

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang diperoleh bahwa kemampuan berpikir logis siswa kelas VII₂ SMP Negeri 13 Maluku Tengah dalam menyelesaikan masalah pada materi trapesium memenuhi ketiga indikator berpikir logis, yakni (1) keruntutan berpikir, siswa mampu menyebutkan seluruh informasi yang terdapat pada masalah. Dimana siswa mampu menyelesaikan masalah secara teratur (berturut-turut) dengan menulis apa yang diketahui dan apa yang ditanya pada soal dengan tepat, yang ke (2) kemampuan berargumen, siswa mampu mengungkapkan alasan logis mengenai seluruh langkah-langkah penyelesaian yang digunakan dari awal hingga dapat kesimpulan yang benar. Hal ini dibuktikan dalam proses penyelesaian masalah siswa mampu memperoleh informasi lain seperti menggunakan rumus trapesium ketika menyelesaikan masalah dan mampu menyelesaikan masalah secara teinci dan strategis, dan (3) penarikan kesimpulan, siswa mampu menarik kesimpulan dengan tepat pada tiap langkah penyelesaian mulai dari awal hingga akhir langkah penyelesaian. Walaupun adanya kekeliruan dalam pengoperasian perhitungan namun setelah dilakukan intervenes siswa menyadari kesalahannya dan mampu memperbaiki penyelesaian yang salah menjadi benar sehingga siswa dapat memenuhi indikator kemampuan berpikir logis. Hal ini dibuktikan dengan hasil tes dan wawancara.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa hal yang dapat penulis sarankan yakni sebagai berikut:

1. Bagi Guru dan calon guru

Diharapkan pada guru matematika untuk dapat mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis bagi siswa saat proses pembelajaran .

2. Bagi Siswa Hendaknya siswa lebih meningkatkan kemampuan berpikir logis dalam cara belajar siswa. Karena dengan berpikir analogi dapat membantu siswa dalam mengintegrasikan struktur-struktur pengetahuan yang terpisah agar terorganisir menjadi struktur kognitif yang lebih utuh.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian dapat dijadikan masukan dan bahan pertimbangan untuk penelitian yang sejenis dengan menggunakan konsep yang berbeda.