

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

- Judul Artikel Ilmiah : Psychosocial Assistance of Learners in the Limited Face-to-Face Learning Period at Elementary Schools in Southeast Maluku District  
(Pendampingan Psikososial Peserta Didik di Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Sekolah Dasar (SD) di Kabupaten Maluku Tenggara)
- Penulis Jurnal Ilmiah : Adam Latuconsina, **Anasufi Banawi**, Sarfa Wasahua, Bahiya Gasam, Enggal Mursalin, Muawana Latuconsina
- Jumlah Penulis : 6 orang
- Status Pengusul : ~~Penulis pertama/~~ penulis anggota/~~penulis korespondensi~~ \*\*
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Mangente: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*  
b. Volume/Nomor/Hal : 1/2/234-247  
c. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2022  
d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon  
e. Jumlah Halaman : 14  
f. DOI : 10.33477/mangente.v1i2.3049  
g. Alamat Web Jurnal/Artike : <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/PN/article/view/3049>  
h. Terindeks di : Google Scholar
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
  - Jurnal Ilmiah Internasional
  - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
  - Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
  - Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.\*\*\*

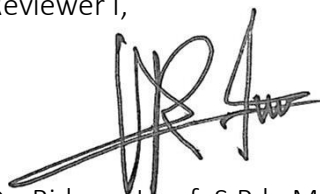
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) = 10x40%					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1			0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			1,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi			3			1,5

(30%)						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3			1,5
Total = (100%)			10			5
Kontribusi/Skor Pengusul ( <del>Penulis Pertama</del> /Anggota) = $(40\%) \times 5 \times 1/5 = 0,4$						0,4
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:</li> </ul>	Penulisan artikel sudah memenuhi standard normatif karya ilmiah akademis, metode yang digunakan sesuai dan tepat digunakan pada penelitian sejenis ini. Tulisan terstruktur pada: Pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan referensi. Pustaka memadai dan tersitasi dengan baik.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:</li> </ul>	Ruang lingkup sangat jelas tertuang dalam abstrak, signifikansi riset dikedepankan, dan hasil yang diperoleh dipaparkan. Fokus kegiatan pada pendampingan psikososial peserta didik di masa pembelajaran tatap muka terbatas pada Sekolah Dasar (SD) di Kabupaten Maluku Tenggara. Artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal tujuan. Pustaka acuan belum terlalu banyak digunakan untuk pembahasan.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecukupan &amp; Kemutakhiran Data &amp; metodologi:</li> </ul>	Jenis penelitian yang digunakan adalah survey, kecukupan sampel terpenuhi, kemutakhiran data dan metodologi terpenuhi dan sangat sesuai dengan karakter penelitian yang digunakan.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit</li> </ul>	<i>Mangente: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat</i> merupakan jurnal nasional namun belum terakreditasi. Terindeks Google Scholar, diterbitkan oleh LP2M IAIN Ambon. Memiliki proses review yang cukup teliti dan terbit secara teratur.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik</li> </ul>	Similarity index sebesar 19%, banyak kesamaan berprosentase rendah berasal dari penelitian berkesinambungan pengusul. Tidak terdapat indikasi plagiarism atau selfplagiarism.					

Ternate, 15 April 2023

Reviewer I,



Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd

NIP/NIDN: 197905052002121001/ 0005057905

Unit Kerja: Universitas Khairun

Bidang Ilmu: Pendidikan Dasar- IPA SD

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/Pembina, IV/a

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional / terindeks DOAJ, CABi, Copernicus

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Psychosocial Assistance of Learners in the Limited Face-to-Face Learning Period at Elementary Schools in Southeast Maluku District  
(Pendampingan Psikososial Peserta Didik di Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Sekolah Dasar (SD) di Kabupaten Maluku Tenggara)

Penulis Jurnal Ilmiah : Adam Latuconsina, **Anasufi Banawi**, Sarfa Wasahua, Bahiya Gasam, Enggal Mursalin, Muawana Latuconsina

Jumlah Penulis : 6 orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/ penulis anggota/ ~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : *Mangente: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*
- b. Volume/Nomor/Hal : 1/2/234-247
- c. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2022
- d. Penerbit : LP2M IAIN Ambon
- e. Jumlah Halaman : 14
- f. DOI : 10.33477/mangente.v1i2.3049
- g. Alamat Web Jurnal/Artike : <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/PN/article/view/3049>
- h. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.\*\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) = 10x40%					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1			0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			1,5
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi			3			1,5

(30%)						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3			1,5
Total = (100%)			10			5
Kontribusi/Skor Pengusul ( <del>Penulis Pertama</del> /Anggota) = (40%) x 5 x 1/5 = 0,4						0,4
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:	Kelengkapan dan kesesuaian unsur rtikel sudah tersaji dengan baik, penulisan sesuai dengan kaidah dan sesuai dengan sistematika jurnal tujuan					
• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup dan keadalaman pembahasan artikel sudah sangat baik. Artikel menggambarkan kondisi faktual kondisi psikososial peserta didik pada masa pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dasar kabupaten Maluku dan tindakan yang dilakukan sebagai upaya mengatasi permasalahan tersebut berupa pendampingan serta hasil yang diperoleh dari tindakan yang dilakukan tersebut disajikan dan dibahas dengan sangat baik, runut, dan lengkap.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & metodologi:	Kecukupan dan kemutakhiran data sudah memenuhi dan mendukung pembahasan artikel. Pemilihan metodologi sudah sesuai untuk menggambarkan kegiatan yang dilakukan sebagai upaya penyelesaian permasalahan yang terdapat di lapangan.					
• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit jurnal Mangente: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat</i> sudah memenuhi dengan mengutamakan kualitas artikel.					
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik	Similarity index sebesar 19% dan tidak terdapat indikasi plagiarism atau selfplagiarism.					

Pekanbaru, 16 April 2023

Reviewer II,



Dr. Erlisnawati, S.Pd., M.Pd

NIP.198302032010122004

Unit Kerja: Universitas Riau

Bidang Ilmu: Pendidikan Dasar

Jabatan/Pangkat: Lektor

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional / terindeks DOAJ, CABI, Copernicus