

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS
SISWA DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA BERBASIS
ETNOMATEMATIKA RUMAH ADAT BAILEO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Dan Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



DISUSUN OLEH:

HEMLIA SILAWANE

NIM : 180303001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

2022

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Berbasis Etnomatematika Rumah Adat Baileo.

Nama : Hemlia Silawane

Nim : 180303001

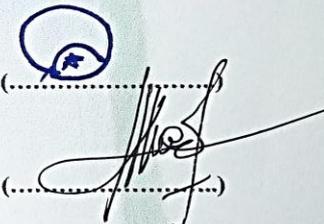
Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Ambon

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari jum'at, tanggal 23 bulan Desember tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu pendidikan matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

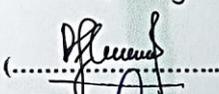
Pembimbing I : Dr. Abdillah, M. Pd

(.....


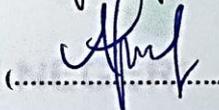
Pembimbing II: Fahruh Juhaevah, M.Pd

(.....

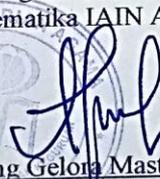

Penguji I : Dr. Djafar Lessy, M.Si. Ph.D

(.....


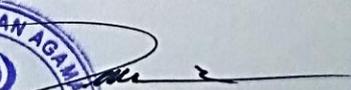
Penguji II : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M. Pd

(.....


Diketahui oleh :
Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika IAIN Ambon


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP: 198405062009122004

Disahkan oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
NIP: 197311052000031002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hemlia Silawane
Nim : 180303001
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari tulisan karya orang lain yang penulis akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri.
2. Seluruh bagian dari skripsi ini adalah karya penulis sendiri selain kutipan yang ditunjukkan sumbernya. Segala kekeliruan dan kesalahan yang ada di dalamnya adalah tanggungjawab penulis.

Bilamana dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi administratif atas perbuatan tersebut dan gelar akademik yang penulis peroleh karenanya dibatalkan.

Demikian Pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon 23 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Hemlia Silawane
NIM. 180303001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Bersabar dan terus berjuanglah selagi mampu dan berusaha selagi bisa sebab kunci keberhasilan hanya ada pada dirimu bukan pada orang lain sebab tidak ada suatu keberhasilan tanpa sebuah perjuangan”

“ Berproses lambat belum tentu gagal, tergesah-gesa juga tidak menjanjikan berhasil. Intinya jangan berhenti, tekuni saja. Banyakin doa dan percaya sama diri sendiri. ALLAH akan selalu ada bersama kita dalam setiap kesulitan.”

(Ila Silawane)

PERSEMBAHAN

tugas akhir ini saya persembahkan untuk orang tua, keluarga, kekasih, sahabat, teman dan semua pihak yang telah bertanya “ , “ kapan wisuda?”, “kapan nyusul ?” dan lain sejenisnya kalian adalah alasanku segera menyelesaikan tugas akhir ini . terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan subah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus . bukankah sebaik – baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu. Dan Almamter hijau kebanggaanku

ABSTRAK

Hemlia silawane(Nim:180303001). 2022. *Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia berbasis Etnomatematika Rumah Adat Baileo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Pembimbing I Dr. Abdillah M.Pd dan Pembimbing II Fahrur Juhaevah M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan peningkatan kemampuan literasi matematis siswa setelah diterapkan pembelajaran matematika dengan pendekatan PMRI berbasis etnomatematika rumah adat baileo, dan (2) untuk mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran matematika setelah diterapkan pendekatan PMRI berbasis Etnomatematika Rumah Adat Baileo. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan melakukan proses pembelajaran 2 siklus dengan 4 kali pertemuan. Setiap siklus mempunyai tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi dan angket respon siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan PMRI berbasis Etnomatematika Rumah adat baileo menunjukkan kemampuan literasi matematis siswa pada penelitian ini meliputi lima aspek, yaitu kemampuan komunikasi, matematisasi, representasi, penalaran dan argument, penggunaan bahasa simbol pada pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik Indonesia (PMRI) berbasis etnomatematika rumah adat baileo secara keseluruhan terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II dengan persentase skor ketuntasan dari siklus I mencapai 32% dan mengalami peningkatan sebesar 68 pada siklus II mencapai 100%. Hasil analisis angket respon siswa menunjukkan bahwa respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan pendekatan PMRI berbasis etnomatematika rumah adat Baileo untuk setiap aspek kemampuan literasi matematis mencapai kategori sangat tertarik atau sangat baik. Respon peserta didik dari siklus I sampai ke siklus II, untuk setiap aspek pemahaman, motivasi dan ketertarikan peserta didik mencapai kategori sangat baik.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Matematis, Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia, Etnomatematika

KATA PENGANTAR



Tidak ada kata yang indah dan sempurna selain ungkapan pujian dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa menganugerahkan akal dan qalbu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sederhana, shalawat serta salam disampaikan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon dengan judul pada skripsi ini membahas tentang “Analisis Metagonisis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Teori Pythagoras Ditinjau Dari Kemampuan Matematika di SMP Muhammadiyah Ambon.”

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga khususnya kepada ayahanda tercinta: Walid Assel, dan ibunda tersayang: Cinur Talahatu yang selalu hadir di setiap do’a dan motivasi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat ketekunan dan kemauan penulis serta bantuan dari berbagai pihak terutama Dosen Pembimbing, maka

segala hambatan dan kesulitan dapat teratasi. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini penulis dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati hendak menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. La Jamaa, MH.I selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. M. Fakhri Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. St. Jumaeda, M.Pd. selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika: Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd; Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika: Nur Laila Sehuwaky, M.Pd
4. Dr. Abdullah, M.Pd selaku pembimbing I dan Fahruh Juhaevah, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis walaupun ditengah berbagai kesibukan selalu terbuka untuk mengarahkan penulis demi menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Djaffar Lessy, M.Pd selaku penguji I dan Dr. Ajeng Gelora Mastuti M.Pd selaku penguji II.

Para Dosen dengan Asisten Dosen di lingkungan IAIN Ambon, Khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang penuh dengan kasi telah

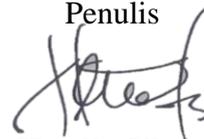
6. Mencurahkan rasa perhatian dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat besar nilainya dan akan menjadi bekal bagi penulis di masa yang akan datang.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan segala fasilitas literatur yang penulis butuhkan.
8. Keluarga besar tersayang, terkhusus kedua orang tua tercinta bapak Muhadisin Silawane dan ibunda Yusnia Ode, atas iringan doa dan kasih sayang kalian sehingga saya bisa berdiri sampai saat ini, tak lupa kepada kakak dan adik-adikku tersayang. Terima kasih telah menjadi kakak, adik dan keluarga yang baik dalam hidupku.
9. Teman-teman seperjuangan, Bestie Marwan Rumbalifar, Fatmawati Laitupa, Gamar Alkatiri, Afifa Umayya Pulu, Fauzia Renhoat, Jena Ailatat, Wati Tatroman dan teman-teman seangkatan 2018 Sarni Tehuayo, Siti Kartika Tehuayo dan lainnya yang tak sempat disebutkan satu per satu yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dorongan kepada penulis dalam proses penyelesaian studi akhir demi penulisan skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa kusebutkan namanya satu persatu terima kasih atas semangat dan motivasinya selama berproses di kampus tercinta ini.

Akhirnya atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak, penulis memohon dengan ketulusan hati untuk dapat di maafkan. Semoga bantuan, bimbingannya dan petunjuk yang telah diberikan, insya Allah akan memperoleh imbalan yang setimpal, amiin...!

Ambon 23 Desember 2022

Penulis



Hewlia Silawane

NIM. 180303001