

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru Akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah peserta didik kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari Ambon, maka kesimpulan bahwa peranan guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik di MTs Hasyim Asy'ari Ambon sudah dilakukan dengan baik. Guru akidah akhlak sudah menjalankan tugas dengan prosedur atau kurikulum yang berlaku. Peranan guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik adalah dengan cara menerapkan pembiasaan di sekolah. Kenyataan ini terlihat dari pelaksanaan pendidikan yang diajarkan oleh guru dengan memberikan nasihat setiap hari di sekolah diantaranya pembiasaan mengucapkan salam, berperilaku baik, bertutur kata lembut, kerapian dalam berpakaian, disiplin belajar dan menghormati guru dan sesama teman dan menghargai orang yang ada di lingkungan masyarakat dengan selalu beriman kepada Allah swt. Semua ini adalah peran aktif sekolah atau guru pendidikan agama Islam yang menanamkan nilai-nilai agama di dalam diri peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka penulis dapat memberikan saran diantaranya:

1. Bagi pendidik, pendidik memiliki tauladan yang baik dan akan berdampak terhadap peserta didiknya. Oleh karena itu seorang pendidik harus selalu sabar dalam mengajarkan keteladanan kepada peserta didiknya.

2. Bagi peserta didik, hendaknya selalu berperilaku atau berkarakter yang baik bukan hanya didalam sekolah namun juga diluar sekolah.
3. Bagi penulis, tidak ada sesuatu yang sempurna di bumi ini. Begitu juga dengan penelitian ini yang masih banyak kekurangan dan masih banyak yang perlu diungkapkan dengan permasalahan membina akhlakul karimah di sekolah. Selain itu hendaknya dapat memberikan alternatif sebagai suatu solusi dalam rangka membantu peningkatan mutu pendidikan, salah satunya membina akhlakul karimah peserta didik yang sesuai dengan nilai-nilai bangsa Indonesia.

