



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI: BIMBINGAN KONSELING ISLAM- S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: PSIKOLOGI KLINIS	KODE MATA KULIAH: 621	RUMPUN MATA KULIAH: PSIKOLOGI KHUSUS	BOBOT (SKS): 3	SEMESTER: V Tahun Akademik Ganjil 2022/2023	TANGGAL PENYUSUNAN: 10 September 2022
OTORISASI Ketua Prodi	DOSEN Hj. Ainun Diana Lating, M. Si	KOORDINATOR RMK: Hj. Ainun Diana Lating, M. Si			Kaprodi Hj. Ainun Diana Lating, M. Si
CAPAIAN PEMBELAJARAN Kemampuan mahasiswa yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, tata nilai, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman setelah menyelesaikan akhir studi.	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN - PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah	S -2	CPL- 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dalam bidang bimbingan konseling		
		S -6	CPL- 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan pada bidang bimbingan konseling.		
		S -9 C -6	CPL- 3. Menunjukkan atau menampilkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian bimbingan konseling secara mandiri		
		P -2 KK -2	CPL- 4. Menguasai kosep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah melalui bimbingan da konseling		
		S- 12	CPL- 5. Menunjukkan itikad yang baik dan perhatian dalam memikirkan solusi masalah social masyarakat dengan cara bimbingan dan konseling		
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	C -6 KU -2 CPL -2	CPMK- 1, Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam menyusun dan mengkategorikan gangguan psikologi klinis berdasarkan Diagnostic and Statistica Manual for Mental disorder V (DSM-V) dan Pedoman Pengelolaan dan Dianosis Gangguan Jiwa di Indonesia (PPDGJ III)		
		C -6 KK -3 P -3 CPL- 3	CPMK- 2. Mampu membuat dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok yang berkaitan dengan isu-isu psikologi klinis		
		P -15 C -6 CPL- 4	CPMK- 3. Mampu menguasai dan menampilkan prosedur tata cara tindakan layanan dalam psikologi klinis.		
		KU -1 C -5 CPL- 1	CPMK- 4. Mampu menerapkan, memproyeksikan, mengarahkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan		

			bidang keahliannya psikologi klinis
		KU- 6 C- 6 CPL- 2, & 5	CPMK- 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya, dan merancang strategi pendekatan terapis psikologi klinis
		P- 7 C- 5 CPL- 5	CPMK- 6. Mampu menguasai, memilih metode dan pendekatan studi Islam dalam psikologi klinis
	Sub CPMK	C- 6 CPMK - 1	SUBCPMK- 1. Mampu mengumpulkan dan mengodean gangguan psikologi klinis
		C- 6 CPMK - 2	SUBCPMK- 2. Mampu membuat desain keputusan dan etika psikologi klinis
		C- 6 CPMK - 6	SUBCPMK- 3. Mampu merancang, membuat asesmen dan penelitian dalam psikologi klinis
		C- 4 CPMK - 3	SUBCPMK- 4. Mampu menelaah, mengaitkan , strategi pendekatan terapis psikologi klinis
		C- 6 CPMK - 4	SUBCPMK- 5. Mampu menyusun intervensi terapi psikologi klinis
		C- 5 CPMK - 4	SUBCPMK- 6. Mampu mengarahkan dan mengaitkan , teori dengan praktik lapangan
		C- 6 CPMK - 5	SUBCPMK- 7. Mampu merancang dan membuat penelitian yang berkaitan dengan psikologi klinis
		C- 4 CPMK - 5	SUBCPMK- 8. Mampu menelaah, merasionalkan , memfokuskan, memadukan gangguan psikologi klinis dengan berdasarkan pada DSM V dan PPDGJ III

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Psikologi Klinis adalah merupakan mata kuliah berkehidupan bermasyarakat/ MBB dan salah satu cabang psikologi khusus,pada program studi S1 Bimbingan Konseling Islam. Psikologi klinis membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi klinis, konsep normalitas dan patologi serta model-model intervensi kesehatan mental. Mata kuliah ini menjelaskan tentang DSM V dan PPDGJ III. Serta macam-macam pelaksanaannya. Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu: 1. Membuat desain keputusan dan etika psikologi klinis, 2. Merancang dan membuat assesment dan penelitian dalam psikologi klinis, 3. Merancang strategi pendekatan terapi psikologi klinis, 4. Membuat keputusan Intervensi Terapi psikologi klinis dalam mengklasifikasi gangguan kejiwaan berdasar DSM V. 5. Membuat Strategi penanganan Keluarga dan Pasangan 6. Membuat Program Prevensi psikologi klinis
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desain Keputusan dan Etika 2. Assesment dalam Psikologi Klinis 3. Penelitian dalam Psikologi Klinis 4. Pendekatan Terapi (Treatment Psikologi Klinis) 5. Intervensi Terapi (Treatment Psikologi Klinis)

	6. Intervensi Klinis pada Anak dan Remaja 7. Intervensi Klinis pada Dewasa dan Lansia 8. Menangani Keluarga dan Pasangan 9. Terapan Intervensi Klinis pada berbagai bidang 10. Program Prevensi – Tujuan Intervensi dan Isu-Isu yang terkait 11. Intervensi Klinis pada Organisasi dan Komunitas
DAFTAR REFERENSI (DafRef)	Al-Quran dan Terjemahnya Hadist 1. Sendberg, D. Norman. (2007) <i>Psikologi Klinis</i> . Yogyakarta: PustakaPelajar 2. Kaplan & Sadock. (2000). <i>Synopsis Psikiatri. Ilmu Pengetahuan Psikiatri klinis</i> . Ed. Ke-7. Jilid 1 & 2. Yogyakarta: Publisser. 3. Sutardjo Wiramihardja. (2015). Pengantar Psikologi Klinis. Ed. Ke-tiga. Yogyakarta: Publisser 4. Andrew M. Pomerantz. (2019). Psikologi Klinis, Ilmu Pengetahuan, Praktik dan Budaya. Yogyakarta: Publisser 5. DSM V 6. PPDGJ III 7. Gerald C. Davison John m. Naele. (2011). <i>Psikologi Abnormal</i> . Jakarta: Gunung Agung 8. Hanna Djumhana Bastman. (2014). <i>Integrasi Psikologi dengan Islam</i> . Jakarta: Airlangga, 9. Calvin S. Hall & Gardner Lindzey. (2001). <i>Psikologi Kepribadian, Teori-teori Psikodinamika Klinis</i> . Jogjakarta: UGM. 10. M. Nur Ghufro dan Rini Risnawati. (2016). <i>Teori-teori Psikologi</i> . Jakarta: ATTI. 11. Ujam Jaenuddin. (2016). <i>Teori-teori Kepribadian</i> . Bandung: Press
MEDIA PEMBELAJARAN	1. Media audia diam dan gerak 2. Media visual gerak
TEAM TEACHING	
MATA KULIAH SYARAT	Psikologi Kepribadian

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria-Penilaian (Indikator)	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu mengaskan mengaitkan. C- 4	Pengantar, Sejarah dan Perspektif Psikologi Klinis	Diskusi bersama, Inkuiri	1 x 100 menit	Menemukan konsep & sejarah psikologi klinis	- Kehadiran - Keaktifan	100	Kontrak Kuliah Al-Qur'an dan Terjemnya. DafRe: 1, 3
2	Mahasiswa mampu membuat Format Desain Keputusan dan Etika C -6	Desain Keputusan dan Etika	Inkuiri dan FGD	2 x 100 menit	Membuat Desain Keputusan dan Etika Psikologi Klinis	Mahasiswa dapat menjelaskan Desain Keputusan dan Etika Psikologi Klinis	100	DafRef : 2, 5, 6


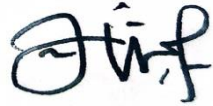



3	Mahasiswa mampu merancang Assesment dalam Psikologi Klinis C- 6	Assesment dalam Psikologi Klinis Klasifikasi Kajian Psikologi Klinis dalam DSM V	Inkuiri, Projek, dan FGD	2 x 100 menit	Mahasiswa mengadakan mini riset	Real Riset, mandiri dan cek turniting dan ketepatan mengumpulkan laporan mini riset	100	DafRef 2, 5, 6 & 7	
4	Mahasiswa mengukur, dan merangkum C -5	Penelitian dalam Psikologi Klinis	Inkuiri, Projek, & FGD	2 x 100 menit	Mahasiswa melaksanakan Observasi menentukan masalah,	Keaktifan di lokasi riset, kebersamaan dan kekompakan	100	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
5	Mahasiswa membuat dan menyiapkan kerangka strategi pendekatan Terapi C- 6	Treatment Psikologi Klinis/ Pendekatan Terapi	Inquiri dan FGD	2 x 100 menit	Membuat rancangan kerangka strategi	Kerjasama, kedisiplinan, dan produk	100	7, 8, 9, 10, 11	
6	Mahasiswa membuat kerangka Intervensi Terapi dalam Psikologi Klinis C -6	Intervensi Terapi	Inquiri dan FGD	2 x 100 menit	Menunjukkan kerangka intervensi yang sudah dibuat	Kerjasama, bertanggung jawab, dan kedisiplinan	100	7, 8, 9, 10, 11	
7	Mahasiswa menemukan langkah strategi intervensi C -4	Intervensi Klinis pada Anak dan Remaja	Ekspositori, Inquiri dan FGD	2 x 100 menit	Presentasikan langkah-langkah strategi intervensi	Kerjasama, bertanggung jawab, dan kedisiplinan	100	7, 8, 9, 10, 11	
8	Ujian Tengah Semester								
9	Mahasiswa memilih kategorisasi Intervensi Klinis pada Dewasa dan Lansia C -5	Intervensi Klinis pada Dewasa dan Lansia	Inquiri dan FGD	2 x 100 menit	Presentasikan	Kerjasama, bertanggung jawab, dan kedisiplinan	100	1, 2, 3, 4, 5, 6	
10	Mahasiswa membuat teknik penanganan keluarga dan	Penangan Keluarga dan Pasangan	Inquiri dan FGD	2 x 100 menit	Pruduk dan presentasikan	Kerjasama, bertanggung jawab, dan kedisiplinan	100	7, 8, 9, 10, 11	

	pasangan C -6							
11	Mahasiswa menyusun teknik penanganan keluarga dan pasangan C -6	Penangan Keluarga dan Pasangan (Lanjutan)	Inquiri dan FGD	2 x 100 menit	Presentasikan	Produk Teknik Penangan Keluarga dan Pasangan	100	7, 8, 9, 10, 11
12	Mahasiswa menyusun dan mengodean Terapan INTERVENSI Klinis pada berbagai bidang C -6	Terapan Intervensi Klinis pada berbagai bidang	Simulasi, Inquiri dan FGD	2 x 100 menit	Produk dan presentasikan	Kerjasama, bertanggung jawab, dan kedisiplinan	100	1, 2, 3, 4
13	Mahasiswa menyusun dan mengkodean Terapan INTERVENSI Klinis pada berbagai bidang C -6	Terapan Intervensi Klinis pada berbagai bidang (Lanjutan)	Simulasi, Inquiri dan FGD	2 x 100 menit	Produk dan presentasikan	Kerjasama, bertanggung jawab, dan kedisiplinan	100	1, 2, 3, 4, 10, 11
14	Mahasiswa membuat dan memperjelas Program Prevensi, tujuan intervensi Membuat matriks Isu-isu yang terkait dengan psikologi klinis C -6	Program Prevensi, Tujuan Intervensi dan Isu-Isu yang terkait	Simulasi Inquiri dan FGD	6 x 100 menit	Produk dan presentasikan	Kerjasama, bertanggung jawab, dan kedisiplinan	100	1, 2, 3, 4, 8
15	Mahasiswa Merumuskan Program intervensi klinis pada organisasi dan Komunitas C -6	Intervensi Klinis pada Organisasi dan Komunitas	Inquiri dan FGD	6 x 100 menit	Produk dan presentasikan	Kerjasama, bertanggung jawab, dan kedisiplinan	100	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9
16	Ujian Akhir Semester							

	Total	100
--	--------------	-----

Integrasi- Interkonsi

1. Mata Kuliah Pendukung Integrasi-interkoneksi: 1. BIMBINGAN KONSELING ISLAM MULTIKULTURAL DAN 2. PSIKOLOGI AGAMA
2. Level integrasi-interkoneksi: Level ke-5 yaitu, Level Logika Interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Gugus Mutu Program Studi	Ketua Program Studi
 Hj. Ainun Diana Lating, S.Ag, M.Si	 Hj. Ainun Diana. Lating, S.Ag, M.Si	 M. K. Ramdhani Pelupessy, M.Psi	  Hj. Ainun Diana Lating, S.Ag, M.Si