

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Evaluasi Program Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Ambon
 Penulis Jurnal Ilmiah : St. Jumaeda
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : al -Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam
 b. Volume/Nomor/Hal : 7/1/83-98
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni/2022
 d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon
 e. Jumlah Halaman : 16
 f. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang Jurnal Ilmiah Internasional
 tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8

Total = (100%)		20		19,1
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Tunggal)				19,1
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW				
• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:	Artikel memuat unsur yang lengkap yaitu, Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi Riset, Hasil, Pembahasan, dan Kesimpulan. Setiap unsur/bagian dideskripsikan dengan jelas.			
• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup artikel telah ditulis secara jelas membahas tentang pelaksanaan program pembelajaran PAI (al-Qur'an hadits, akidah ahlak, fikhi dan SKI) dengan menggunakan evaluasi program model stake <i>countenance</i> Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil Evaluasi dari aspek yang terdapat dalam komponen <i>antecedent</i> (Kurikulum, SDM, sarana dan prasarana) <i>transaction</i> (perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran) dan <i>outcomes</i> (keterserapan lulusan di dunia kerja dan perguruan tinggi) secara umum telah berjalan dengan baik, namun perlu peningkatan pada aspek pelaksanaan pembelajaran pada indikator metode pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran.			
• Kecukupan & Kemutahiran Data & metodologi:	Data-data hasil penelitian menunjukkan adanya kebaruan informasi dan sesuai dengan tahapan penelitian. Metode penelitian evaluasi dipaparkan secara rinci termasuk proses analisis data yang dilakukan.			
• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Al-Iltizam: jrnal Pendidikan Agama Islam terakreditasi Sinta 4, memiliki tim editorial, dan setiap artikel melalui proses review.			
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Artikel tidak terindikasi plagiat, indeks Similarity sebesar 20 %, Hal ini dikarenakan file pdf yang diuji turnitin merupakan file artikel telah terpublish di jurnal al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam			

Bandung , 13 Maret 2023

Penilai 1




Dr. Karman, M.Ag

NIDN. 2029016602

Unit Kerja: UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IV/c

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Evaluasi Program Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Ambon
 Penulis Jurnal Ilmiah : St. Jumaeda
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : al -Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam
 b. Volume/Nomor/Hal : 7/1/83-98
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni/2022
 d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon
 e. Jumlah Halaman : 16
 f. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang Jurnal Ilmiah Internasional
 tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8

Total = (100%)			20			19,3
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis tunggal)						19,3
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:	Artikel memiliki kelengkapan dan kesesuaian unsur yang yang terdiri dari Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode Riset, Hasil, Pembahasan, dan Kesimpulan. Setiap unsur/bagian dipaparkan secara jelas.					
• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup dan kedalaman artikel telah dipaparkan secara jelas, dan detail yang membahas tentang pelaksanaan program pembelajaran PAI (al-Qur'an hadits, akidah ahlak, fikhi dan SKI) dengan menggunakan model evaluasi stake <i>countanance</i> . Hasil penelitian menunjukkan bahwa Evaluasi dari aspek yang terdapat dalam komponen <i>antecedent, transaction, dan outcomes</i> secara umum telah berjalan dengan baik, namun perlu peningkatan pada aspek pelaksanaan pembelajaran khususnya pada indikator metode pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & metodologi:	Kecukupan dan kemutakhiran data hasil penelitian menunjukkan adanya kebaruan informasi dan sesuai dengan tahapan penelitian. Metode penelitian dipaparkan secara rinci termasuk proses analisis data yang dilakukan.					
• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Al-Iltizam:jurnal Pendidikan Agama Islam merupakan jurnal yang terakreditasi Sinta 4, yang melalui proses review setiaap artikel serta memiliki tim editorial.					
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Artikel memiliki similirity indeks sebesar 20 %, tidak terindikasi plagiat, Hal ini dikarenakan file pdf yang diuji turnitin merupakan file artikel telah terpublish di jurnal al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam					

Ambon 13 Maret 2023

Penilai 2



Dr. Muhajir Abdur Rahman, M.pd.I

NIDN. 2009077403

Unit Kerja: IAIN Ambon

Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IV/c