revisi pedoman wawancara, validasi ketiga revisi hasil soal tes dan pedoman wawancara dan validasi keempat yaitu ACC.

##### **2. Pedoman wawancara**

Wawancara yang digunakan berdasarkan hasil kerja siswa dengan pedoman wawancara. Pedoman wawancara mengacu pada hasil tes siswa, sebelum melakukan wawancara kepada siswa, peneliti terlebih dahulu melakukan validasi. Validator yang melakukan validasi pedoman wawancara ini adalah Syafiruddin Kaliky M. Pd. Validasi dilakukan sesuai dengan indikator.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes, hasil jawaban kerja siswa dan wawancara terhadap subjek penelitian.

### **1. Tes**

Tes dilakukan dengan menggunakan perangkat tes yang telah dikembangkan dan dimaksudkan untuk dapat mengidentifikasi kemungkinan kesalahan yang dilakukan siswa.

### **2. Wawancara**

Wawancara dimaksud untuk menjaring data kualitatif sebanyak-banyaknya dari subjek yang berkaitan dengan kesalahan yang dibuatnya dalam menyelesaikan soal bilangan bulat.

### **3. Dokumentasi**

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu yang berbentuk tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.

## **F. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan dalam tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Adapun data yang digunakan dalam penelitian berasal dari tes yang diberikan kepada siswa.<sup>2</sup>

### **1. Reduksi Data**

---

<sup>2</sup>Sasmita, 2019. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Kelas IX<sub>1</sub> SMP Negeri 1 Bontomarannu*. Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi. Hlm 43

Reduksi data adalah kegiatan yang mengacu pada proses pemilihan, pemusatan perhatian, transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.

## 2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya yang dilakukan adalah penyajian data. Penyajian data dilakukan dalam bentuk teks yang bersifat neratif.

## 3. Menarik Kesimpulan

Setelah data penyajian data, langkah terakhir yang dilakukan adalah penarikan kesimpulan yaitu menyimpulkan data yang telah diperoleh dari proses reduksi dan penyajian data.

