

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAKUL
KARIMAH PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTs
HASYIM ASY'ARI AMBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

EVA ROSDIANA TAJUDIN
NIM. 160301003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2021**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBINA AKHLAKUL KARIMAH PESERTA
DIDIK KELAS VIII DI MTS HASYIM ASY'ARI
AMBON

NAMA : EVA ROSDIANA TAJUDIN
NIM : 160301003
JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/A
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum'at tanggal 10 Desember Tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Nursaid, M.Ag

Pembimbing II : Saida Manilet, M.Pd.I

Penguji I : Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I

Penguji II : Nur Khozin, M.Pd.I

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Diketahui Oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan
Agama Islam IAIN Ambon



Dr. Nursaid, M.Ag
NIP. 197503022005011005

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EVA ROSDIANA TAJUDIN

NIM : 160301003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah karya sendiri, jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan dan plagiat, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON



EVA ROSDIANA TAJUDIN
NIM. 160301003

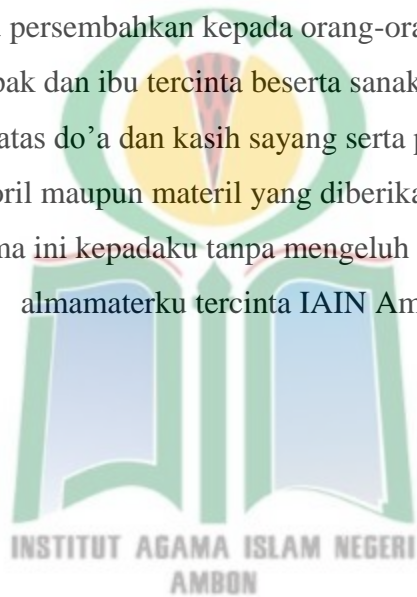
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jadilah Diri Dan Pribadi Yang Sukses”

PERSEMBAHAN

Hasil penelitian ini aku persembahkan kepada orang-orang spesial dan terkasih yakni kepada orang tuaku bapak dan ibu tercinta beserta sanak saudaraku tersayang. Terima kasih atas do'a dan kasih sayang serta pengorbanan baik moril maupun materil yang diberikan secara tulus selama ini kepadaku tanpa mengeluh dan kepada almamaterku tercinta IAIN Ambon.



KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Puji syukur kehadirat Allah Swt, karena atas segala Taufik dan Hidayah-Nya serta pertolongan-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, pembimbing dan penuntun ke jalan yang benar, beserta keluarga, sahabat, tabi'-tabi'in dan para 'alim ulama yang telah mencerahkan hidup kita dengan Islam menuju jalan Allah Swt.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menjadi Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Dalam penyusunan hasil ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan-kekurangan dalam penulisannya. Hal ini tentunya tidak terlepas dari kesalahan dan kekhilafan penulis sebagai manusia biasa dan juga menyadari akan kemampuan penulis yang sedikit banyaknya mempengaruhi dalam penyusunan hasil penelitian ini. Dalam penyusunan hasil penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang merupakan sumber acuan dalam keberhasilan penyusunan laporan ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis sangat berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan pendapat, saran, serta solusi penyelesaian penyusunan hasil penelitian, yaitu kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, MM selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II

Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.

2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Dr. Nursaid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saddam Husein, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan kemudahan kepada penulis.
4. Dr. Nursaid, M.Ag dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing walaupun di tengah berbagai kesibukan selalu terbuka untuk mengarahkan penulis demi menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I dan Nur Khozin, M.Pd.I, masing-masing selaku Penguji I dan Penguji II yang telah bersedia memberikan saran-saran sampai mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Rifalna Rifai, M.Hum, selaku kepala perpustakaan beserta staf perpustakaan IAIN Ambon yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.
7. Seluruh Staf Dosen dan asisten Dosen serta Pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan kepada penulis.

8. Lukman, S.Ag, MM.Pd selaku kepala MTs Hasyim Asy'ari Ambon beserta dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh saudaraku tercinta yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu, yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama ini.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama ini.

Tiada hal yang mampu penulis berikan selain do'a dan harapan kepada Allah Swt semoga melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong penulis. Penulis berharap semua bantuan, bimbingan, rahmat dan do'a yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi amal ibadah dan memperoleh ganjaran dan amal yang baik disisi Allah Swt. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Ambon, Agustus 2021

Penulis


Eva Rosdiana Tajudin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Defenisi Operasional Judul	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Penelitian Terdahulu	12
B. Guru Akidah Akhlak.....	16
C. Pembinaan Akhlak Peserta didik	17
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Waktu dan Tempat Penelitian	45
C. Kehadiran Peneliti.....	46
D. Sumber Data Penelitian.....	46
E. Teknik Analisa Data.....	46
F. Tahap-Tahap Penelitian	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



ABSRTAK

Eva Rosdiana Tajudin, NIM. 160301003, Dosen Pembimbing I Dr. Nursaid, M.Ag dan Pembimbing II Saida Manilet, M.Pd.I. Judul penelitian “**Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas VIII MTs Hasyim Asy’ari Ambon**”. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik kelas VIII MTs Hasyim Asy’ari Ambon dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik kelas VIII MTs Hasyim Asy’ari Ambon.

Tipe penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 24 Februari sampai dengan 24 Maret 2021. Subjek dalam penelitian adalah 1 orang kepala sekolah dan 1 orang guru akidah akhlak dan 4 orang peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah peserta didik kelas VIII MTs Hasyim Asy’ari Ambon sudah dilakukan dengan baik. Guru akidah akhlak sudah menjalankan tugas dengan prosedur atau kurikulum yang berlaku. Peranan guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik adalah dengan cara menerapkan pembiasaan di sekolah. Kenyataan ini terlihat dari pelaksanaan pendidikan yang diajarkan oleh guru dengan memberikan nasaehat setiap hari di sekolah diantaranya pembiasaan mengucapkan salam, berperilaku baik, bertutur kata lembut, kerapian dalam berpakaian, disiplin belajar dan menghormati guru dan sesama teman dan menghargai orang yang ada di lingkungan masyarakat dengan selalu beriman kepada Alalah swt. Semua ini adalah peran aktif sekolah atau guru pendidikan agama Islam yang menanamkan nilai-nilai agama di dalam diri peserta didik.

Kata Kunci: *Peran Guru Akidah Akhlak, Akhlakul Karimah Peserta Didik.*