

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran kepala sekolah sebagai motivator dalam mengoptimalkan kinerja guru di SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam mengoptimalkan kinerja guru SMA negeri 8 seram bagian barat dilakukan dengan cara: a) pengaturan lingkungan kerja yang kondusif bagi guru. b) pengaturan suasana kerja agar terciptanya suasana kerja yang harmonis, c) disiplin, terhadap semua peraturan yang telah ditetapkan di sekolah, d) memberi dorongan, menjadi pemberi motivasi, terbuka terhadap masalah yang dihadapi oleh guru serta mencari solusi dari masalah tersebut, e) memberi penghargaan terhadap keberhasilan yang didapat dari hasil kerja keras guru, f) penyediaan sumber belajar sebagai alat bantu untuk memfasilitasi kerja guru.
2. Faktor pendukung kepala sekolah sebagai motivator dalam mengoptimalkan kinerja guru di SMA Negeri 8 Seram Bagian barat sebagai berikut : a) penghargaan kinerja guru yang diharapkan agar dapat memotivasi rekan lainnya serta sebagai bentuk selamat terhadap hasil yang diperoleh oleh guru, b) Hubungan baik sesama guru kepala sekolah selalu memberikan pemahaman untuk para guru agar dapat menciptakan hubungan yang baik antara sesama guru.

Faktor penghambat kepala sekolah sebagai motivator dalam mengoptimalkan kinerja guru di SMA Negeri 8 Seram Bagian barat yaitu: a) karakter guru dan b) disiplin guru yang masih memiliki hambatan karena masih ditemukan guru yang melanggar aturan.

B. Saran

Untuk kemajuan dan perbaikan terkait peran kepala sekolah sebagai motivator dalam mengoptimalkan kinerja guru di SMA Negeri 8 Seram Bagian Barat maka saran yang peneliti berikan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah

Agar lebih memperhatikan dan lebih tegas dalam menghadapi masalah kedisiplinan yang masih terdapat pelanggaran, bukan hanya bagi peserta didik saja tetapi diharapkan untuk kepala sekolah lebih tegas dalam menindak pelanggaran kedisiplinan guru dan memberikan sanksi yang tegas agar tidak terulang lagi.

2. Guru

Diharapkan bagi guru agar lebih siap dalam menjalankan tugasnya, dapat membangun hubungan yang baik dengan sesama guru serta lebih taat terhadap aturan agar tujuan dari pendidikan dapat tercapai.