

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Prospective Primary School Teachers' Conception Change on States of Matter and Their Changes through Predict-Observe-Explain Strategy

Penulis : Anasufi Banawi, Wahyu Sopandi, Asep Kadarohman, M. Solehuddin

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : *International Journal of Instruction*
- b. Issue/Volume : Vol.12, No.3
- c. Edisi (Bulan/Tahun) : July 2019
- d. ISSN : e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
- e. URL : [http://www.e-iji.net/dosyalar/iji\\_2019\\_3\\_22.pdf](http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_3_22.pdf)
- f. Penerbit : Eskisehir Osmangazi University, Turki
- g. Halaman : 359-374.

Kategori Publikasi:  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 40			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,4			3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,2			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,2			12
Total = 100%	24			38,5

38,5 x 60% = 23,1

Catatan Penilaian Artikel:

Artikel sudah mengikuti template jurnal, namun masih ada beberapa kelesuan/kesalahan yg analog. Semoga hasil penulisan dan referensi sudah baik.

Ambon, 5-11-2019  
Reviewer I/II,

DR. MUHAMMAD RIZAL  
NIP. 198205072011011004

Unit Kerja: Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Ambon

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Prospective Primary School Teachers' Conception Change on States of Matter and Their Changes through Predict-Observe-Explain Strategy

Penulis : Anasufi Banawi, Wahyu Sopandi, Asep Kadarohman, M. Solehuddin

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : *International Journal of Instruction*
- b. Issue/Volume : Vol.12, No.3
- c. Edisi (Bulan/Tahun) : July 2019
- d. ISSN : e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
- e. URL : [http://www.e-iji.net/dosyalar/iji\\_2019\\_3\\_22.pdf](http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_3_22.pdf)
- f. Penerbit : Eskisehir Osmangazi University, Turki
- g. Halaman : 359-374.

Kategori Publikasi:  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

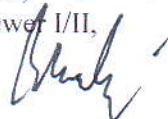
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 40			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			2.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			6.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			6.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			6.6
Total = 100%	40			22

Catatan Penilaian Artikel:

Kedalaman pembahasan perlu ditinjau artikel jurnal internasional bereputasi.

Ambon, 5 -11- 2019

Reviewer I/II,



NUR ACIM NATSIR, M.S.

NIP. 197208062002121004

Unit Kerja: Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Ambon