

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal pada materi bilangan bulat kelas VII SMP Muhammadiyah Melati mengalami kesalahan pada saat menyelesaikan masalah bilangan bulat sesuai dengan indikator menurut Newman. Terlihat pada proses penyelesaian soal pertama, kedua dan ketiga siswa melakukan kesalahan diantaranya yaitu : (1) kesalahan membaca soal, yakni siswa tidak mampu memaknai simbol atau istilah yang terdapat pada soal dan siswa tidak mengausai kosa kata/istilah kunci materi bilangan bulat. (2) Kesalahan memahami masalah, yakni siswa tidak bisa menyebutkan apa yang diketahui dengan lengkap, siswa juga tidak bisa mengidentifikasi apa yang diketahui dengan tepat sehingga menyebabkan salah penafsiran, siswa tidak membaca soal dengan saksama sehingga ada informasi soal yang terlewat, siswa tidak memahami arti keseluruhan soal dengan baik sehingga tidak konsisten dalam mengidentifikasi dalam hal yang diketahui, dan siswa juga tidak mampu menjelaskan informasi yang terdapat dalam soal dengan tepat. (3) Kesalahan transformasi, yakni siswa tidak dapat merencanakan solusi untuk mengerjakan soal, siswa salah dalam menentukan rumus, dan siswa juga salah dalam menentukan operasi matematika yang digunakan. (4) kesalahan keterampilan proses, yakni siswa tidak menyadari melakukan kesalahan pada operasi hitung yang dilakukan, dan siswa juga tidak bisa melakukan operasi hitung dengan benar. (5) kesalahan penulisan jawaban akhir,

yakni siswa tidak membuat kesimpulan jawaban, tidak menemukan hasil akhir jawaban, dalam menuliskan hasil akhir jawaban dikarenakan tidak memeriksa ulang lembaran jawaban. Hal ini juga dibuktikan dengan hasil wawancara peneliti dengan siswa SW dan siswa RK melakukan kesalahan yang sesuai dengan indikator menurut Newman yang digunakan pada peneliti ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru

Guru diharapkan untuk mengenali dan mengetahui kemampuan masing-masing siswa khususnya pada kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal, sehingga guru mampu menerapkan metode pembelajaran yang tepat yang dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal.

2. Bagi peneliti

Peneliti ini masih mempunyai kekurangan, adapun kekurangan tersebut yaitu dimana peneliti hanya mengungkapkan kesalahan-kesalahan apa saja yang dilakukan siswa SMP Muhammadiyah Melati berdasarkan prosedur Newman. Peneliti tidak memberikan solusi lebih lanjut terhadap siswa yang melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika, peneliti menyadari bahwasanya masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu diharapkan untuk penelitian selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut untuk dapat mengatasi kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan berdasarkan prosedur Newman.