

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Initial Critical Thinking Skills of Elementary School Fifth Grade Students in Bandung City
(Keterampilan awal berpikir kritis peserta didik sekolah dasar kelas V di kota Bandung)

Penulis Jurnal Ilmiah : Sabila Idzni Suryana, Wahyu Sopandi, Teti Sobari, **Anasufi Banawi**

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/ penulis anggota/ ~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : *Current Issues on Elementary Education Journal*
- b. Volume/Nomor/Hal : 1/1/1-15
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2022
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UPI Bandung
- e. Jumlah Halaman : 15
- f. DOI : -
- g. Alamat Web Jurnal/Artike : <https://ejournal.upi.edu/index.php/CIEE/article/view/49095/20791>
- h. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.***

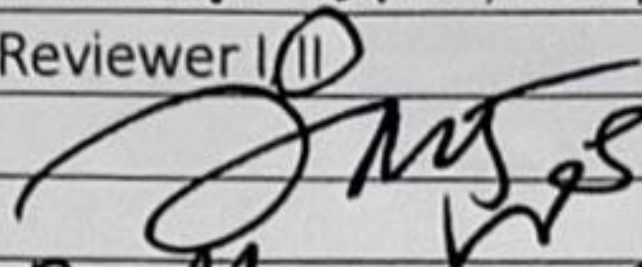
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) = 10x40%					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1			0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			2,5

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3			2,5
Total = (100%)		10			8
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota) = (40%) x 10 x 1/3 = 1,3					1,07
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
• Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:	Sesuai dan Jelas				
• Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Sesuai dan Kajiannya mendalam				
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & metodologi:	Sesuai dan up to date				
• Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Sesuai *** ***				
• Indikasi Pelanggaran Etika Akademik					

Mutarama....., 11 April 2023

Reviewer I (II)



Dr. Muhammad, M.Pd.

NIP/NIDN 198112312006041003/202128101

Unit Kerja: UIN Mutarama

Bidang Ilmu: Bahasa Indonesia

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala / IIA - Pembina

** coret yang tidak perlu

*** nasional / terindeks DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Initial Critical Thinking Skills of Elementary School Fifth Grade Students in Bandung City
(Keterampilan awal berpikir kritis peserta didik sekolah dasar kelas V di kota Bandung)

Penulis Jurnal Ilmiah : Sabila Idzni Suryana, Wahyu Sopandi, Teti Sobari, **Anasufi Banawi**

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/ penulis anggota/ ~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : *Current Issues on Elementary Education Journal*
- b. Volume/Nomor/Hal : 1/1/1-15
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2022
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UPI Bandung
- e. Jumlah Halaman : 15
- f. DOI : -
- g. Alamat Web Jurnal/Artike : <https://ejournal.upi.edu/index.php/CIEE/article/view/49095/20791>
- h. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ dll.***

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) = 10x40%					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks di DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			3

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3		2
Total = (100%)			10		8
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota) = $(40\%) \times 8 \times 1/3 = 1,07$					1,07
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan Kesesuaian unsur: 	Penulisan sudah memenuhi standard normatif karya ilmiah akademis, metode yang digunakan sesuai dan tepat digunakan pada penelitian sejenis ini. Tulisan terstruktur pada: Pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan referensi. Pustaka memadai dan tersitasi dengan baik.				
<ul style="list-style-type: none"> • Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan: 	Ruang lingkup sangat jelas tertuang dalam abstrak, signifikansi riset dikedepankan, dan hasil yang diperoleh dipaparkan. Fokus kegiatan pada keterampilan awal berpikir kritis peserta didik sekolah dasar kelas V di Kota Bandung. Artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal tujuan. Pustaka acuan sangat memadai dan banyak digunakan untuk pembahasan.				
<ul style="list-style-type: none"> • Kecukupan & Kemutakhiran Data & metodologi: 	Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Kecukupan sampel terpenuhi, kemutakhiran data dan metodologi terpenuhi dan sangat sesuai dengan karakter penelitian yang digunakan. Penelitian ini melibatkan 64 peserta didik kelas V SD dari 3 sekolah dasar di Kota Bandung dalam pembelajaran IPA Materi Udara. Daftar pustaka up to date (5-10 tahun terakhir).				
<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 	<i>Current Issues on Elementary Education Journal</i> merupakan jurnal nasional namun belum terakreditasi. Terindeks Google Scholar, diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UPI Bandung. Memiliki proses review yang cukup teliti dan terbit secara teratur. Walau masih baru, naskah yang diterima sudah ditulis dengan Bahasa Inggris.				
<ul style="list-style-type: none"> • Indikasi Pelanggaran Etika Akademik 	Similarity index sebesar 8%. Hasil ini mendukung bahwa paper ini merupakan karya orisinal. Tidak terdapat indikasi plagiarism atau selfplagiarism.				

Surabaya, 13 April 2023	
Reviewer I/II	
	
Dr. Binar Kurnia Prahani, M.Pd.	
NIP 199005132019031012	
Unit Kerja:	Universitas Negeri Surabaya
Bidang Ilmu:	Pendidikan Sains
Jabatan/Pangkat:	Lektor/IIIc

** coret yang tidak perlu

*** nasional / terindeks DOAJ, CABI, Copernicus