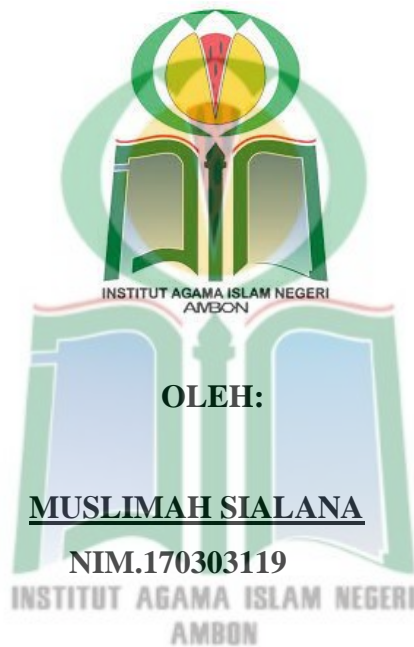


**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI BARISAN DAN DERET  
ARITMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 BURU SELATAN**

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Pendidikan (S.Pd) Program Studi  
Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Ambon

**SKRIPSI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2021**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
GOOGLE SITES TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA  
KELAS XI SMA NEGERI 1 BURU SELATAN**

**NAMA** : **MUSLIMAH SIALANA**  
**NIM** : **170303119**  
**JURUSAN/KELAS** : **PENDIDIKAN MATEMATIKA/D**  
**FAKULTAS** : **ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 22 Desember Tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan Matematika.

### DEWAN MUNAQASYAH

**Pembimbing I** : **Dr. Patma Sopamena, M.Pd.L., M.Pd** (.....)  
**Pembimbing II** : **Dinar Riaddin, M.Pd** (.....)  
**Penguji I** : **Dr. Abdillah, M.Pd** (.....)  
**Penguji II** : **Kasliyanto, M.Pd** (.....)

**Diketahui Oleh :**  
**Ketua Jurusan Pendidikan  
Biologi IAIN Ambon**

**Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd**  
**NIP. 198405062009122004**

**Disahkan Oleh :**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan IAIN Ambon**

**Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I**  
**NIP. 1973110520000031002**

## PERNYATAAN KEASLIAN HASIL PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muslimah Sialana  
NIM : 170303119  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judu : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Buru Selatan

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa hasil skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka hasil skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



Ambon, .....2021

Penulis  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON



Muslimah Sialana  
NIM: 170303119

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*Karna dengan mengingat allah hati menjadi tenang  
( q.s Ar-Ra'd)*

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi Ini Ku Persembahkan Kepada Ayahanda Ibrahim Sialana dan Ibunda Tercinta Fatimah Wael , Kakak-kakakku, Adikku dan Keluarga. Serta Agama, Bangsa dan Negara, Khususnya Almamater IAIN Ambon.*



## ABSTRAK

Muslimah Sialana, Nim. 170303119. Pembimbing I Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd Dan Pembimbing II Dinar Riadin, M.Pd. Judul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Buru Selatan”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada pelajaran Matematika terhadap hasil belajar siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Buru Selatan apabila dibandingkan dengan pembelajaran konvensional yang diberlakukan di sekolah tersebut.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *True eksperimen* dengan sampel penelitiannya adalah kelas XI MIA a dan XI MIA b SMA Negeri 1 Buru Selatan. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Uji beda dilakukan untuk mengukur perbedaan efektivitas media pembelajaran berbasis *Google Sites* dan media pembelajaran konvensional berdasarkan kriteria hasil belajarnya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa efektivitas media pembelajaran berbasis *Google Sites* masuk dalam kriteria Cukup Efektif yaitu dengan indeks *normalized gain* sebesar 61,6982, efektivitas media pembelajaran konvensional masuk dalam kriteria cukup efektif yaitu dengan indeks *normalized gain* sebesar 579,6121 dan pengaruh hasil belajar dengan media pembelajaran *Google Sites* lebih baik dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar media pembelajaran konvensional pada materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Buru Selatan. Berdasarkan hasil uji *t* dari nilai rata-rata hasil belajar diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  (0,497 < 2.024394), serta nilai *signifikansi (P)* adalah  $0.622 > \alpha$  (0.05), dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ini membuktikan bahwa media pembelajaran berbasis *Google Sites* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi barisan dan deret aritmatika Kelas X SMA Negeri 1 Buru Selatan.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON

**Kata kunci : Media Pembelajaran, *Google Sites*, Konvensional, Hasil Belajar.**

## KATA PENGANTAR



Tiada kata yang indah dan sempurna selain ungkapan pujian dan rasa syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis berupa nikmat kesehatan, kesempatan, dan kekuatan sehingga peneliti dan penulisan ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah membawa kita semua dari alam kegelapan menuju cahaya yang terang benderang sekarang ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, berupa arahan, nasehat, bimbingan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, maka penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil-wakil rektor IAIN Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I, Wakil Dekan II Hj. Cornelia Pary, M.Pd, dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I Wakil Dekan III
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd dan Ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd, selaku ketua dan sekretaris program studi pendidikan Matematika

4. Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dinar Riaddin, M. Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal sampai selesainya Skripsi ini.
5. Dr. Abdillah, M.Pd selaku selaku penguji I , Kasliyanto, M.Pd selaku Penguji II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak/ibu dosen serta asisten dosen di lingkungan IAIN Ambon yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Buru Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis melaksanakan penelitian hingga selesai serta seluruh staf guru dan tata usaha yang banyak memberikan masukan yang baik kepada penulis.
8. Terlebih khusus kepada kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang, Ayahanda Ibrahim Sialana dan Ibunda Fatimah wael yang memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dalam segi materi, motivasi, dukungan dan yang lebih penting adalah doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada saudara dan saudariku tersayang, kakakku kk Iradat sialana, kk Fitriana sialana, adeku halija sialana, julianti sialana, dan halima sialana yang selalu memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dalam segi materi, motivasi, dukungan dan yang lebih penting adalah doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua rekan seangkatan 2017 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, teman-teman PPKT IAIN Ambon 2020 dan Kelas Matematika/D seangkatan 2017 yang tidak bisa disebut satu persatu namanya yang telah memberikan dukungan hingga akhir. Terkhususnya Sahabat-sahabatku *Sobat Ghibah* : Indah lisdiyanti S.Pd, Surahmi Wambes, dan Asdayanti Adam S.Pd, yang setia menemani dalam suka dan duka
11. Saudara perantauanku Hilda soel, Rohani sasole dan Hania tuahuns S.Pd yang setia menemani dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

12. Sahabat-sahabatku dan kepada semua pihak yang telah membantu, yang penulis tidak sebut satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terlebih khususnya di bidang pendidikan. Semoga rahmat dan karunia-Nya yang maha pemurah senantiasa menyertai kita.

*Aamiin Yarabba A'lamiiin.*

Ambon, .....2021

Penulis

Muslimah Sialana  
NIM: 170303123





## DAFTAR ISI

	halaman
COVER.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN HASIL PENELITIAN...	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	13
B. Media Pembelajaran Berbasis Google Sites .....	15
C. <i>Google Sites</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	19
D. Hasil belajar .....	29
E. Ruang Lingkup Materi.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Desain Penelitian .....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	43
E. Instrumen Penelitian .....	43
F. Teknik Pengumpulan Data .....	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>

A. Hasil penelitian .....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>

