

## LEMBAR

### HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

#### KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Teachers Promoting Mathematical Reasoning in Tasks

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ajeng Gelora Mastuti**, Abdillah, Muhammad Rijal

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)  
Ilmiah

b. Volume/Nomor/Hal : 6/2/ 371-385

c. Edisi (bulan/tahun) : April/2022

d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Mataram

e. Jumlah Halaman : 15

f. Terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.

#### Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,4

Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,4
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>24,7</b>
<b>Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota) = (60%)*24,7</b>						<b>14,82</b>
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:</b></li> </ul>	<p>Penulisan sudah memenuhi standard normatif karya ilmiah akademis, metode yang digunakan sesuai dan tepat digunakan pada penelitian sejenis ini. Tulisan terstruktur pada: Pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan referensi. Teachers Promoting Mathematical Reasoning in Tasks yang merupakan fokus utama penelitian ini.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:</b></li> </ul>	<p>Ruang lingkup tertuang jelas dalam pendahuluan, pentingnya penelitian diutarakan, serta hasil yang diperoleh dengan pemberian instrumen tugas promosi penalaran guru dan siswa sudah sangat jelas. Tindakan guru yang mendorong penalaran matematis siswa telah memberikan generalisasi atau pembenaran. Tindakan guru yang mendukung alasan yang tepat dibahas secara lebih rinci dalam artikel ini.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kecukupan &amp; Kemutahiran Data &amp; metodologi:</b></li> </ul>	<p>Ide dasar penelitian ini sangat baik, metode pendekatannya pun efektif dan kompleks yaitu dimulai dengan observasi terhadap guru, kemudian penetapan kelompok guru atraktif, dan terakhir penulis membuat soal matematika yang sama untuk ketiga guru dan mengamati bagaimana mereka membangun penalaran siswa dan mengevaluasi pemikiran mereka secara efisien.</p>					

<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit</li></ul>	JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika) terakreditasi Sinta 2. Jurnal mempunyai proses review yang teliti dan terbit secara teratur. Daftar isi, informasi editor dan reviewer tercantum
<ul style="list-style-type: none"><li>• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik</li></ul>	Similarity index sebesar 7%, banyak kesamaan berprosentase rendah berasal dari penelitian berkesinambungan pengusul. Tidak terdapat indikasi plagiarism atau selfplagiarism.

Bandar Lampung, 22 April 2022

Penilai



Dr. Nurhanurawati, M.Pd.

NIP. 19670808 199103 2 001

Unit Kerja: Universitas Lampung

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala

## LEMBAR

### HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

#### KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Teachers Promoting Mathematical Reasoning in Tasks

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ajeng Gelora Mastuti**, Abdillah, Muhammad Rijal

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)  
Ilmiah

b. Volume/Nomor/Hal : 6/2/ 371-385

c. Edisi (bulan/tahun) : April/2022

d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Mataram

e. Jumlah Halaman : 15

f. Terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.

#### Hasil Penilaian *Peer Review* :

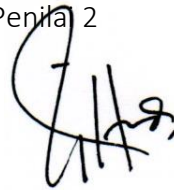
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,3

Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,3
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>24,3</b>
<b>Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota) = (60%)*24,3</b>						<b>14,58</b>
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:</b></li> </ul>	<p>Paper telah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal ilmiah nasional, paper sudah ditulis dengan baik, struktur kalimat yang dipakai baik. Pendahuluan, metode serta hasil dan pembahasan paper sudah tersusun dengan baik. latar belakang, tujuan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan rujukan sudah selaras.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:</b></li> </ul>	<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan paper tentang Teachers Promoting Mathematical Reasoning in Tasks sudah bagus. Masalah-masalah matematika yang diberikan ke guru untuk digunakan membangun argumentasi siswa menarik, sangat jelas dan menunjukkan novelty-nya. Tindakan guru yang mendukung alasan yang tepat dan promosi penalaran siswa telah dibahas secara lebih rinci dalam paper ini.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kecukupan &amp; Kemutahiran Data &amp; metodologi:</b></li> </ul>	<p>Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi sudah sangat lengkap. Data survei terhadap guru-guru yang mengajar matematika di tingkat SMP sudah memadai. Instrumen soal/masalah matematika yang digunakan sangat mendukung dalam memperoleh data promosi penalaran guru dan siswa. Triangulasi data yang dilakukan sudah tepat.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit</b></li> </ul>	<p>JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika) sudah terakreditasi Sinta 2, menggunakan Open Journal System (OJS). Jurnal sudah dilengkapi Home, about, archive, current, editorial tema, focus &amp; scope serta memperhatikan proses review dan terbit secara teratur.</p>					

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Indikasi Pelanggaran Etika Akademik</b></li></ul>	Similarity index sebesar 7%, banyak kesamaan berprosentase rendah berasal dari penelitian berkesinambungan pengusul. Tidak terdapat indikasi plagiarism atau self-plagiarism.
--	---

Jambi, 20 April 2022

Penilai 2



Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes

NIP. 196612291993032002

Unit Kerja: Universitas Jambi

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala