

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR
DALAM PENGOPTIMALAN KINERJA GURU
SMA NEGERI 8 SERAM BAGIAN BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Ambon**



Disusun Oleh:

Hasmaniar Payapo
NIM: 180304015

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam
Pengoptimalan Kinerja Guru SMA Negeri VIII
Seram Bagaian Barat
Nama : Hasmaniar Payapo
Nim : 180304015
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

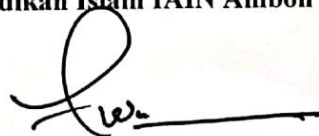
Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin Tanggal 12 Bulan Desember Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH


Pembimbing I : Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd (.....)
Pembimbing II : Habiba Waliulu, M.Pd (.....)
Penguji I : E.M. Dhuhani, M.Pd (.....)
Penguji II : Dinar Riaddin, M.Pd (.....)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam IAIN Ambon


Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd
NIP. 197201162007011014

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasmaniar Payapo
Nim : 180304015
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah skripsi/karya sendiri, jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.



Ambon, 12 Desember 2022



Hasmaniar Payapo
NIM : 180304015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Surah Ke-94 Q.S Al-Insyirah Ayat Ke-5)

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Khusus Untuk :

Kedua orang tua saya, Ramli Payapo dan Hatija Said yang tak pernah berhenti mendoakan dan mendukung saya sampai saat ini. Tak lupa kakak dan adik-adik saya yang selalu memberikan semangat untuk saya. Serta keluarga dan almamater IAIN Ambon.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

KATA PENGANTAR



Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya, sehingga tidak ada setetes embun pun dan segelintir jiwa manusia yang lepas dari ketentuan dan ketetapan-Nya. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat pelajaran, dukungan motivasi, bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan laporan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang penulis hormati dan cintai yang terutama kepada keluargaku tercinta, Papa Ramli Payapo, Mama Hatija Said, yang selalu mendo'akan serta memberikan semangat yang luar biasa dan memberikan dukungan moril maupun materil. Untuk Kaka-kakak saya Rahma Hani Payapo, Maimuna Selayar, dan Adik-

adik saya Fajran Payapo, Al-Fijran Payapo dan Fauzan Payapo serta semua keluargaku yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan do'a dan semangat.

Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan juga kepada orang yang penulis hormati, yaitu Elfridawati M. Duhani, M.Pd selaku Dosen Penguji I, Dinar Riaddin, M.Pd selaku Dosen Penguji II, Dr. Kapradja Sangadji, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Habiba Waliulu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berguna dalam penyelesaian skripsi ini. Dalam kesempatan baik ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahwarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon; Dr. Ismail Tuanani, M.M selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga. Dr. Husein Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan. serta Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga. Corneli Pary M.Pd.I selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan. dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
3. Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Rhaishudin Jafar Rumandan. M.M selaku Sekretaris Program Studi

Manajemen Pendidikan Islam, serta seluruh staf dan dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

4. Untuk teman terbaik saya Jihan Rumain, Roihan Sadad, Arlita Husemahu, Deselva Silehu, M. Basyr Tuhepaly, Aswad Lesnussa, Nena Wahyuni Ahuang, Nur Husni, Oshin Sangadji, Nupita Dahlan dan teman-teman seperjuanganku terima kasih telah membantuku dalam penyusunan skripsi ini, memberikanku semangat, selalu menghiburku, selalu mengingatkanku untuk bersabar dan mengingatkan dalam hal kebaikan.
5. Untuk Iqbaal Dhiafakhri Ramadhan, Cristiano Ronaldo Dos Santos Aveiro, Kim Namjoon, Kim Seok Jin, Min Yoon Gi, Jung Ho Seok, Park Ji Min, Kim Tae Hyung, Jeong-guk, (BTS). Terima kasih telah menjadi mood booster selama saya menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, semoga Allah Swt. memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Ambon, Desember 2022

Hasmaniar Payapo
NIM : 180304015



DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPS.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kepala Sekolah.....	12
1. Pengertian Kepala Sekolah	12
2. Tugas Kepala Sekolah.....	14
3. Peran, Fungsi dan Tanggungjawab Kepala Sekolah	16
4. Indikator Keberhasilan Kepala Sekolah.....	19
5. Kepala Sekolah Sebagai Motivator	21
B. Kinerja Guru	31
1. Pengertian Kinerja Guru	31
2. Indikator Kinerja Guru	33
C. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	36

D. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Pengoptimalan Kinerja Guru.....	38
E. Penelitian Relevan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Tempat Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Sumber Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Pemeriksaan Keabsahaan Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Paparan Data Hasil Penelitian.....	50
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat	51
3. Data Tenaga Pendidik SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat	53
4. Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat.....	55
5. Struktur Organisasi SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat.....	56
6. Fasilitas SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat.....	57
B. Hasil Penelitian.....	58
1. Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Pengoptimalan Kinerja Guru	58
.....	
.....	58
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Pengoptimalan Kinerja Guru	74
C. Pembahasan	80
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Pengoptimalan Kinerja Guru.....	80

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Pengoptimalan Kinerja Guru	87
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Data Tenaga Pendidik SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat.....	45
Tabel 1.3 Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat.....	47
Tabel 1.4 Struktur Organisasi SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat.....	48
Tabel 1.5 Fasilitas SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data tenaga pengajar SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat.

Lampiran 2 peserta didik SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat.

Lampiran 3 Data fasilitas SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat.

Lampiran 4 Struktur organisasi SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat.

Lampiran 5 Hasil observasi

Lampiran 6 Hasil wawancara

Lampiran 7 Hasil dokumentasi

Surat Penunjukan Pembimbing

Surat Izin Penelitian

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



ABSTRAK

Hasmaniar Payapo, Nim 180304015. Judul *“Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Pengoptimalan Kinerja Guru SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat”*. Dosen Pembimbing Dr. Kapradja Sangadji, M.Pd dan Habiba Waliulu M,Pd. Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2022.

Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan harus dapat mengenal dan mengerti berbagai kedudukan, keadaan dan apa yang diinginkan baik oleh guru maupun oleh pegawai tata usaha serta pegawai-pegawai lainnya. Sehingga dengan kerja sama yang baik menghasilkan pikiran yang harmonis dalam usaha perbaikan sekolah dalam meningkatkan efektifitas kinerja. Kepala sekolah berusaha secara terus menerus untuk membina dan mengembangkan hubungan kerja yang baik antara guru dan pegawai-pegawai agar dapat mewujudkan sekolah yang efektif dan efisien. Rumusan Masalah dari penelitian ini 1). Bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam pengoptimalan kinerja guru di SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat, 2). Apa saja faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah sebagai motivator dalam pengoptimalan kinerja guru di SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1). Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam pengoptimalan kinerja guru di SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat 2). Untuk mengetahui factor pendukung dan penghambat yang dihadapi kepala sekolah sebagai motivator dalam pengoptimalan kinerja guru di SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat. Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini berjumlah 6 orang terdiri dari kepala sekolah dan 5 guru. Untuk memperoleh data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Mengoptimalan Kinerja Guru di SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat terdiri dari: a) pengaturan lingkungan kerja, b) pengaturan suasana kerja, c) disiplin, d) memberi dorongan, e) memberi penghargaan, f) penyediaan sumber belajar. 2). Faktor pendukung, a) penghargaan kinerja guru, b) Hubungan baik sesama guru. Faktor Penghambat, a) karakter guru, b) disiplin. Merujuk dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Pengoptimalan Kinerja Guru terlihat sangat efektif dan efisien.

Kata Kunci: *Kepala Sekolah, Motivator, Kinerja.*