

*Lampiran 1*

**SOAL TES KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS**

**Petunjuk pengisian:**

Tulislah identitas diri pada baris yang tersedia dibawah ini!

Nama sekolah : SMP Negeri 13 Maluku Tengah

Kelas : VII<sub>2</sub> ( Tujuh dua)

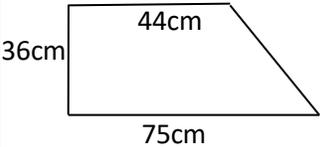
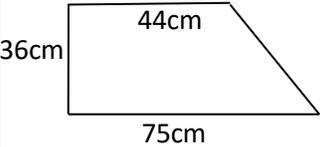
Mata Pelajaran: Matematika

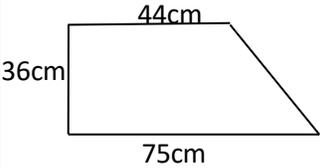
Waktu : 60 menit

*Bacalah pertanyaan dengan baik, kemudian selesaikan soal berikut!*

Pak Rusmin memiliki atap rumah yang berbentuk trapesium dengan panjang sisi sejajar 44 cm dan 75 cm, jika jarak kedua sisi tersebut 36 cm, berapakah luas atap rumah pak Rusmin?

## JAWABAN SOAL TES

Alternatif Jawaban	Indikator
<p><b>Diketahui:</b></p>  <p>36cm</p> <p style="margin-left: 40px;">44cm</p> <p style="margin-left: 100px;">75cm</p> <p>a → alas atas = 44 cm</p> <p>b → alas bawah = 75 cm</p> <p>t → tinggi = 36 cm</p> <p><b>Ditanya:</b></p> <p>Luas = .....?</p>	<p><b>Keruntutan Berpikir:</b></p> <p>Siswa dapat menyebutkan seluruh informasi apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal dengan tepat.</p>
<p><b>Diketahui:</b></p>  <p>36cm</p> <p style="margin-left: 40px;">44cm</p> <p style="margin-left: 100px;">75cm</p> <p>a → alas atas = 44 cm</p> <p>b → alas bawah = 75 cm</p> <p>t → tinggi = 36 cm</p> <p><b>Ditanya:</b></p> <p>Luas = .....?</p> <p><b>Penyelesaian:</b></p> $\text{Luas} = \frac{(a+b)t}{2}$ $L = \frac{(44+75) 36}{2}$ $L = \frac{119 \times 36}{2} = \frac{4284}{2}$ $L = 2142 \text{ cm}^2$	<p><b>Kemampuan Berargumen:</b></p> <p>Siswa dapat mengungkapkan alasan mengenai seluruh langkah-langkah penyelesaian yang akan digunakan dari awal hingga mendapat kesimpulan dengan benar.</p> <p><b>Keruntutan Berpikir:</b></p> <p>Siswa dapat menyebutkan seluruh informasi apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal dengan tepat.</p> <p><b>Penarikan Kesimpulan:</b></p> <p>Siswa dapat memberikan kesimpulan dengan tepat pada tiap langkah penyelesaian. Mendapat suatu kesimpulan dengan tepat pada hasil akhir jawaban.</p>

<p>Jadi luas atap rumah Pak Rusmin adalah 2142 cm<sup>2</sup>.</p>	
<p><b>Diketahui:</b></p>  <p>36cm</p> <p>44cm</p> <p>75cm</p> <p>a → alas atas = 44 cm</p> <p>b → alas bawah = 75 cm</p> <p>t → tinggi = 36 cm</p> <p><b>Ditanya:</b></p> <p>Luas = .....?</p> <p><b>Penyelesaian:</b></p> $\text{Luas} = \frac{(a+b)t}{2}$ $L = \frac{(44+75) 36}{2}$ $L = \frac{119 \times 36}{2}$ $L = \frac{4284}{2}$ $L = 2142 \text{ cm}^2$ <p>Jadi luas atap rumah Pak Rusmin adalah 2142 cm<sup>2</sup>.</p>	<p><b>Penarikan Kesimpulan:</b></p> <p>Siswa dapat memberikan kesimpulan dengan tepat pada tiap langkah penyelesaian. Mendapat suatu kesimpulan dengan tepat pada hasil akhir jawaban.</p> <p><b>Kemampuan Berargumen:</b></p> <p>Siswa dapat mengungkapkan alasan mengenai seluruh langkah-langkah penyelesaian yang akan digunakan dari awal hingga mendapat kesimpulan dengan benar.</p> <p><b>Keruntutan Berpikir:</b></p> <p>Siswa dapat menyebutkan seluruh informasi apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal dengan tepat.</p>

## **Lampiran 2**

### **FORMAT VALIDASI**

Dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul "**Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar**" peneliti menggunakan instrumen "**Lembar Soal Tes.**" Untuk itu peneliti meminta Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen yang dikembangkan tersebut. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda ceklist pada kolom yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai. Penilaian menggunakan rentang penilaian sebagai berikut:

1. Sangat Kurang
2. Kurang
3. Baik
4. Sangat Baik

Selain Bapak/Ibu memberikan penilaian, dapat juga Bapak/Ibu memberikan komentar langsung di dalam lembar validasi.

Atas bantuan penilaian Bapak/Ibu saya ucapkan banyak terima kasih.

### Lampiran 3

## LEMBAR VALIDASI SOAL TES

### LEMBAR VALIDASI SOAL TES

#### PETUNJUK PENGISIAN:

Bapak/ibu, mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Aspek penilaian soal tes ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan soal tes oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Sebelum melakukan penilaian, bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

#### IDENTITAS

Nama : Fahruh Juhaevah, M.Pd.

NIP : 199203292018011001

Instansi : Pendidikan Matematika IAIN Ambon

#### I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Kesesuaian soal tes dengan indikator	1. Keluasan soal tes			✓	
	2. Kedalaman soal tes		✓		
B. Keakuratan soal tes	3. Keakuratan maksud soal			✓	
	4. Keakuratan jawaban			✓	
	5. Keakuratan indikator		✓		
	6. Keakuratan soal tes dengan materi			✓	
	7. Keakuratan waktu dengan soal tes			✓	
C. Mendorong Keingintahuan	8. Mendorong rasa ingin tahu			✓	
	9. Menciptakan kemampuan bertanya		✓		

#### II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Teknik Penyajian	1. Soal tes disusun secara sistematis		✓		
B. Pendukung penyajian	2. Kejelasan soal			✓	
	3. Kalimat Tanya pada soal tes			✓	
	4. Kunci jawaban soal tes			✓	
	5. Petunjuk			✓	
C. Penyajian soal tes	6. Keterlibatan peserta didik		✓		
D. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	7. Keutuhan makna dalam soal tes/ alinea		✓		

### III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat.			✓	
	2. Keefektifan kalimat.		✓		
	3. Kebakuan istilah.			✓	
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi			✓	
C. Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik.		✓		
D. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.			✓	
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.		✓		
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	8. Ketepatan tata bahasa.			✓	
	9. Ketepatan ejaan			✓	

#### PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Apakah soal tes dapat digunakan untuk mengukur **Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar?**

.....  
*Tidak digunakan*  
 .....

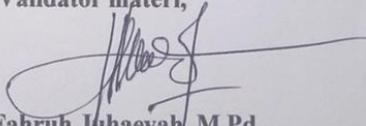
2. Bapak /Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap soal tes yang digunakan untuk mengukur **Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar.**

Kesimpulan

Soal Tes Belum Dapat Digunakan	
Soal Tes Dapat Digunakan Dengan Revisi	✓
Soal tes Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Ambon, ..... 2022

Validator materi,



**Fahruh Juhaevah, M.Pd.**  
 NIP. 199203292018011001

.....Terima Kasih.....

#### Lampiran 4

### PEDOMAN WAWANCARA

#### KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS SISWA

Indikator	Pertanyaan
Siswa menentukan yang diketahui dan ditanyakan serta mengungkapkan cara menyelesaikan masalah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah kamu memahami soal tersebut?</li><li>2. jika kamu paham, coba kamu jelaskan apa masalah yang muncul dari soal tersebut?</li><li>3. apa saja yang kamu ketahui dari soal tersebut?</li><li>4. bisakah kamu jelaskan bagaimana sehingga yang di ketahui dari soal seperti itu?</li><li>5. apa masalah atau yang ditanya dari soal tersebut?</li></ol>
Siswa memberikan argumen secara logis mengenai seluruh langkah penyelesaian dari awal sampai mendapatkan kesimpulan dengan benar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. apa saja langkah-langkah yang dapat kamu gunakan saat menyelesaikan masalah pada soal tersebut?</li><li>2. bisa kamu jelaskan mengapa kamu menggunakan langkah tersebut?</li><li>3. apakah ada cara lain untuk menyelesaikan masalah pada soal tersebut?</li><li>4. apa perbedaan dari kedua cara tersebut?<ol style="list-style-type: none"><li>1. apa yang membuat kamu memilih salasatu dari kedua tersebut?</li></ol></li></ol>
Siswa dapat memberikan kesimpulan dengan tepat pada tiap langkah penyelesaian. Mendapat suatu kesimpulan dengan tepat pada hasil akhir jawaban.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa solusi yang kamu dapatkan dari masalah atau soal tersebut?</li><li>2. untuk mendapatkan hasil ini, bisa di jelaskan kembali?</li><li>3. apa bukti sehingga mendapatkan hasil ini?</li><li>4. jadi bagaimana kesimpulan terakhir dari pengerjaan soal tersebut?</li><li>5. apakah kamu yakin dengan jawaban yang di peroleh dari pengerjaan soal tersebut?</li></ol>

## **Lampiran 5**

### **FORMAT VALIDASI**

Dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul, **Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar**, Peneliti Menggunakan Instrumen “**Lembar Pedoman Wawancara.**” Untuk itu peneliti meminta Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen yang dikembangkan tersebut. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda ceklist pada kolom yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai. Penilaian menggunakan rentang penilaian sebagai berikut:

1. Sangat Kurang
2. Kurang
3. Baik
4. Sangat Baik

Selain Bapak/Ibu memberikan penilaian, dapat juga Bapak/Ibu memberikan komentar langsung di dalam lembar validasi.

Atas bantuan penilaian Bapak/Ibu saya ucapkan banyak terima kasih.

Lampiran 6

**LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA**

**LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA**

**PETUNJUK PENGISIAN:**

Bapak/ibu, mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Aspek penilaian pedoman wawancara ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Sebelum melakukan penilaian, bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Fahruh Juhaevah, M.Pd.

NIP : 199203292018011001

Instansi : Pendidikan Matematika IAIN Ambon

**I. ASPEK KELAYAKAN ISI**

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Kesesuaian item pada pedoman wawancara dengan indikator	1. Kelengkapan pedoman wawancara			✓	
	2. Keluasan pedoman wawancara		✓		
	3. Kedalaman pedoman wawancara		✓		
B. Keakuratan pedoman wawancara	4. Keakuratan maksud pertanyaan			✓	
	5. Keakuratan jawaban		✓		

**II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN**

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Teknik Penyajian	1. Pedoman wawancara disusun secara sistematis			✓	
B. Pendukung penyajian	2. Kejelasan pedoman wawancara			✓	
	3. Menjawab tanpa tekanan		✓		
C. Penyajian item pertanyaan pada pedoman wawancara	4. Pertanyaan bersifat menggali		✓		
	5. Pertanyaan bersifat menuntut			✓	

### III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat.			✓	
	2. Keefektifan kalimat.		✓		
	3. Istilah baku.			✓	
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau Informasi		✓		
C. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta didik	5. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.		✓		
	6. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.		✓		

#### PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Apakah pedoman wawancara dapat menggali lebih mendalam terkait **Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar**?

.....  
*Dapat digunakan dengan revisi*  
 .....

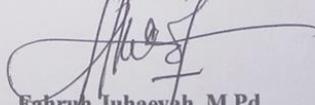
2. Bapak /Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pedoman wawancara** dalam menggali lebih mendalam terkait **Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar**.

Kesimpulan

Pedoman wawancara Belum Dapat Digunakan	
Pedoman wawancara Dapat Digunakan Dengan Revisi	✓
Pedoman wawancara Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Ambon, ..... 2022

Validator materi,



**Fahrul Juhaevah, M.Pd.**  
 NIP. 199203292018011001

.....Terima Kasih.....

## Lampiran 7

### Transkrip Wawancara S1

P : assalamu'alaikum

S1 : wa'alaikumussalam

P : boleh tau ini dengan ade siapa ?

S1 : Naura Ohorela

P : apakah ade bersedia diwawancarai ?

S1 : bersedia Ibu

P : oke, terima kasih selanjutnya apakah ade pahami dari soal yang diberikan?

S1 : iya, saya paham

P : baik, apa yang diketahui dari soal tersebut ?

S1 : jadi yang diketahui dari soal yaitu atap rumah berbentuk trapesium dengan alas atas = 44 cm, alas bawah = 75cm dan tinggi = 36 cm

P : iyah, selanjutnya apa yang ditanya dari soal tersebut ?

S1 : yang ditanya dari soal tersebut yaitu berapa luasan atap rumah pak Rusmin

P : lalu bagaimana langkah selanjutnya ?

S1 : langkah selanjutnya saya buat penyelesaian yaitu dengan menggunakan rumustrapesium untuk menyelesaikan masalah tersebut

P : terus bagaimana cara menyelesaikan masalah tersebut ?

S1 : jadi nanti yang pertama di lakukan masukkan nilai- nilai yang di ketahui pada soal kedalam rumus yaitu  $L = \frac{(a + b) t}{2}$

P : iyah selanjutnya ?

S1 : setelah itu mengoperasikan perhitungan sesuai dengan rumus bangun datar (trapesium)

P : iyah, bagaimana caranya ?

S1 : caranya itu jumlahkan terlebih dahulu yang didalam kurung  $\frac{(44+ 75) 36}{2}$

*P : mengapa dalam kurung yang di kerjakan terlebih dahulu ?*

*SI : karenaaturandalam mengoperasi bilangan itu ketika terdapat tanda kurung maka kerjakan yang di dalam tanda kurung terlebih dahulu*

*P : oke, lalu selanjutnya*

*SI : setelah itu bru dikalikan dengan yang di luar tanda kurung  $\frac{119 \times 36}{2}$  kemudian dibagi dengan dua  $\frac{4284}{2}$  dan hasilnya sama dengan  $2142 \text{ cm}^2$*

*: iyah, apakah hasil dari perkalian dan pembagian yakin sudah benar?*

*P : iyah, yakin benar*

*SI : oke, ade yakin dengan jawaban itu ?*

*P : sudah yakin*

*SI : oke, dari hasil akhir yang ade peroleh sudah sesuai dan benar, coba*

*P : periksa kembali pekerjaannya*

*SI : sudah dan sesuai*

*P : terima kasih ade telah bersedia untuk diwawancarai, sekali lagi terima kasih atas kerjasamanya hari ini*

*SI : iyah sama-sama*

## Lampiran 8

### Transkrip Wawancara S2

P : assalamu'alaikum, ini dengan ade siapa ?

S2 : waalaikumussalam, nama saya Sesalia Makatita

P : apakah ade bersedia untuk diwawancarai ?

S2 : siap bersedia

P : apakah ade paham dari soal yang diberikan ?

S2 : iyah yang saya pahami kan diketahui itu atap rumah berbentuk trapesium dengan alas atas = 44 cm, alas bawah = 75cm dan tinggi = 36 cm. berapa luas atap rumah pak Rusmin

P : jadi setelah ade paham dengan soal tersebut, langkah pertama apa yang harus ade lakukan ?

S2 : yang pertama itu membuat penyelesaian kemudian gunakan rumus bangun datar (trapesium) dalam mencari luas,  $(L) = \frac{(a+b)t}{2}$  untuk menyelesaikan masalah dari permintaan soal tersebut

P : iyah bagaimana langkah penyelesaiannya ?

S2 : langkah pertama masukan rumus bangun datar (trapesium), kemudian masukkan nilai-nilai yang diketahui pada rumus, yaitu  $(L) = \frac{(a+b)t}{2} = \frac{(44+75)36}{2}$

P : selanjutnya ?

S2 : setelah itu mengoperasikan hitungan yaitu kalikan 15 dengan 9 terlebih dahulu

P : mengapa perkalian dikerjakan terlebih dahulu ?

S2 : karena dalam operasi bilangan itu kerjakan terlebih dahulu perkalian baru penjumlahan

P : selanjutnya ?

S2 : setelah mendapatkan hasil dari perkalian sama dengan 2700 baru di

*jumlahkan  $(44 + 2700)$  samadengan 2744 kemudian dibagi dengan dua dan hasilnya sama dengan  $2744 \text{ cm}^2$*

*P : yakin operasi perhitungannya sudah benar?*

*S2 : yakin benar*

*P : jadi luas atap rumah yang diperoleh pak rusmin adalah  $2744 \text{ cm}^2$  benar ?*

*S2 : benar*

*P : oke, terima kasih dek atas kesediaan waktunya untuk diwawancarai, terima kasih juga atas kerja samanya.*

*S2 : iyah sama-sama*

Lampiran 9

Hasil kerja S1

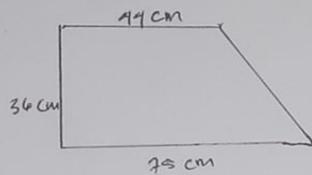
Nama: Rahayu Anorella

Kelas: VII<sup>2</sup>

Jawaban

diketahui:

Jika digambarkan



(a) = alas atas = 44 cm

(b) = alas bawah = 75 cm

(t) = Tinggi = 36 cm

ditanya: luas atap rumah Pak Rusmin = ...?

Penyelesaian:

$$(L) = \frac{(a+b)t}{2}$$

$$(L) = \frac{(44+75)36}{2}$$

$$(L) = \frac{119 \times 36}{2}$$

$$(L) = \frac{4284}{2}$$

$$(L) = 2142 \text{ cm}^2$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 75 \\ \hline 119 \end{array} \times \begin{array}{r} 119 \\ 36 \\ \hline 714 \\ 357 \\ \hline 4284 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \overline{) 4284} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 204 \\ \underline{204} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

Sehingga luas atap rumah Pak Rusmin adalah 2142 cm<sup>2</sup>

Lampiran 10

Hasil Kerja S2 Sebelum Intervensi

Nama : Purra Dewa A. Bochtar  
Kelas : VII<sup>2</sup>

Jawaban :

dik :

$$\begin{aligned} t &= 36 \text{ cm} \\ a &= 44 \text{ cm} \\ b &= 75 \text{ cm} \end{aligned}$$

dit : Luas Atap Rumah Pak Rusmin.?

Penye :

$$\begin{aligned} \langle \text{Luas} \rangle &= \frac{(a+b)t}{2} \\ &= \frac{(44+75)36}{2} \\ &= \frac{2744}{2} \\ &= 1372 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 36 \times \\ \hline 450 \\ 225 \phantom{0} + \\ \hline 2700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2700 \\ 44 + \\ \hline 2744 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2744 \\ 2 \overline{) 2744} \\ \underline{2} \phantom{00} \\ 744 \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 144 \\ \underline{14} \phantom{0} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\langle \text{Luas} \rangle = 1372 \text{ cm}^2$$

Jadi Luas atap Rumah Pak Rusmin  
yaitu 1372 cm<sup>2</sup>

Lampiran 11

Hasil Kerja S2 Sesudah Intervensi

Nama : Putra Dewa-A-Bochdiar  
Kelas : VII<sup>2</sup>

Jawaban :

dik :  
 $t = 36 \text{ cm}$   
 $a = 44 \text{ cm}$   
 $b = 75 \text{ cm}$

dit = luas Atap Rumah Pak Rusmin : ...?

Penye :

$$\text{Luas} = \frac{(a+b)t}{2}$$
$$= \frac{(44 + 75)36}{2}$$
$$= \frac{119 \times 36}{2}$$
$$= \frac{4284}{2}$$
$$= 2142 \text{ cm}^2$$

ATAP

Jadi luas Rumah Pak Rusmin  
Yaitu  $2142 \text{ cm}^2$

$\begin{array}{r} 44 \\ 75 \\ \hline 119 \end{array}$	$\begin{array}{r} 119 \\ 36 \\ \hline 714 \\ 357 \\ \hline 4284 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2142 \\ 2 \overline{)4284} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 289 \phantom{0} \\ \underline{2} \phantom{00} \\ 84 \phantom{0} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 4 \phantom{0} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \end{array}$
---	--	---

## Lampiran 12



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tamizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128  
Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- ~~227~~ /In.09/4/4-a/PP.00.9/02/2022

22 Februari 2022

Lamp. : -

Perihal : Izin Penelitian

**Yth. Bupati Maluku Tengah  
u.p. Kepala Kesbang dan Linmas  
Kabupaten Maluku Tengah  
di  
Masohi**

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar" oleh :

N a m a : linsaina Latuwael  
N I M : 170303029  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Semester : X (Sepuluh)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP Negeri 13 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah terhitung mulai tanggal 28 Februari s.d. 28 Maret 2022.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*



**Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I**

**Tembusan:**

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Maluku Tengah di Masohi;
3. Kepala UPTD Kecamatan Salahutu;
4. Kepala SMP Negeri 13 Maluku Tengah Kab. Maluku Tengah;
5. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
6. Yang bersangkutan untuk diketahui.

## Surat keterangan penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN MALUKU TENGAH**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. Imam Bonjol No. Tlp. (0914) 21365-22350. Fax (0914) 22350-21365  
E-mail : kesbangpol.malteng@gmail.com

**M A S O H I**

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : 074/59/BKBP/II/2022

A. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;  
3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 03 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian (SKP);  
4. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor : SD.6/2/12 tanggal 5 Juli 1972 Tentang Kegiatan Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk;  
5. Peraturan Daerah Nomor : 04 Tahun 2016 tentang Pembentukan Susunan dan Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Maluku Tengah;  
6. Surat Gubernur Maluku Nomor 220/375 tanggal 2 Februari 2018 tentang Penerbitan Rekomendasi Surat Keterangan Penelitian (SKP);

B. Menimbang : Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon Nomor : B-227/In.09/4/4-a/PP.00.9/02/2022 Tanggal 22 Februari 2022, Perihal Permohonan Izin Penelitian

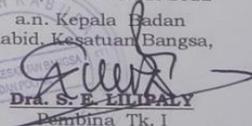
Dengan ini memberikan izin Penelitian kepada :

a. N a m a : **Iinsaina Latuwael**  
b. Identitas : Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Ambon  
c. N I M : 170303029  
d. Untuk : 1. Melakukan Penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan judul :  
**"Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar "**  
2. Lokasi Penelitian : SMP Negeri 13 Maluku Tengah  
3. Waktu Penelitian : 1 (satu) Bulan

Sehubungan dengan maksud tersebut diatas, maka dalam pelaksanaannya, agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

a. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku.  
b. Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapat petunjuk yang diperlukan.  
c. Surat Keterangan ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian.  
d. Tidak menyimpang dari maksud yang di ajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian.  
e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.  
f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat.  
g. Menyampaikan 1 (satu) Eksemplar laporan hasil kepada Bupati Maluku Tengah Cq. Ka. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Maluku Tengah.  
h. Apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut maka Surat Keterangan ini akan dicabut.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Masohi, 23 Februari 2022  
a.n. Kepala Badan  
Kabid. Kesatuan Bangsa,  
  
**Dra. S. E. LILIPALY**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19640520 199303 2 006



*Lampiran 14*

Dokumentasi



**Papan Nama Sekolah SMP Negeri 13 Maluku Tengah**



**Suasana Kelas VII2 Mengerjakan Soal Tes**



**Subjek 1**



**Subjek 2**

