

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Student Interest in Mathematics using Routine and Non-Routine Problems in the Rotating Trio Exchange Cooperative Learning Model

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ajeng Gelora Mastuti**, Yuli Hastuti, Eni Sartika

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Ilmiah dan Ilmu Pengetahuan Alam

b. Volume/Nomor/Hal : 11/1/71-82

c. Edisi (bulan/tahun) : Maret/2023

d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika FTIK IAIN Palopo

e. Jumlah Halaman : 12

f. Terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7

Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,9
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>19,3</b>
<b>Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota) = (60%)*19,3</b>						<b>11,58</b>
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:</b></li> </ul>	<p>Artikel memuat unsur yang lengkap yaitu, Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi Riset, Hasil, Pembahasan, dan Kesimpulan. Setiap unsur/bagian dideskripsikan dengan jelas.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:</b></li> </ul>	<p>Ruang lingkup artikel telah dikemukakan secara jelas yaitu membahas tentang perbedaan minat belajar matematika siswa yang menggunakan soal rutin vs non rutin pada model pembelajaran kooperatif tipe <i>Rotating Trio Exchange</i>. Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan hasil dari analisis Uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji wilcoxon dan uji independent sampel t-test yang menunjukkan adanya perbedaan minat belajar matematika siswa yang menggunakan soal rutin vs non rutin pada model pembelajaran kooperatif tipe <i>Rotating Trio Exchange</i>.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kecukupan &amp; Kemutahiran Data &amp; metodologi:</b></li> </ul>	<p>Data-data hasil penelitian menunjukkan adanya kebaruan informasi dan sesuai dengan tahapan penelitian. Metodologi penelitian dipaparkan secara rinci termasuk proses analisis data yang dilakukan.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit</b></li> </ul>	<p>Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam terakreditasi Sinta 2, memiliki tim editorial, dan setiap artikel melalui proses review.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indikasi Pelanggaran Etika Akademik</b></li> </ul>	<p>Artikel tidak terindikasi plagiat, walaupun Similarity index sebesar 16%, Hal ini dikarenakan file pdf yang diuji turnitin adalah file artikel yang</p>					

	sudah terpublish di Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
--	---

Mataram, 26 Maret 2023

Penilai 1



Dr. Sutarto, M.Pd.

NIDN. 0815068502

Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Student Interest in Mathematics using Routine and Non-Routine Problems in the Rotating Trio Exchange Cooperative Learning Model

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ajeng Gelora Mastuti**, Yuli Hastuti, Eni Sartika

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Ilmiah dan Ilmu Pengetahuan Alam

b. Volume/Nomor/Hal : 11/1/71-82

c. Edisi (bulan/tahun) : Maret/2023

d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika FTIK IAIN Palopo

e. Jumlah Halaman : 12

f. Terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5

Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			
<b>Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota) = (60%)*18,8</b>						<b>11,28</b>
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:</b></li> </ul>	<p>Paper telah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal ilmiah nasional, paper sudah ditulis dengan baik, struktur kalimat yang dipakai baik. Pendahuluan, metode serta hasil dan pembahasan paper sudah tersusun dengan baik. latar belakang, tujuan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan rujukan sudah selaras.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:</b></li> </ul>	<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan paper minat belajar matematika siswa yang menggunakan soal rutin vs non rutin pada model pembelajaran kooperatif tipe Rotating Trio Exchange sudah bagus. Pembahasan penelitian ini menunjukkan bahwa partisipasi dalam kelompok kooperatif mendukung pemecahan masalah rutin dan nonrutin, sehingga diketahui siswa dalam eksperimen kelompok menunjukkan kinerja pemecahan masalah yang lebih baik serta terungkap pula bahwa minat belajar memiliki peran langsung yang penting, khususnya dalam matematika. Hal-hal tersebut menunjukkan novelty-nya</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kecukupan &amp; Kemutahiran Data &amp; metodologi:</b></li> </ul>	<p>Data-data hasil penelitian menunjukkan adanya kebaruan informasi dan sesuai dengan tahapan penelitian. Metodologi penelitian dipaparkan secara rinci termasuk proses analisis data yang dilakukan.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit</b></li> </ul>	<p>Jurnal Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam sudah terakreditasi Sinta 2, menggunakan Open Journal System (OJS). Jurnal sudah dilengkapi Home, about, archive, current, editorial tema, focus &amp; scope serta memperhatikan proses review dan terbit secara teratur.</p>					

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Indikasi Pelanggaran Etika Akademik</b></li></ul>	Similarity index sebesar 16%, banyak kesamaan berprosentase rendah berasal dari penelitian berkesinambungan pengusul. Tidak terdapat indikasi plagiarism atau self-plagiarism.
--	--

Jambi, 26 Maret 2023

Penilai 2



Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes

NIP. 196612291993032002

Unit Kerja: Universitas Jambi

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala