

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan, tujuan penelitian, hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis Google Sites lebih tinggi daripada menggunakan media pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan oleh uji hipotesis *posttest* dan nilai *gain* ternormalisasi.

Hasil uji hipotesis *posttest* dengan Uji *t* adalah $P (0.622) > \alpha (0.05)$, sehingga H_0 yang berbunyi 'Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *Google Sites* sama dengan penggunaan media pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMANegeri 1 Buru Selatan pada mata pelajaran Matematika' ditolak dan H_a 'Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *Google Sites* lebih tinggi daripada penggunaan media pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Buru Selatan pada mata pelajaran Matematika' diterima.

Perhitungan nilai *gain* ternormalisasi antara kelas eksperimen juga lebih tinggi daripada kelas kontrol, yaitu nilai *gain* ternormalisasi kelas eksperimen $g = 61.6982$ dan pada kelas kontrol $g = 59.6121$ Melihat kesimpulan yang didapat dari penelitian ini, seharusnya sekolah menggunakan dan mengoptimalkan keberadaan *Google Sites* yang sudah ada tersebut, untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, sebaiknya sekolah menggunakan media pembelajaran *Google Sites* pada mata pelajaran yang lain dengan karakteristik sesuai dengan

mata pelajaran Matematika yang mana sudah diujicobakan dan menghasilkan kesimpulan bahwa media pembelajaran *Google Sites* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.p

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran antara lain ;

1. *Google Sites* merupakan salah satu alternatif media pembelajaran interaktif yang mengembangkan sikap aktif, mandiri dan kreatif, maka sebaiknya media pembelajaran ini dapat digunakan untuk setiap materi Matematika maupun matapelajaran yang lain. Persiapan format penilaian keaktifan siswa juga sangat ditekankan demi menghasilkan data yang lengkap.
2. Sebelum pelaksanaan pembelajaran menggunakan media ini, guru harus dapat mempersiapkan komponen pendukung, seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis agar lancar serta jelas apa yang akan dilakukan, kemudian materi serta tugas di dalam *Google Sites* harus sudah disediakan sebelum pembelajaran dimulai.
3. Media pembelajaran *Google Sites* membutuhkan waktu ekstra dalam persiapan, sehingga sebelum memulai pembelajaran sebaiknya guru telah mempersiapkannya dengan sangat matang. Karena media ini digunakan oleh guru sepanjang pembelajaran.
4. Pengkondisian belajar siswa ketika pembelajaran *Google Sites* berlangsung harus lebih diperhatikan karena siswa akan dituntut

secara mandiri menggali materi yang diajarkan secara lebih mendalam, sekaligus mengembangkan pengetahuan seluas mungkin.

5. Untuk penelitian lebih lanjut, sebaiknya melakukan pengembangan sejenis tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda, supaya dapat dilihat bahwa penerapan media pembelajaran *Google Sites* ini sangat sesuai untuk diterapkan pada materi apapun yang menuntut keterampilan praktek siswa.
6. Fasilitas laboratorium komputer dan koneksi internet sebagai faktor pendukung penerapan pembelajaran ini harus memadai, agar efektivitas pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Proses pembelajaran dengan media berbasis *Google Sites* sangat tergantung oleh adanya ketersediaan koneksi internet, sehingga ketika fasilitas jaringan internet terganggu, maka proses pembelajaranpun dapat terganggu.

