

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Ability to Compose Numeration Literacy Questions Based on ACMI'S Skills Through Blended Learning

Penulis Jurnal Ilmiah : Nurlaila Sehuwaky, **Ajeng Gelora Mastuti**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Matematika dan Pembelajaran

b. Volume/Nomor/Hal : 9/2/56-68

c. Edisi (bulan/tahun) : December/2021

d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon

e. Jumlah Halaman : 13

g. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

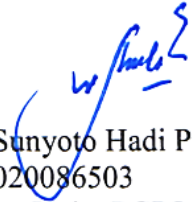
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,00			1,75
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,00			5

Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,00			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6,00			5,75
Total = (100%)			20,00			18
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota) = (40%) x 18 = 7,20						7,20
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:	Memenuhi kriteria di Jurnal Terakreditasi Sinta 4					
• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup dan pembahasan baik					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & metodologi:	Data yang digunakan sudah cukup					
• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Memenuhi kriteria kualitas penerbit dari PT					
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Tidak ada indikasi pelanggaran plagiasi					

Surabaya, Februari 2022
Reviewer


Dr. Drs. Sunyoto Hadi Prayitno, ST., M.Pd.
NIDN. 0020086503
Unit Kerja: Univ. PGRI Adi Buana Surabaya
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Ability to Compose Numeration Literacy Questions Based on ACMI'S Skills Through Blended Learning

Penulis Jurnal Ilmiah : Nurlaila Sehuwaky, **Ajeng Gelora Mastuti**

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Matematika dan Pembelajaran Ilmiah

b. Volume/Nomor/Hal : 9/2/56-68

c. Edisi (bulan/tahun) : December/2021

d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon

e. Jumlah Halaman : 13

g. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,00			1,75
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,00			5
Kecukupan dan kemutakhiran			6,00			5,5

data/informasi dan metodologi (30%)						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6,00			5,75
Total = (100%)			20,00			18
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota) = (40%) x 18 = 7,20						7,20
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan dan Kesesuaian unsur: 	<ul style="list-style-type: none"> - Memenuhi kriteria Jurnal terakreditasi nasional 4 - Artikel ditulis dengan baik, sesuai struktur artikel yang standar baik - Menggunakan bahasa indonesia yang baik - Ada benang merah antara latar belakang, tujuan, metodologi, hasil & pembahasan, kesimpulan, dan rujukan 					
<ul style="list-style-type: none"> Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan: 	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil penelitian dalam artikel ini mendeskripsikan peningkatan kemampuan 63 pendidik Madrasah Ibtidaiyah se-Jawa Timur dalam menyusun soal literasi berhitung berdasarkan tingkat kecakapan AKMI - Penelitian menjelaskan tentang rata-rata pencapaian kemampuan pendidik pada siklus I, II, dan penerapan Blended Learning. - Pembahasan dalam artikel ini masih minim. 					
<ul style="list-style-type: none"> Kecukupan & Kemutakhiran Data & metodologi: 	<ul style="list-style-type: none"> - Data-data yang disajikan dalam artikel sudah mutakhir, pustaka rujukan sudah up to date, pustaka rujukan 36% buku sisanya dari jurnal lima tahun terakhir - Isi artikel sudah baik, hasil penelitian, pengolahan data, pengamatan yang dilakukan in line, dan kesimpulan yang dituliskan sudah sah. 					
<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur Jurnal lengkap, ada Tim Editor, Tim Reviewer, Penerbit, Redaksi, dan teridentifikasi di SINTA 					
<ul style="list-style-type: none"> Indikasi Pelanggaran Etika Akademik 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada indikasi plagiasi 					

Malang, 04 Maret 2022

Penilai 2

Dr. Sukoriyanto, M.Si.

NIP. 19670119 199103 1 001

Unit Kerja: Universitas Negeri Malang

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala