



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA MALUKU
Indonesian Christian University in the Moluccas

PROGRAM PASCASARJANA
Graduate Program

Lantai III Kampus UKIM, Jl. Ot Pattimaipauw Talake – AMBON
Tlp. (0911) 351642; e-mail: pascaukim20@gmail.com

SURAT TUGAS

Nomor: 08/UKIM.PPs.H.9/P/2022

Sekretaris Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Maluku menugaskan:

1. Nama : Rachel Iwamony, Ph.D
NIDN : 1202036801
Dosen *Homebase* S3 UKIM
2. Nama : Ainun Diana Lating, S.Ag., M.Si
NPM : 12177004210003
Mahasiswa S3 UKIM

Untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di Buru Utara pada tanggal 23 – 28 September 2022.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 22 September 2022

Yang menugaskan,
Sekretaris



D. S. Nenkeula, S.Si., M.Si
NIDN 1226027701

Telah melaksanakan tugas dengan baik pada tanggal 23 - 28 September 2022
Buru Utara, 2022

(Pdt. Ny. M. Nenkeula / S.Si.) *

*ditandatangani oleh Kepala Desa/Pengurus Mesjid/Pejabat yang berkepentingan dibubuhkan cap

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI KABUPATEN PULAU BURU NAMLEA

JUDUL: LITERASI KEBANGSAAN DAN MODERASI BERAGAMA DI KALANGAN REMAJA PULAU BURU NAMLEA

PENDAHULUAN.

Literasi kebangsaan dan moderasi beragama merupakan salah satu upaya pemerintah untuk menciptakan rasa aman, nyaman, damai bagi rakyatnya dengan melihat banyak terjadinya konflik kekerasan. Maluku pernah mengalami konflik kekerasan sosial keagamaan, konflik tersebut berakibat pada kerugian yang tak ternilai, baik harta benda maupun jiwa. Banyak rumah ibadah, rumah-rumah, bahkan fasilitas sosial dirusak, dibakar atau dihancurkan, hingga korban jiwa yang tidak sedikit. Peristiwa kekerasan tersebut sering terjadi dan banyak diberitakan media, baik media cetak maupun elektronik. Para pelaku yang terlibat dalam peristiwa-peristiwa tersebut yang di dalamnya terdapat remaja nampaknya belum menyadari bahwa kebhinekaan atau keragaman itu adalah anugerah Tuhan yang harus disyukuri sehingga perlu dikelola secara baik. Oleh karena itu menghargai kebhinekaan toleransi dan kerukunan hanya bisa bertahan lama manakala implementasi nilai-nilai keberagaman dan kebangsaan sebagaimana tertuang dalam Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945, Bhineka Tunggal Ika dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dapat kita tanamkan dan hidupkan kembali pada remaja-remaja. Dengan begitu, kita dapat mengembangkan kultur toleransi yang sejati, bukan toleransi karena terpaksa atau toleransi yang dibungkus kepura-puraan.

Literasi kebangsaan dan moderasi beragama diimplementasikan melalui toleransi sejati yang dimaksud di sini adalah toleransi yang tidak pasif dengan sekadar menghargai dan menghormati pemeluk keyakinan yang berbeda, namun juga aktif melakukan komunikasi, membangun kebersamaan dan kerjasama dalam kehidupan sosial budaya, melalui remaja. Karena remaja, merupakan tongkat estafet dan pilar bangsa. Bangsa Indonesia harus mampu memelihara kebhinekaan melalui sikap toleransi aktif remaja tersebut. Masyarakat Maluku merasakan betul dampak negative dari konflik kekerasan yang pernah terjadi, mindset prasangka, kecurigaan tertanam dalam *cammon sense* masyarakat Maluku yang dapat berimbas pada perkembangan tumbuh kembang remaja.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, Program Pascasarjana S3 Universitas Kristen Maluku ingin melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, dalam bentuk penguatan implementasi nilai-nilai kebhinekaan, keberagaman dan kebangsaan di kalangan remaja Pulau Buru Namlea.

PERMASALAHAN

Latar belakang di atas, tergambar beberapa permasalahan yang perlu penyelesaiannya secara komprehensif. Permasalahannya adalah:

- 1). Perlu menumbuhkan dan mengimplementasikan nilai-nilai keberagamaan, kebangsaan dan kebhinekaan melalui upaya-upaya literasi di kalangan remaja sebagai generasi penerus bangsa.
- 2). Perlu memberi pemahaman yang komprehensif melalui kegiatan literasi tentang perilaku moderasi beragama dan berkebangsaan sejak remaja.

SOLUSI PERMASALAHAN

No	Masalah	Solusi	Target capaian (%)
1	Kurangnya penguatan literasi kebangsaan	Sosialisasi kontinu dari level bawah tentang literasi kebangsaan	Peningkatan pengetahuan mengenai literasi kebangsaan (80%)
2	Kurangnya penguatan nilai-nilai inklusif antar umat beragama	Sosialisasi penguatan implementasi moderasi beragama	Peningkatan pengetahuan mengenai kehidupan moderasi beragama (80%)

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan, strategi audio-visual (pemutaran video) tentang literasi kebangsaan dan moderasi beragama dengan durasi 50 menit.

1). Tahap Persiapan:

1. Tim PkM mengadakan pertemuan (FGD) dengan stake holder terkait pelaksanaan kegiatan.
2. Tim PkM mengadakan pertemuan untuk menyusun rencana kegiatan
3. Tim PkM mempersiapkan lembar observasi, sarana, alat-alat dan video (literasi kebangsaan dan moderasi beragama)

2). Tahap Pelaksanaan Kegiatan

1. Remaja di lokalisasi dengan duduk secara acak (Kristen-Islam). Sebelum pemutaran video literasi kebangsaan dan moderasi beragama, Tim memperagakan literasi kebangsaan dan moderasi beragama dengan cara permainan dan game.
2. Remaja menonton dan menyimak video literasi kebangsaan dan moderasi beragama
3. Remaja setelah menonton video tersebut, diminta untuk memberi tanggapan dan saling menanggapi antar mereka (remaja)
4. Tim mengobservasi interaksi social remaja di saat kegiatan berlangsung

3). Tahap Evaluasi Program

1. Program PkM ini akan dievaluasi tingkat keberhasilan dan keberlanjutannya oleh tim baik pada saat pelaksanaan program maupun saat tim telah selesai melaksanakan tugasnya.
2. Kerjasama juga akan dilakukan oleh Tim PkM dengan Klasis Buru Namlea untuk memantau tingkat keberlanjutan program ini.

4). Tahap Pelaporan

Tahapan ini dilakukan sejak selesainya kegiatan PkM hingga pelaporan akhir yang terbagi dalam beberapa item kegiatan, yaitu:

1. Penyusunan Laporan Kemajuan
2. Penyusunan artikel jurnal
3. Penyusunan artikel media masa
4. Pembuatan video kegiatan
5. Penyusunan Laporan Akhir

Kompetensi dan Tugas Tim

No	Materi	Pemateri
1	Demonstrasi literasi kebangsaan dan moderasi beragama (Permainan dan Game)	Rachel Iwamony Ainun Diana Lating
2	Pemutaran Video Literasi kebangsaan dan Moderasi beragama	Tim

PETA LOKASI KEGIATAN

PETA LOKASI KEGIATAN: di Jemaat Waekose Klasis Buru Utara

ANGGARAN:

TIM PkM PASCA S3 UKIM 2022

Ketua: Rachel Iwamony (Dosen)

Wakil: Prof. Samson Laurens, M.T.,M.Si. (dosen))

Sekretaris: Hj. Ainun Diana Lating, S.Ag.,M.Si.(Mahasiswa)

Anggota: Prof. A.M.L. Batlajery, Ph.D (Dosen)

Dokumentasi Kegiatan



Ainun lagi memberi pemahaman moderasi beragama kepada remaja multicultural

Game Literasi Kebangsaan



