

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari. S. & DKK. (2021). *Sytematic Literature Review* Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Journal Indonesia Journal of Intelektual Publication*. Vol.1, No.3. Hlm 1.
- Asmara. A. & 1. Sari D.J. (2021) Pengembangan Soal Aritmatika Sosial Berbasis Literasi Matematis SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal pendidikan Matematika*. Vol. 5. No.3. Hlm.2
- D'Ambrosio, U. (2001). *Ethnomathematics. Link Between Traditions and Modernity*'' .Rotterdam Sense Publisher . hlm 137
- Dinni. H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika, '' PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika.. PRISMA 1, .hlm 3 <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Fajriyah. E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. *Jurnal Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. PRISMA 1 hlm 1
- Farif. A.Z. (2019). Pengembangan Pembelajaran Matematika yang Mengintegrasikan Model Treffinger Dengan Maratib Qira'ah Al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika, ''Skripsi Pendidikan Matematika 2019. hlm 1-2.
- Fitria. M. I. (2019). Pengembangan Pembelajaran Matematika Kontekstual Berbasis Etnomatematika Kultur Arak untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika'' Skripsi pendidikan matematika. hlm 1.
- Gunardi. E. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII A SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. hlm 13
- Hapsari. T. Literasi Matematika Siswa, '' Jurnal Euclid, Vol.6,No 1,hlm 1.
. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Saputro. A.Z.N. (2021) ''Analisi Soal Open Enden Pada Pembelajaran Matematika Di SMP, '' skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.hlm 1
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita, '' Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, Vol. 1, No. 1. hlm 1
- Kuswidi. I. (2015). Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa. ''Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 6, No 2, hlm 5-6.
- Kesumawati. N. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman MAtematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) '' Jurnal Pendidika Matematika Indonesia, Vol 6, No 2.hlm 3.

- Mardiana. E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pascasarjana, Universitas Malang'' PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. PRISMA 1.Hlm 90.
- Masfufah. R. & Afriansyah. E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA,'' Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 10, Nomor 2. hlm 1. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>.
- Manik. E. (2020). Ethnomathematics dan Pendidikan RealistikT. Jurnal Prosiding Webinar Ethnomathematics ,Magister pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas HKBP Nomensen: hlm 41.
- Muzaki. A & Masjudin (2019) Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 8. No 3. hlm 2
- Murtiani. N. M. D. & Dewi. C. A. K. (2022). Kajian Pada Rumah Adat Baileo Di Maluku Tengah.''Prosiding Seminar Nasional Matematika, PRISMA,Vol 5. hlm 2.
- Nugraheni. E.A. & Sugiman, (2013). Pengaruh Pendekatan PMRI terhadap Aktivitas dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP''Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 8. No 1.hlm 1
- Oftiana. S. & Saefudin. A. A. (2017). Penaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 SRANDAKAN. Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Vol 5, No 2, Desember 2017, hlm 3.
- Putri. L. I. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika pada Jenjang MI'', Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,Vol IV. No1.hlm 2
- Priciliya. S. (2021). Penerapan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika pada MateriTransformasi Geometri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,'' Journal of Mathematics Education and Learning, Vol.1,No1.hlm 1.
- Sariningsih. R. & DKK. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Saintifik Berbasis Etnomatematika,'' Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi, Vol .3, No.1,hlm 4.
- Sopamena. P. & Juhaeva. F. (2019). Karakteristik Etnomatematika Suku Nuaulu Di Maluku Pada Simbol Adat Cakalele'' Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan,Vol 13.No 2. Agustus 2019. hlm 2.
- Suhartini & Martyanti. A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri berbasis etnomatematika,''Jurnal Gantang,Vol.2,No2,.hlm.1 <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>
- Shadiq. F. (2009). Model-Model Pembelajaran Matematika SMP. Modul Matematika SMP Program Bermutu .hlm 28

- Soebagyo. J. & DKK. (2021) Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika'' Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol.4 No.2.hlm 186
- Surat. I M. (2018). Peranan Model Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Sebagai Inovasi Belajar Dalam Meningkatkan Literasi. Jurnal Emasains. Vol VII.hlm.2
- Siagian. M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika,'' Journal of Mathematics Education and Science, Vol. 2, No. 1.hlm 2-3
- Tasyanti. T. & DKK, (2018) Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation,''Prosiding Seminar Nasional Matematika, Prisma 1. <http://journal.unnes.ac.id/index.php/prisma/>
- Zakia. M. G. (2017). Sistem Pengelompokan Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri. Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan, Vol I. No 3, Juni 2017.Hlm 204
- Zaenuri & Dwidayanti. (2018). Menggali Etnomatematika: Matematika sebagai Produk Budaya. PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika.Vol. 1.