

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kinerja dosen penasehat akademik program studi Manajemen Pendidikan Islam. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji-t (uji hipotesis) dengan melihat nilai signifikan pada kinerja dosen penasehat akademik lebih besar dari 0,05. Dan dengan demikian artinya hipotesis  $H_a$  diterima. Dalam hal ini terdapat pengaruh kinerja dosen penasehat akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Ambon. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$ . dimana  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $5,875 > 1,745$ ) artinya  $H_a$  diterima.
2. Besar pengaruh kinerja dosen penasehat akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen pendidikan islam IAIN Ambon sebesar 68,3% sedangkan sisanya 31,7% dipengaruhi oleh variabel lain. Yang dimaksud dengan variabel lainnya yaitu: lingkungan, teman sebaya dan keluarga.

#### B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun bagi peneliti yang selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa

- a. Mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas akademik dan administratif yang diperlukan dalam proses registrasi akademik dan administratif.
- b. Mahasiswa dapat mengikuti kegiatan akademik seoptimal mungkin.
- c. Mahasiswa dapat menanggulangi masaah-masalah yang dapat mengganggu atau menghambat proses belajarnya.
- d. Mahasiswa dapat mengembangkan potensi pribadinya ke arah terbentuknya pribadi pendidik yang profesional.
- e. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan persepsi yang baik tentang kinerja dosen penasehat akademik dan juga meningkatkan motivasi belajarnya, karena dalam penelitian ini kedua variabel tersebut memiliki pengaruh antara satu dengan yang lain.

2. Bagi dosen penasehat akademik

- a. Dosen dapat membantu atau mengupayakan peningkatan terhadap motivasi belajar pada mahasiswa.
- b. Dosen juga disarankan dan diharapkan untuk meningkatkan kinerjanya baik sebagai pembimbing, sebagai penasehat dan sebagai motivator, sehingga dapat menumbuhkan persepsi positif mahasiswa terkait kinerja dosen penasehat akademik.