

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN HAFALAN QUR'AN
SANTRI DI TPQ AISYIYAH III WARA DESA BATU MERAH
KECAMATAN SIRIMAU KOTA AMBON**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) Pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

Oleh :

MAUDIANTI MASWAIN
NIM : 180205007

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maudianti Maswain

NIM : 180205007

Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah skripsi/karya sendiri jika kemudian hari skripsi tersebut terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dengan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 02 November 2022

Saya yang menyatakan,



Maudianti Maswain

NIM: 180205007

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah
IAIN Ambon

Assalamu 'alaikum wr. wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi berjudul:

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN HAFALAN QUR'AN SANTRI
DI TPQ AISIYAH III WARA DESA BATU MERAH
KECAMATAN SIRIMAU KOTA AMBON.**

Yang ditulis oleh:

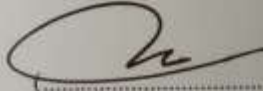
Nama : Maudianti Maswain
Nim : 180205007
Program studi : Bimbingan Konseling Islam

Sebagaimana disarankan dalam ujian hasil penelitian pada tanggal 05 september 2022. Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut suda dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon untuk diajukan dalam ujian skripsi.

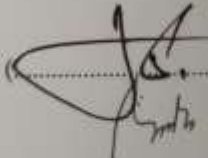
Ambon, 02 November 2022

Menyetujui

Muhammad. Taib Kelian, M.Fil.I
(Pembimbing/Angota Penguji)


(.....)

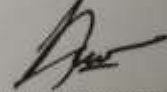
Jumail, M. Pd
(Pembimbing/Angota Penguji)


(.....)

Muhammad. Arief Budiyanto, M. Fil. I
(Angota Penguji)

(.....)

H. Deny Yarusain Amin, MT
(Angota Penguji)


(.....)

PENGESAHAN SKRIPSI

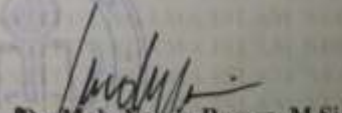
Skripsi ini berjudul : " Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Qur'an Santri di TPQ Aisyiyah III di Wara Desa Batu Merah Kecamatan Sirimau Kota Ambon " oleh Saudari Maudianti Maswain NIM 180205007 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada Rabu tanggal 02 November 2022 M, Bertepatan dengan 07 Rabiul Akhir 1444 H. Dan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dengan perbaikan.

Ambon, 02 November 2022 M
07 Rabiul Akhir 1444 H

DEWAN PENGUJI

- Ketua : Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.I (.....)
- Sekretaris : Sariyah Ipaenin, M.Sos (.....)
- Munaqisy I : M. Arief Budiyanto, M.Fil.I (.....)
- Munaqisy II : H. Deny Yarusain Amin, MT (.....)
- Pembimbing I : M. Taib Kelian, M.Fil.I (.....)
- Pembimbing II : Jumail, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh:
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
IAIN Ambon


Dr. Moh. Yasin Rumra, M.Si
NIP. 19620511993021001

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan Skripsi saudara Maudianti Maswain, Nim 180205007, Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Program Studi Bimbingan Konseling Islam IAIN Ambon, setelah dengan saksama, meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan berjudul: "Upaya Guru dalam Meningkatkan Hafalan Qur'an Santri Di TPQ Aisyiyah III Wara Desa Batu Merah Kecamatan Sirimau Kota Ambon" memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diujikan.

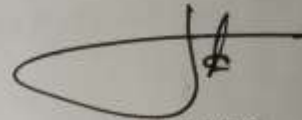
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Muhammad Taib Kelian, M.Fil.I
NIP: 196712151999031001



Jumail, M. Pd
NIP: 198902112019031010

Mengetahui,
An, Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Anan Man Arfa M.Pd.I
NIP: 1972101420003102

ABSTRAK

MAUDIANTI MASWAIN, Dosen Pembimbing Muhammad Taib Kelian M.Fil.I, dan Jumail, M.Pd, :Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Qur'an Santri Di TPQ Aisyiyah III Wara Kecamatan Sirimau Kota Ambon, Bimbingan Konseling Islam, Ushuluddin Dan Dakwah, IAIN Ambon, 2022.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1. Upaya guru dalam meningkatkan hafalan Qur'an santri di TPQ Asyiyah III Wara ada beberapa tindakan yaitu: a) Membuat jadwal hafalan Al-Qur'an, b) Memberikan motivasi kepada santri, c) Memperbaiki bacaan santri, d) Membuat target hafalan Al-Qur'an, e) Menggunakan metode hafalan Al-Qur'an yang bervariasi, f) Memberikan tugas dan hukuman kepada santri, g) Mengulang-ngulang bacaan Al-Qur'an yang dihafal santri. 2 Adapun faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan hafalan Qur'an santri di TPQ Aisyiyah III Wara sebagai berikut: a) Faktor pendukung upaya guru dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an santri di TPQ Asyiyah III Wara sebagai berikut: 1) Memiliki keinginan yang kuat dan semangat dari guru, 2) Motivasi dan semangat yang tinggi dari santri, 3) Tempat menghafal. 4) Didikan orang tua kepada santri. b) Faktor penghambat upaya guru dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an santri di TPQ Asyiyah III Wara sebagai berikut: 1) Kurangnya keseriusan dalam menghafal Al-Qur'an, 2) Kurangnya termotivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an, 3) Lingkungan yang tidak mendukung, 4) Adanya rasa malas dari santri ketika menghafal Al-Qur'an.

Kata Kunci: *Guru, Hafalan, Qur'an, Santri.*

ABSTRACT

Maudianti Maswain, Guidance Counselor Muhammad Taib Kelian M.FIL.I And Jumail, M.Pd. : "The Teaching Effort To Improve The Recite Of The Qur 'An Of Santri On TPQ Aisyiyah III On The Siriytown Of Ambon."

The results of this study reveal that: 1. The teacher's attempt to elevate the Qur 'an santri on TPQ asyiyah III wara is several actions: a) establishing a Qur 'an memorized schedule, b) providing motivation to santri, c) fixing Qur 'an's reading, d) selecting memorized Qur 'an targets, e) using various memorized methods, f) repeating duties and punishments to santri, g) repeating Qur 'an's memorized reading. 2. As for the supporting factors and the inhibitor of the teacher's efforts in raising scripture of the Qur 'an santri on TPQ Aisyiyah III wara as follows: a) Supporting the teacher's efforts to increase the recite of the Qur 'an santri on TPQ Asyiyah III wara as follows: 1) have the strong desire and spirit of the teacher, 2) the motivation and the high spirit of santri, 3) the place to memorize. 4) what parents teach santri. B) the teacherst's undertaking factor in raising the Qur 'an santri on TPQ Asyiyah III wara as follows: 1) the lack of seriousness in memorizing the Qur 'an, 2) the lack of motivated santri in memorizing the Qur 'an, 3) the unsupported circle, 4) the lazy of the santri while memorizing the Qur 'an.

Keywords: *Master, Memorized, Qur 'an, Santri.*

TRANSLITERASI

Transliterasi adalah mengalihaksarakan suatu tulisan ke dalam aksara lain. Misalnya dari aksara Arab ke aksara Latin.

Konsonan

ARAB	NAMA	LATIN
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	S
ج	Jim	J
ح	Ha	H
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Dzal	Z
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	Dl
ط	Tho	Th
ظ	Zho	Zh
ع	'Ain	'
غ	Gain	Gh
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	W
ه	Ha	H
ء	Hamza	ˀ
ي	Ya	Y
ة	Ta (Marbutoh)	Ṭ

Vokal

Vokal bahasa Arab seperti halnya dalam vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (menoftong) dan vokal rangkap (diftong).

Vokal Tunggal

vokal tunggal dalam bahasa Arab:

Tanda	Nama	Huruf Latin
َ---	<i>Fathah</i>	A
ِ---	<i>Kasrah</i>	I

ُ---	<i>Dammah</i>	U
------	---------------	---

Contoh:

مُنِيرَ : **Munira**

كَتَبَ : **Kataba**

ذَكَرَ : **Zukira (Pola I) atau (Pola II) dan seterusnya.**

Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda/Huruf	Tanda Baca	Huruf
ي	<i>Fathah dan ya</i>	<i>Ai</i>
و	<i>Fathah dan waw</i>	<i>Au</i>

Contoh:

كَيْفَ : **Kaifa**

هَوَّلَ : **Haula**

MAD

Mad atau panjang dilambangkan dengan harokat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau tanda.

Harokat dan Huruf	Tanda Baca	Keterangan
اي	<i>Fatha dan alif</i>	\bar{A}
اي	<i>Kasrah dan ya</i>	\bar{I}
او	<i>Dlommah dan waw</i>	\bar{U}

Contoh:

فال : **qālla**

لي : **li**

رسول : **Rasulullah**

Ta'Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua macam:

1. Ta'Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasroh dan dlamamah, maka transliteraasinya adalah /t/.
2. Ta'Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun maka transliterasinya adalah /h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam.

Contoh:

رومضة الاطفال	<i>Raudlatul athfal</i>
المدينة المنورت	<i>al-Madinah al-Munawwarah</i>

Syaddah (tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi dengan tanda syaddah tersebut.

Contoh:

رَبِّينَ	<i>Robbana</i>
نَزَّلَ	<i>Nazzala</i>

Kata Sedang

Diikuti oleh huruf *syamsiah*

Kata sedang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan bunyi dengan bunyinya /l/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti. Pola yang dipakai ada dua seperti berikut:

	Pola Penulisan	
التواب	<i>Al-tawwanu</i>	<i>At-tawwabu</i>
الشمس	<i>Al-syamsu</i>	<i>Asy-syamsu</i>

Diikuti huruf **Qomariyah**

Kata sedang yang diikuti huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan aturan diatas dan dengan bunyinya.

	Pola Penulisan	
البديع	<i>Al-badi'u</i>	<i>Al-badi'u</i>
القمر	<i>Al-qomaru</i>	<i>Al-qomaru</i>

Catatan: baik diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qomariyah* kata sedang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung(-).

HAMZAH

Hamzah ditransliterasikan dengan opostrof namun. Namun hal ini hanya berlaku bagi *hamza* yang ditengah dan akhir kata. Apabila terletak diawal kata, *hamza* tidak dilambangkan karena dalam tulisanya ia berupa *alif*.

Contoh:

	Pola Penulisan
تاخذون	<i>Ta'khuzuna</i>
الشهداء	<i>Asy-syuhada'u</i>
اومرت	<i>Umirtu</i>
فاتى بها	<i>Fa'tibiha</i>

Penulisan Huruf.

Pada dasarnya baik *fi'il isim*, maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisanya dengan huruf Arab sudah lazim dikaitkan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka penulis

kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Penulis dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut:

Contoh	Pola penulisan
وان لهالحويرالرازقين	<i>Wa innalaha lahuwa khairal-raziqin</i>
فاوفا الكيلوالميزان	<i>Fa aufu al-kaila wa al mizani</i>

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Menuntut ilmu adalah takwa

Menyampaikan ilmu adalah ibadah

Mengulang-ulang ilmu adalah dzikir

Mencari ilmu adalah jihad

Orang tuaku adalah harapan terbesar menuju kesuksesan

Ridho Allah inti dari perjalanan menuju kesuksesan

“Allah tidak membebani seseorang sesuai dengan melainkan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyiroh:5-6)

PERSEMBAHAN

Berkat rahmat Allah SWT karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Hj. Saleh Maswain dan Ibunda Nurlaila Maswain yang senantiasa mendidik, mengarahkan dan memanjatkan do'a dalam setiap waktu dan selalu memberikan motivasi dan dukungan serta menjadi tumpuhan harapan kesuksesan bagi penulis.
2. Saudara-saudariku tercinta, adik-adikku Indra Masila Maswain, Safira Maswain, Karmila Maswain, Yasmira Maswain, Salman Abdullah Maswain, yang tidak henti-henti memberikan motivasi serta tumpuhan harapan kesuksesan bagi penulis.
3. Nenekku Tercinta Marwa Renhoat yang telah memberi nasehat, motivasi, dukungan serta senantiasa memanjatkan do'a dalam setiap waktu kepada penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan dan keteguhan hati dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan umat manusia dan membawa rahmat bagi seluruh alam.

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Qur’an Santri di TPQ Aisyiyah III Wara Desa Batu Merah Kecamatan Sirimau Kota Ambon” dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Prodi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon.

Tersusunnya Skripsi ini penulis mengalami banyak rintangan dan hambatan dengan niat, tekad yang kuat, ikhlas dan sabar penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya, tidak lepas dari do’a yang selalu dipanjatkan oleh kedua orang tua tercinta, serta motivasi yang selalu diberikan kepada penulis sehingga mampu melalui berbagai ujian dan rintangan yang dihadapi selama masa perkuliahan berlangsung, olehnya itu kepada Ayahanda tersayang (Hj. Saleh Maswain) dan Ibunda tercinta (Nurlaila Maswain) terima kasih atas didikan yang diberikan kepada anakmu ini dengan ikhlas dan penuh kesabaran, selalu mendo’akan yang terbaik disetiap waktu dan berusaha menyekolahkan anak-anaknya meskipun dalam keadaan ekonomi kurang mampu dan dukungan dari keluarga, para ustadz dan ustadzah, ketua prodi, dosen pembimbing, dosen penguji dan teman-teman semua yang telah memberikan bantuan dan motivasi. Oleh karena itu penulis dengan hormat menyampaikan terimakasih sebesar-besar mungkin kepada:

1. Rektor IAIN Ambon, Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, Wakil Rektor I Dr. Ismail Tuanany, M.M, Wakil Rektor II Dr. Husein Watimena, S.Ag.,M.Si., Wakil Rektor III Dr. Muhammad Faqih Seknun, S.Pd.,M.Pd.I,
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Dr. Moh. Yamin Rumra, M.Si. Wakil Dekan I bidang akademik dan pengembangan lembaga, Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.I. Wakil Dekan II bidang administrasi umum , perencanaan dan keuangan, Dr. Burhanudin Tidore, M.Fil.I. Wakil Dekan III bidang mahasiswa dan kerjasama lembaga, Dr. Syarifuddin, M.Sos.I.
3. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Hj. Ainun Diana Lating M.Si. Dan Jumail, M.Pd. Selaku Sekertaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
4. Mohammad Taib M.Fil.I. selaku Pembimbing I dan Jumail, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang dengan senang hati dan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Muhammad Arief Budiyanto, M.Fil.I. selaku Penguji I dan H. Deny Yarusain Amin, MT. Selaku Penguji II, yang dengan senang hati dan meluangkan waktu untuk menguji dan memberi masukan, kritikan, serta bimbingan sehingga menjadi acuan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen, Pegawai Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, yang tak dapat penulis sebutkan persatu, atas ilmu dan pelayanan yang diberikan kepada penulis dalam proses perkuliahan.
7. Kepala Unit Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya atas penyediaan dan pelayanan di perpustakaan.
8. Direktur Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon Ustadz Ibnujarir, S.Ag, M.Pd, beserta Sekertaris Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon Ustadz Abd Rifan Syarif, S.E. Dewan *Mudabbir* Ustadz Nakip Pelu, Lc. M.A, Ustadz Mukhlisin, S.A M. Pd.I, Ustadz Hafidz Muhaddits Semarang, S. HI, Ustadz La jalonto Batuatas, S. Pd. Dewan *Mudabbiroh* Ustadzah Rasmi Akohilo, M. Pd.I, Ustazah Eviana Wabula, M. Pd, Sunartin Palahidu, M.Pd. Atas ilmu yang diberikan, semoga penulis dapat mengamalkannya.
9. Keluarga besar Maswain, Renhoat, Rahadat, Ruma, dan Tusiek yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
10. Muhammad Nur Tusiek S.Sos. yang telah memberikan motivasi, bantuan pikiran dan dukungan kepada penulis.
11. Keluarga besar Ma'had Al-jamiaah IAIN Ambon, asrama putra dan putri.

12. Keluarga Besar Program Studi Bimbingan konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon.
13. Salma Rumaf, Farida Renhoat, S. Pd, Fauzia Renhoat, Nur Erni Maswain, Intan Nur Aini Renhoat, Rahma Rahadat, Rafda Renhoat, Diara Maswain, Zulfa Renhoat dan Wahyudi Husein Rahadat. Yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
14. Sahabat terdekatku Nurlia Dewi Astuti, Sarni Siyauta, Suratmin Wagola, yang selalu memberikan peneliti motivasi dan dukungan dalam hal perkuliahan dan tahap akhir penyelesaian.
15. Fauzia Renhoat, Sukma Waty Papalia, Marwia Masiri, Najma Arum Lessy, Sukriyanti Rumatiga, Dian Inda Sari Abdin, Saidin Ahmad, Sanusi Ulath, Ruswan lapandewa, Wahyu K Mustofa yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
16. Teman-teman BKI angkatan 2018, Nurlia Dewi Astuti, Sarni Siyauta, Suratmin Wagola, Rahmawati Yokohail, Faradila Dfinubun, Sri Yanti Aco, Irin Perawati Salong, Ainul Migdam, Hasan Slamet, Ridwan Rizki Renwarin, yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu, saran dan kritik serta koreksi dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan baik. Semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamin Yaa rabbal' Alamin.

Ambon, 02 November
2022
Penulis

Maudianti Maswain
NIM. 180205007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Landasan Teori.....	14
1. Konsep Guru.....	14
a. Pengertian Guru	14
b. Tugas Guru	15
c. Peran Guru.....	17
d. Kompetensi Guru.....	19
2. Konsep Hafalan Al-Qur'an	20
a. Pengertian Hafalan Al-Qur'an	20
b. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	22
c. Syarat Menghafal Al-Qur'an	23
d. Metode Menghafal Al-Qur'an	25
e. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Qur'an.....	30
3. Konsep Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	34
a. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	34
b. Perkembangan Taman Pendidikan Al-Qur'an	35
c. Tujuan Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Penelitian	38
C. Lokasi Penelitian.....	38

1. Waktu Penelitian	38
2. Tempat Penelitian.....	38
D. Sumber Data Penelitian.....	39
1. Sumber Data Primer	39
2. Sumber Data Sekunder.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	43
1. Lembar Observasi	43
2. Lembar Wawancara	44
3. Lembar Dokumentasi	45
F. Teknik Analisis Data.....	45
1. Reduksi Data	45
2. Penyajian Data	49
3. Penarik Kesimpulan	53
G. Tahap-Tahap Penelitian	53
1. Tahap Perencanaan.....	53
2. Tahap Pelaksanaan	54
3. Tahap Analisis Data	54
4. Tahap Penyelesai.....	54
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	54

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	55
1. Sejarah Berdirinya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Aisyiyah III Wara	55
2. Pengelola Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Aisyiyah III Wara.....	56
3. Visi-Misi Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Aisyiyah III Wara.....	57
4. Tujuan Mendirikan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Aisyiyah III Wara.....	58
5. Insentif Pengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Aisyiyah III Wara.....	58
6. Struktur Organisasi Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Aisyiyah III Wara.....	59
7. Jumlah Pembina dan Pengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Aisyiyah III Wara.....	60
8. Jumlah Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Aisyiyah III Wara.....	61
9. Jadwal Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Aisyiyah III Wara.....	62
10. Sarana dan prasaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Aisyiyah III Wara.....	62
11. Keunggulan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Aisyiyah III Wara.....	63
12. Proses Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Aisyiyah III Wara.....	64

B. Temuan Penelitian.....	66
1. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Qur'an Santri Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Aisyiyah III Wara..	67
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Qur'an Santri Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Aisyiyah III Wara.....	75
C. Pembahasan.....	81
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
 DAFTAR PUSTAKA	87
DAFTAR LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar nama-nama santri putra TPQ Aisyiyah III Wara dengan pencapain hafalan Qur'an	40
Tabel 2. Daftar nama-nama santri putri TPQ Aisyiyah III Wara dengan pencapain hafalan Qur'an	41
Tabel 3. Data observasi guru dalam mengajar	46
Tabel 4. Data observasi santri dalam menghafal Al-Qur'an.....	47
Tabel 5. Data wawancara	48
Tabel 6. Data observasi guru dalam mengajar	50
Tabel 7. Data observasi santri dalam menghafal Al-Qur'an.....	51
Tabel 8 Jumlah Pengajar Al-Qur'an Di TPQ Aisyiyah III Wara	58
Tabel 9 Jumlah Santri Di TPQ Aisyiyah III Wara	59
Tabel 10 Jumlah Santri Berdasarkan Jenjang Iqra' dan Al-Qur'an Di TPQ Aisyiyah III Wara	59
Tabel 11 Jadwal Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Aisyiyah III Wara	60
Tabel 12 Sarana Prasarana yang Ada Pada TPQ Aisyiyah III Wara	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 lembaran setoran hafalan Qur'an santri	40
Gambar 2 lembaran setoran hafalan Qur'an santri	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi	88
Lampiran 2 Pedoman wawancara	92
Lampiran 3 Dokumentasi	111