

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Effects of Using Predict-Observe-Explain Strategy Assisted by Conceptual Change Text towards the Conceptual Mastery of Prospective Primary School Teachers on the Matter and its Changes

Penulis Jurnal Ilmiah : **Anasufi Banawi**, Sulaeman Sulaeman, Wahyu Sopandi, Asep Kadarohman, Muhammad Solehuddin, M. Ridwan

Jumlah Penulis : 6 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ ~~penulis anggota~~/ penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : *Technium Social Sciences Journal*
- b. Volume/Nomor/Hal : 23/226-241
- c. Edisi (bulan/tahun) : September, 2021
- d. Penerbit : Technium
- e. Jumlah Halaman : 16
- f. DOI : <https://doi.org/10.47577/tssj.v23i1.4518>
- g. Alamat Web Jurnal/Artike : <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/4518>
- h. Terindeks di : *Google Scholar, CrossRef, Ulrich's, Ebsco, Index Copernicus, WorldCat dll*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.***

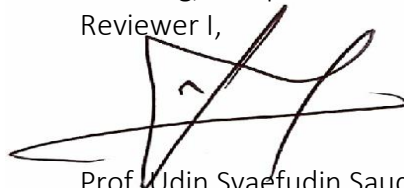
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				8,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				8,5

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				8,5
Total = (100%)		30				28
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota) = (60%) x 28 = 16,8						16,8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:	Paper ditulis dengan rapi, dengan bahasa Inggris yang baik dan runtun mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah internasional baku. Abstrak secara jelas memberikan gambaran tentang inti dari artikel. Pustaka memadai dan tersitasi dengan baik.					
• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Paper ini fokus pada perbedaan peningkatan penguasaan konsep tentang materi dan perubahannya antara peserta yang belajar dengan strategi Predict-Observe-Explain berbantuan Teks Perubahan Konseptual dan strategi ekspositori, pada mahasiswa calon guru sekolah dasar. Pustaka acuan memadai dan banyak digunakan untuk pembahasan.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & metodologi:	Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu pretest posttest design. Kecukupan sampel terpenuhi, kemutakhiran data dan metodologi terpenuhi dan sangat sesuai dengan karakter penelitian yang digunakan. Data diolah dengan statistik deskriptif, N-Gain, dan statistik inferensial. Daftar pustaka up to date (5-10 tahun terakhir).					
• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Technium Social Sciences Journal</i> mengutamakan kualitas dan terbit secara teratur. Jurnal ini berindeks pada data base <i>CrossRef, Ulrich's, Ebsco, Index Copernicus</i> dll. Editorial Board berasal dari lebih lima negara. Para penulis dari populasi luas, lebih dari lima negara setiap terbitan terpenuhi.					
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Similarity index sebesar 20%, banyak kesamaan berprosentase rendah berasal dari penelitian berkesinambungan pengusul. Tidak terdapat indikasi plagiarism atau selfplagiarism.					

Bandung, 17 April 2023

Reviewer I,



Prof. Udin Syaefudin Saud, M.Ed, Ph.D

NIP/NIDN: 195306121981031003

Unit Kerja: UPI Bandung

Bidang Ilmu: Administrasi Pendidikan Dasar

Jabatan/Pangkat: Guru Besar/Pembina Utama/IVE

** coret yang tidak perlu

*** nasional / terindeks DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Effects of Using Predict-Observe-Explain Strategy Assisted by Conceptual Change Text towards the Conceptual Mastery of Prospective Primary School Teachers on the Matter and its Changes

Penulis Jurnal Ilmiah : **Anasufi Banawi**, Sulaeman Sulaeman, Wahyu Sopandi, Asep Kadarohman, Muhammad Solehuddin, M. Ridwan

Jumlah Penulis : 6 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ ~~penulis anggota~~/ penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : *Technium Social Sciences Journal*
 b. Volume/Nomor/Hal : 23/226-241
 c. Edisi (bulan/tahun) : September, 2021
 d. Penerbit : Technium
 e. Jumlah Halaman : 16
 f. DOI : <https://doi.org/10.47577/tssj.v23i1.4518>
 g. Alamat Web Jurnal/Artike : <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/4518>
 h. Terindeks di : *Google Scholar, CrossRef, Ulrich's, Ebsco, Index Copernicus, WorldCat dll*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.***

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				8,5

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				8,5
Total = (100%)		30				27,5
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota) = (60%) x 27,5 = 16,5						16,5
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:	Pepertelah ditulis secara lengkap dan memenuhi kaidah-kaidah penulisan artikel ilmiah.					
• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Temuan-temuan yang diungkap pada artikel telah dibahas secara ilmiah dengan didukung berbagai hasil kajian penelitian terdahulu yang relevan sehingga memperkuat temuan penelitian yang diungkapkan oleh penulis pada artikel tersebut.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & metodologi:	Bagian metodologi telah menggambarkan dengan jelas bagaimana penelitian dijalankan. Namun demikian, belum tampak pada bagian metodologi bagaimana treatment atau perlakuan diterapkan kepada subjek sebagaimana penelitain yang dilakukan menggunakan desain eksperimen.					
• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Technicum Social Science Journal</i> merupakan jurnal internasional terindeks Ebsco yang termasuk pada kelompok pengindeks internasional kelas menengah.					
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Tingkat similarity sebanyak 20% menunjukkan tidak ada indikasi pelanggaran etika akademik berupa plagiarism.					

Malang, 16 April 2023

Reviewer II,



Dr. Slamet Arifin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199103212022031003

Unit Kerja: Universitas Negeri Malang

Bidang Ilmu: Pendidikan Dasar

Jabatan/Pangkat: Lektor/Penata/Ilc

** coret yang tidak perlu

*** nasional / terindeks DOAJ, CABI, Copernicus