



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI: BIMBINGAN KONSELING ISLAM- S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: PENGANTAR ILMU MULTIKULTURAL	KODE MATA KULIAH: INS 04	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 2	SEMESTER: III Tahun Akademik Ganjil 2022/2023	TANGGAL PENYUSUNAN: 8 September 2022
OTORISASI Ketua Prodi	DOSEN Hj. Ainun Diana Lating, M. Si	KOORDINATOR RMK: DR. Abidin Wakano, M. Si			Kaprodi Hj. Ainun Diana Lating, M. Si
CAPAIAN PEMBELAJARAN Kemampuan mahasiswa yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, Tata nilai, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman setelah menyelesaikan akhir studi.	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN – PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah	KKNI -5 C -5	CPL- 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain/multicultural. Mendukung temuan di bidang Multikultural		
		P -1 C -6	CPL- 2. Mampu mengaplikasi bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dan memperjelasnya		
		KK -1 C -6	CPL- 3. Terampil melaksanakan penyuluhan keagamaan dalam masyarakat multibudaya dan agama menampilkan dalam bentuk sikap		
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	KK -3 C -6	CPMK- 1. Terampil dalam melaksanakan pendampingan dalam masyarakat multicultural menampilkan dalam bentuk sikap		
		S -6 C -5	CPMK- 2. Bekerja sama, mendukung dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan multikultural		
		S- 12 C -5	CPMK- 3. Mendukung dan Menunjukkan itikad yang baik dan perhatian dalam memikirkan solusi masalah social masyarakat multikultural		
Sub CPMK	S -11 C -5	SUBCPMK- 1. Mendukung dan Menjunjung nilai kesetiakawanan, kejujuran, ikhlas, empati, simpati kepada masyarakat dalam menjalankan tugas baik dalam kehidupan pribadi maupun dalam pelayanan kepada masyarakat multikultural .			
	S -9 C -6	SUBCPMK- 2. Menunjukkan atau menampilkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian multicultural secara mandiri			
	P -2 KK -2	SUBCPMK- 3. Menguasai kosep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah melalui bimbingan dan konseling multicultural			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:

Pengantar Multikultural merupakan mata kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB) karena diharapkan ketika mahasiswa selesai mengikuti perkuliahan

	Pengantar Multikultural dapat mengimplementasikan nilai-nilai KeBhinekaan, moderasi beragama dalam kehidupan bermasyarakat. Materi dalam mata kuliah Pengantar Multikultural meliputi: 1. Konsep Pendidikan Multikultural, 2. Kebijakan dan Strategi Pendidikan dalam Masyarakat Multikultural, 3. Tema-tema dalam Pendidikan Multikultural, 4. Relasi Masyarakat Multikultural, 5. Literasi Kebangsaan, 6. Toleransi, 7. Moderasi beragama dan Remaja bercerita, 8. Nilai-nilai Kehidupan dalam masyarakat Multikultural, 9. Solidaritas, 10. Konsep Kebahagiaan dalam Masyarakat Multikultural dan 11. Kisah-Kisah Teladan dalam Al-Qur'an
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Pendidikan Multikultural 2. Kebijakan dan Strategi Pendidikan dalam Masyarakat Multikultural 3. Tema-tema dalam Pendidikan Multikultural 4. Relasi Masyarakat Multikultural 5. Literasi Kebangsaan 6. Toleransi 7. Moderasi beragama dan Remaja bercerita 8. Nilai-nilai Kehidupan dalam masyarakat Multikultural 9. Nilai-nilai Kehidupan dalam masyarakat Multikultural (Lanjutan) 10. Solidaritas 11. Konsep Kebahagiaan dalam Masyarakat Multikultural 12. Kisah-Kisah Teladan dalam Al-Qur'an
DAFTAR REFERENSI (DafRef)	<p>Al-Quran dan Terjemahnya Hadist</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y. Suryana, (2015) Pengantar Pendidikan Multikultural. Bandung: USGD Press 2. Choirul Mahfud, (2017) Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Publisser 3. M. Tubaka, (2018) Pengantar Multikultural, Ambon: LP2M Press 4. Ainun Diana Lating, (2021) Bimbingan Konseling Islam Multikultural, Ambon: LP2M Press 5. Ainun Diana Lating. (2020). Psikologi Agama Murtad dan Muafaf. Ambon: LP2M IAIN Ambon
MEDIA PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media audia diam dan gerak 2. Media visual gerak
TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	-

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria-Penilaian (Indikator)	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menegaskan dan mengaitkan C -4	Konsep Pendidikan Multikultural	Diskusi	1 x 100 menit	Presentasikan kontrak kuliah	- Kehadiran - Keaktifan	100	1, 2,3, 4
2	Mahasiswa mampu menganalisa C -4	Kebijakan dan Strategi Pendidikan dalam Masyarakat	Inkuiri dan FGD	1 x 100 menit		Keaktifan, Responsibility, Keakuratan	100	1, 2, 3, 4

		Multikultural						
3	Mahasiswa mampu membuat C -6	Tema-tema dalam Pendidikan Multikultural	Inkuiri dan FGD	1 x 100 menit	Mahasiswa mencari, menemukan dan membuat tema-tema dalam pendidikan multikultural	Kehadiran, keaktifan, kedisiplinan waktu mengumpulkan, dan orisinal	100	1, 2, 3, 4
4	Mahasiswa membuat C -6	Tema-tema dalam Pendidikan Multikultural (Lanjutan)	Ekspositori, FGD	1 x 100 menit	Mahasiswa mencari, menemukan dan membuat tema-tema dalam pendidikan multikultural	Kehadiran, keaktifan, kedisiplinan waktu mengumpulkan, dan orisinal	100	1, 2, 3, 4
5	Mahasiswa membuat dan menghasilkan kerangka teori Relasi C -6	Relasi Masyarakat Multikultural	Inkuiri dan FGD	1 x 100 menit	Mahasiswa mencari, menemukan dan membuat kerangka teori relasi	Kehadiran, keaktifan, kedisiplinan waktu mengumpulkan, dan orisinal	100	1, 2, 3, 4
6	Mahasiswa memperjelas, memahami dan menginternalisasi sikap C -6	Literasi Kebangsaan	Inkuiri dan FGD	1 x 100 menit	Mahasiswa mendemonstrasikan	Kehadiran, keaktifan, kreativitas, dan novelty	100	1, 2, 3, 4
7	Mahasiswa mengkonstruksikan C -6	Literasi Kebangsaan (Lanjut)	Inkuiri dan FGD	1 x 100 menit	Mahasiswa mendemonstrasikan	Kehadiran, keaktifan, kreativitas, dan novelty	100	1, 2, 3, 4
8	Ujian Tengah Semester							

9	Mahasiswa mengartikulasi, menyebutkan, dan memproduksi paper C -6	Toleransi	Inquiri dan FGD	1 x 100 menit	Mahasiswa mencari, menemukan dan membuat kerangka teori relasi	Kehadiran, keaktifan, kedisiplinan waktu mengumpulkan, dan orisinal	100	1, 2, 3, 4
10	Mahasiswa mengartikulasi, dan membuat produk cerita pendek C -6	Moderasi Beragama dan Remaja Bercerita	Inquiri dan FGD	1 x 100 menit	Mahasiswa mencari, menemukan dan membuat kerangka konsep toleransi	Kehadiran, keaktifan, kedisiplinan waktu mengumpulkan, dan orisinal	100	1, 2, 3, 4
11	Mahasiswa mencari dan menemukan C -6	Nilai-Nilai Kehidupan pada Masyarakat Multikultural	Inquiri dan FGD	1 x 100 menit	Mahasiswa mencari, menemukan dan membuat kerangka konsep nilai kehidupan dalam masyarakat ,multikultural	Kehadiran, keaktifan, kedisiplinan waktu mengumpulkan, dan orisinal	100	1, 2, 3, 4
12	Mahasiswa mencari dan menemukan C -6	Nilai-Nilai Kehidupan pada Masyarakat Multikultural (Lanjutan)	Ekspositori, Inquiri dan FGD	1 x 100 menit	Mahasiswa mencari, menemukan dan membuat kerangka konsep nilai kehidupan dalam masyarakat ,multikultural	Mahasiswa mencari, menemukan dan membuat kerangka konsep nilai kehidupan dalam masyarakat ,multikultural	100	1, 2, 3, 4
13	Mahasiswa memperjelas membuat assessment	Solidaritas	Ekspositori, Inquiri dan FGD	1 x 100 menit	Mahasiswa mencari, menemukan dan membuat	Kehadiran, keaktifan, kedisiplinan waktu mengumpulkan, dan orisinal	100	1, 2, 3, 4

	C -6				kerangka konsep solidaritas			
14	Mahasiswa memperjelaskan dan merekonstruksikan C -6	Konsep Kebahagiaan dalam Masyarakat Multikultural	Inqiru dan FGD	1 x 100 menit	Mahasiswa mencari, menemukan dan membuat kerangka konsep kehidupan dalam masyarakat ,multikultural	Mahasiswa mencari, menemukan dan membuat kerangka konsep nilai kehidupan dalam masyarakat ,multikultural	100	1, 2, 3, 4
15	Mahasiswa menampilkan C -6	Kisah-Kisah dalam Al-Qur'an	Inqiru dan FGD	1 x 100 menit	Mahasiswa mencari dalam Al-Qur'an dan Terjemahnya	Tanggungjawab, ketepatan dengan tema dan kedisiplinan waktu mengumpulkan serta orisinal	100	1, 2, 3, 4
16	Ujian Akhir Semester							
	Total						100	

Integrasi- Interkoneksi

1. Mata Kuliah Pendukung Integrasi-interkoneksi: 1. BIMBINGAN KONSELING ISLAM MULTIKULTURAL DAN 2. PSIKOLOGI AGAMA
2. Level integrasi-interkoneksi: Level ke-5 yaitu, Level Logika Interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Gugus Mutu Program Studi	Ketua Program Studi
			
Hj. Ainun Diana Lating, S.Ag, M.Si	DR. Abidin Wakano, M.Si	M. K. Ramdhani Pelulessy, M.Psi	Hj. Ainun Diana Lating, S.Ag, M.Si