

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini yaitu jenis penelitian kualitatif yang temuan-temuannya diperoleh melalui pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah. Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan, data-data yang dipakai bersumber pada hasil penelitian di lapangan. Data yang dihasilkan dari penelitian di lapangan menjadi bahan primer. Selain itu, dalam penulisan ini, penulis juga menggunakan bahan sekunder. Bahan sekunder berupa buku-buku yang terkait dengan pendidikan, serta pedagogik guru dalam proses pembelajaran, serta sumber tulisan lainnya yang terkait dengan permasalahan yang dikaji di dalam penelitian ini.<sup>1</sup>

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

##### **1. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan terhitung mulai dari tanggal 24 Februari sampai dengan 24 Maret 2021.

##### **2. Tempat Penelitian**

Penelitian ini bertempat di MTs Hasyim Asy'ari Ambon Jln. Pendidikan Puncak Wara Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon Kode Pos 97128. Pemilihan lokasi dalam penelitian ini karena peneliti sendiri sudah mengenal lingkungan sekolah dan dewan guru di sekolah tersebut karena pada tahun 2019 peneliti adalah mahasiswa PPL di MTs Hasyim Asy'ari Ambon.

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Cet. V. Jakarta: Gema Insani Press, 2008), hlm. 30.

### **C. Kehadiran Peneliti**

Kehadiran peneliti dalam penelitian ini sangatlah penting karena dalam penelitian kualitatif peneliti merupakan instrumen utama, dengan alat-alat pendukung lainnya sebagai proses pengumpulan data, oleh karena itu peneliti perlu hadir di lokasi penelitian.

### **D. Sumber Data Penelitian**

Sumber data merupakan hal yang berhubungan dengan data penelitian. Sumber data penelitian dapat berupa orang, benda, dokumen atau proses suatu kegiatan, dan lain-lain.<sup>2</sup> Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

1. Sumber data primer yakni kepala sekolah, guru Akidah Akhlak dan peserta didik MTs Hasyim Asy'ari Ambon. Data primer tersebut dipilih karena bagian dari objek yang akan diteliti untuk memperoleh data wawancara dalam penelitian sesuai dengan permasalahan yang diteliti.
2. Sumber data sekunder yakni dokumen dan buku-buku yang relevan dengan penelitian. Sedangkan buku-buku yang relevan yaitu buku-buku yang digunakan untuk membantu memperjelas data penelitian beserta analisisnya.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data dari lapangan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode-metode penggalan data sebagai berikut:

---

<sup>2</sup>*Ibid.*, h. 45.

## **1. Observasi**

Observasi (pengamatan) adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat kondisi objek penelitian (sekolah) aktivitas sekolah secara sistematis karena peneliti datang langsung ke sekolah yang dituju untuk mengamati dan mendapatkan sejumlah informasi yang berkaitan dengan hal tersebut. Metode ini digunakan peneliti untuk memperoleh informasi tentang keseluruhan obyek penelitian, yang meliputi keadaan sarana dan prasarana, struktur organisasi, fasilitas pendukung proses belajar mengajar.<sup>3</sup> Selain itu peneliti melakukan observasi di lingkungan masyarakat terhadap aktivitas siswa di masyarakat.

## **2. Wawancara**

Metode wawancara yang digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan informasi dengan berkomunikasi langsung dengan nara sumber yaitu kepala sekolah, guru akidah akhlak dan peserta didik terkait dengan peran guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik di MTs Hasyim Asy'ari Ambon.

## **2. Dokumentasi**

Metode dokumentasi yang digunakan peneliti adalah pengumpulan data dari data-data yang telah didokumentasikan dalam berbagai bentuk. Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, notulen rapat, agenda dan lain sebagainya.

---

<sup>3</sup>*Ibid*, hlm. 124.

## **F. Teknik Analisis Data**

Data dari penelitian ini akan dianalisis secara deskriptif kualitatif, proses analisa data dimulai dari seluruh data yang diperoleh dari hasil wawancara dan dokumentasi. Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>4</sup> Dalam menganalisis data, dilakukan melalui 3 tahapan, demikian, yaitu:

### **1. Reduksi Data**

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

### **2. Penyajian Data**

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Namun yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

---

<sup>4</sup>Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Cet. III; Jakarta: Pustaka Pelajara, 2007), hlm.119.

### **3. Penarikan Kesimpulan**

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya.

### **G. Tahap-Tahap Penelitian**

Tahap-tahap dalam penelitian ini adalah:

1. Peneliti melakukan observasi untuk mengetahui kondisi objektif pada lokasi penelitian.
2. Peneliti melakukan wawancara untuk mengetahui komentar responden yaitu guru Akidah Akhlak dan peserta didik MTs Hasyim Asy'ari Ambon.
3. Studi dokumentasi, pada tahap ini peneliti mengumpulkan hasil-hasil penelitian untuk dianalisis dan bukti-bukti penelitian meliputi surat penelitian dan lain-lain.

