

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Evaluating The Effectiveness Of Islamic Religious Education Learning In Implementing The 2013 Curriculum In Madrasah

Penulis Jurnal Ilmiah : **St. Jumaeda**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Islam
 b. Volume/Nomor/Hal : 8/1/101-112
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni/2022
 d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung
 e. Jumlah Halaman : 12
 f. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.

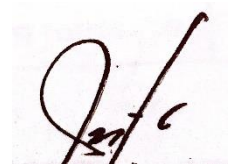
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8,8
Kelengkapan unsur dan	9					8,7

kualitas penerbit (30%)						
Total = (100%)	30					29
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Tunggal)=						29
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:	Artikel ditulis dengan jelas dan memuat unsur yang lengkap meliputi, Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode penelitian, Hasil, Pembahasan, dan Kesimpulan. Setiap unsur/bagian dideskripsikan dengan jelas dan rinci.					
• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup artikel telah dideskripsikan secara jelas yaitu membahas tentang Efektifitas pembelajaran PAI dalam implementasi kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Maluku tengah. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa Evaluasi pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Maluku Tengah berada pada kategori baik (84%) berdasarkan kualitas proses program pembelajaran dan output pembelajaran. Namun aspek dalam mengevaluasi kualitas proses dan kualitas output pembelajaran yang perlu ditingkatkan, meliputi Fasilitas pembelajaran, motivasi siswa, iklim kelas, sikap siswa, dan keterampilan pribadi siswa harus ditingkatkan untuk mencapai pembelajaran pendidikan agama Islam yang efektif dan efisien.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & metodologi:	Data-data hasil penelitian menunjukkan adanya kebaruan informasi dan sesuai dengan tahapan penelitian. Metode penelitian dipaparkan secara rinci berdasarkan dari tahapan model evaluasi program yang digunakan dalam penelitian, termasuk proses analisis data yang dilakukan.					
• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal Pendidikan Islam adalah jurnal internasional yang bereputasi dan terindeks scopus memiliki tim editorial dari luar negeri, dan setiap artikel melalui proses review.					
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Artikel tidak terindikasi plagiat, walaupun Similarity index sebesar 17%, Hal ini dikarenakan file pdf yang diuji turnitin adalah file artikel yang sudah terpublish di jurnal pendidikan Islam.					

Ambon, 13 Maret 2023

Penilai 1



Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I

NIDN. 2007056101

Unit Kerja: IAIN Ambon

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan Islam

Jabatan/Pangkat: Guru Besar/IV/c

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *Evaluating The Effectiveness Of Islamic Religious Education Learning In Implementing The 2013 Curriculum In Madrasah*

Penulis Jurnal Ilmiah : **St. Jumaeda**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Islam
- b. Volume/Nomor/Hal : 8/1/101-112
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni/2022
- d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- e. Jumlah Halaman : 12
- f. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang Jurnal Ilmiah Internasional
 tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,8
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8,8
Kelengkapan unsur dan	9					8,7

kualitas penerbit (30%)						
Total = (100%)	30					29,1
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Tunggal)						29,2
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:	Artikel memuat unsur yang lengkap terdiri dari Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode penelitian, Hasil, Pembahasan, dan Kesimpulan. Keseluruhan unsur ditulis dengan jelas dan rinci.					
• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup artikel telah ditulis secara jelas dan detail terkait Efektifitas pembelajaran PAI dalam implementasi kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Maluku tengah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil evaluasi yang dilakukan dengan menggunakan model evaluasi proses dan output pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Maluku Tengah berada pada kategori baik (84%). Namun ada beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, meliputi Fasilitas pembelajaran, motivasi siswa, iklim kelas, sikap siswa, dan keterampilan pribadi siswa.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & metodologi:	Data-data hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan adanya kebaruan informasi dan sesuai dengan tahapan model evaluasi yang digunakan dalam penelitian. Metode penelitian dengan menggunakan model evaluasi proses dan output pembelajaran dipaparkan secara rinci dan detail, termasuk proses analisis data yang dilakukan.					
• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal Pendidikan Islam merupakan jurnal internasional terindeks scopus memiliki tim editorial dari luar negeri yang sangat mumpuni, dan setiap artikel melalui proses review.					
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Similarity index artikel sebesar 17%,. Artikel tidak terindikasi plagiat, disebabkan file pdf yang diuji turnitin adalah file artikel yang sudah terpublish di jurnal pendidikan Islam.					

Denpasar, 13 Maret 2023

Penilai 2



Dr. I Wayan Widana, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0016126506

Unit Kerja:

Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

Bidang Ilmu: Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/Pembina Tk. I,
IV/b