

**PENGARUH KINERJA DOSEN PENASEHAT AKADEMIK TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM IAIN AMBON**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Ambon 2022**



Disusun Oleh:

Nupita Dahlan
NIM: 180304028

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kinerja Dosen Penasehat Akademik Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Ambon
Nama : Nupita Dahlan
Nim : 180304028
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin Tanggal 28 Bulan November Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : E. M. Duhani, M.Pd (.....)
Pembimbing II : Dinar Riaddin, M.Pd (.....)
Penguji I : Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd (.....)
Penguji II : Habiba Waliulu, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam IAIN Ambon


Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd
NIP. 197201162007011014

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nupita Dahlan

Nim : 180304028

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar dari hasil penelitian sendiri dan merupakan karya tulis sendiri. Jika dikemudian hari skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat dan dibantu oleh orang lain secara keseluruhan, maka hasil penelitian batal secara hukum.

Ambon, 28 November 2022

Yang menyatakan



Nupita Dahlan

Nim: 180304028

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"akan ku usahakan untuk sukses sampai orang tuaku berkata bahwa, guru cantik itu adalah putriku"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda baktiku dan tanda hormatku kepada orang-orang yang sangatku sayang dan kucintai.

1. Ketiga orang tua saya Ayahanda tercinta Almarhum Dahlan Samudu dan ibunda tersayang Wa Cani Saleh serta ayahanda sambungku La Obo, atas kasih sayang dan do'a serta restunya yang melimpah yang selalu diberikan kepada penulis sejak lahir sampai sekarang ini.
2. Kedua saudara kandung saya, kaka saya Suarti Dahlan dan adik saya Abi Dahlan yang selalu senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proses pendidikan.
3. Teman-teman seperjuangan MPI/AK 18 yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu.
4. Serta Almamaterku tercinta IAIN Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat Nya hingga saat ini penyusun masih diberi kesehatan, kenikmatan serta ketabahan dalam menyusun skripsi ini, tak lupa pula shalawat serta salam penyusun hanturkan kepada Baginda besar Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau dan para sahabat- sahabat tabiin, serta keluarganya, hingga saat ini kita semua masih dalam naungan ajarannya yaitu Islam.

Penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kinerja Dosen Penasehat Akademik Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Ambon”** ini disadari oleh penyusun masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu dengan penuh tulus penyusun mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi, masukan dan membantu dalam berbagai hal yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini, oleh karena itu melalui kesempatan ini penyusun menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Ayahanda tercinta almarhum Dahlan Samudu dan ibunda tersayang Wacani Saleh orang tua kandung yang telah memberikan dukungan, serta kasih sayang, dan motivasi yang sangat luar biasa kepada penyusun disertai dengan do'a dan pengorbanan yang ikhlas dan tulus, yang tak pernah terlupakan oleh penulis semoga semua itu menjadi amal jariah serta mendapat pahala di sisi Allah SWT Aamiin.

2. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si. selaku Rektor IAIN Ambon dan wakil Rektor I, II, dan III
3. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Dr. Kapraja Sangadji, M. Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam.
5. Elfridawati Mai Duhani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dinar Riaddin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta rela menjadi pembimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi serta senantiasa memberikan kontribusi positif dan gambaran sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Dr. Kapraja Sangadji, M. Pd. selaku Penguji I dan Habiba Waliulu, M. Pd. selaku Penguji II yang telah menjadi penguji dalam sidang skripsi penulis, dan senantiasa memberikan kontribusi positif serta gambaran sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Terima kasih penulis juga untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Terlepas dari segala uraian diatas sebagai pengantar tulisan ini, serta berbagai hal yang menjadi acuan penyusunan hasil skripsi ini, maka kesalahpahaman pengertian dan kekurangan lengkapnya referensi terhadap konsep keilmuan. Olehnya itu kehadiran karya ilmiah ini juga merupakan tolak ukur dan kemampuan dan menganalisis suatu masalah, sehingga kiranya kelengkapan dari

kekurangan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan perbaikan pada kesempatan berikutnya.

Mengakhiri tulisan ini sekali lagi atas kooperatif dan pengertiannya penulis ucapkan terima kasih besar yang mendalam.

Ambon, November 2022

Penulis

Nupita Dahlan
Nim: 180304028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kinerja Dosen Penasehat Akademik.....	8
1. Kinerja Dosen.....	8
2. Dosen Penasehat Akademik.....	13
3. Tugas Dosen Penasehat Akademik	14
4. Peran Dosen Penasehat Akademik.....	16
5. Ladasan kepenasehatan akademik.....	16
6. Wewenang dosen penasehat akademik	18
B. Motivasi Belajar	19
1. Motivasi Belajar	19
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	20
3. Fungsi-Fungsi Motivasi Belajar	21
4. Indikator Motivasi Belajar	23
C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25

D. Kerangka Pikir	29
E. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	31
C. Populasi Dan Sampel	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	50

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	34
Tabel 3.2 Tabel Nilai-Nilai Batas Interval Klasifikasi Dosen Penasehat Akademik	35
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Kinerja Dosen Penasehat Akademik	41
Tabel 4.2 Tabel Nilai-Nilai Batas Interval Klasifikasi Dosen Penasehat Akademik	42
Tabel 4.3 Kategori Kinerja Dosen Penasehat Akademik	42
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Motivasi Belajar (Y)	43
Tabel 4.5 Deskriptif Presentase Data Motivasi Belajar	44
Tabel 4.6 Uji reliabilitas angket kinerja dosen PA dan motivasi belajar	44
Tabel 4.7. Uji Normalitas pengaruh kinerja dosen penasehat akademik terhadap motivasi belajar.....	45
Tebel 4.8. Uji Homogenitas Pengaruh Kinerja Penasehat Akademik Terhadap Motivasi Belajar	46
Tebel 4.9. Analisis Regresi Sederhana Pengaruh Dosen Penasehat Akademik.....	46
Tabel4.10.Koefisien Determinasi Pengaruh Kinerja Dosen Penasehat Akademik	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket kinerja dosen penasehat akademik	I
2. Angket motivasi belajar mahasiswa	II
3. Daftar nilai angket penelitian kinerja dosen penasehat akademik	III
4. Daftar nilai angket motivasi belajar	IV
5. Validasi angket kinerja dosen penasehat akademik	V
6. Validasi angket motivasi belajar	VI
7. Dokumentasi penelitian.....	VII
8. Analisis statistik deskriptif.....	VIII
9. Uji normalitas.....	IX
10. Uji homogenitas	X
11. Analisis regresi sederhana.....	XI
12. Uji linearitas	XII
13. Tabel distribusi t.....	XIII
14. Daftar nilai dan hasil validasi uji coba kinerja dosen	XIV
15. Daftar nilai dan hasil validasi uji coba motivasi belajar	XV
16. Surat penelitian.....	XVI

PENGARUH KINERJA DOSEN PENASEHAT AKADEMIK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM IAIN AMBON. Oleh: Nupita Dahlan (180304028)

ABSTRAK

Setiap mahasiswa mempunyai dosen penasehat akademik. Dosen penasehat akademik sebagai tenaga pengajar yang jadi satu faktor eksternal dalam mempengaruhi motivasi belajar serta ditunjuk dan disertai tugas membimbing mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kinerja dosen penasehat akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen pendidikan islam IAIN Ambon. Dan besar pengaruh kinerja dosen penasehat akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen pendidikan islam IAIN Ambon.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pengujian statistik. Waktu penelitian yang dilaksanakan mulai dari tanggal 2 juni- 2 juli 2022. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Ambon dengan jumlah responden 18 orang. Pada hasil penelitian ini peneliti membagikan angket untuk diisi oleh mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kinerja dosen penasehat akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa ditunjukkan dengannilai $t_{hitung} = 5,875$ di konsultasikan padat t_{tabel} dengan $n = 16$ dengan taraf signifikansi 5% harga $t_{tabel} = 1,745$ ini berarti menunjukkan bahwa harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($5,875 > 1,745$) sehingga hipotesis H_a diterima. Dan besar pengaruh kinerja dosen penasehat akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa dilihat dari nilai koefisien korelasi (R) adalah 0,827 dan nilai R square 0,683 selanjutnya nilai R square diubah dalam bentuk persen ke dalam rumus $KD = 0,683 \times 100 = 68,3\%$ ini berarti menunjukkan besar pengaruh kinerja dosen penasehat akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa sebesar 68,3%. Sedangkan sisanya 31,7% dipengaruhi oleh variabel lain. Yang dimaksud dengan variabel lainnya yaitu: lingkungan, teman sebaya dan keluarga. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kinerja dosen memiliki pengaruh yang cukup baik terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen pendidikan islam IAIN Ambon.

Kata Kunci : Kinerja Dosen Penasehat Akademik, Motivasi Belajar.