

Lampiran. I

Dokumen, Wawancara, Observasi

La Ima Kampono, Kepala Sekolah Di SMA Negeri 11 Ambon, pada hari Senin tanggal 5 Juni 2022

La Sini Lahaya, Wakasek Kurikulum SMA Negeri 11 Ambon, pada hari senin tanggal 5 Juni 2022

Rubiah Malawat , Guru Mata Pelajaran PAI, pada hari Senin tanggal 17 Juni 2022

Bahsya Opier, Guru mata pelajaran PAI, pada hari kamis tanggal 16 Juni 2022

Nurbaya, Guru mata pelajaran PAI, pada hari kamis tanggal 16 Juni 2022

Ahmad, Pada hari senin tanggal 20 Juni 2022

Fadil Isnaini Madjid, Pada hari senin tanggal 20 Juni 2022

Dirta Kencana Kumala Dahfri, Pada hari senin tanggal 20 Juni 2022

Nia Thalila Attamimi, Pada hari senin tanggal 20 Juni 2022

Rafli Dwi Syaputra, Pada hari senin tanggal 20 Juni 2022

Sarki Saleh Manilet, Pada hari senin tanggal 20 Juni 2022

Lampiran. 2

Lembaran Observasi Guru

#Peneliti mengamati di kelas saat proses pembelajaran berlangsung.

No	Aspek Yang Di Amati	Skor			
		4	3	2	1
1	Pendahuluan Apersepsi				
	Menyampaikan tujuan pembelajaran				
2	Kegiatan Inti				
	Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran				
	Menjelaskan materi berdasarkan RPP				
	Mendorong peserta didik untuk bertanya				
	Kompetensi yang tercapai				
	Merangkup materi				
	Mengevaluasi				
3	Lai-lain				
	Penampilan saat PBM				
	Pengelolaan kelas dan pengelolaan waktu				
	Pemberian penguatan				
	Penguasaan materi				

Keterangan :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangatbaik

Ambon 20 Juni 2022
Observer

(Siti Fahrani Sanaky)

Lampiran. 3

Lembar Observasi Peserta Didik

#Peneliti mengamati dikelas saat proses pembelajaran berlangsung.

No	Peristiwa Yang Di Amati	1	2	3	4
1	Persiapan peserta didik pada awal pelajaran				
2	Perhatian peserta didik ketika menerima petunjuk dan perintah guru				
3	Keaktifan peserta didik dalam bertanya				
4	Keaktifan peserta didik dalam mendengarkan pelajarann				
5	Keaktifan pesera didik dalam menjawab pertanyaan guru				
6	Bersama guru dalam menyimpulkan materi				

Keterangan :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

Ambon 20 Juni 2022
Observer

(Siti Fahriani Sanaky)

Lampiran. 4

Pedoman Wawancara

1. Kepala sekolah

1. Se jauh mana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?
2. Bagaimana kebijakan atau tata cara kepala sekolah dalam memfasilitasi proses transformasi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?
3. Se jauh mana aktualisasi peran guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 telah memiliki dampak terhadap peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?
4. Apakah peran guru Pendidikan Agama Islam di SMA 11 telah memiliki dampak terhadap peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?
5. Adakah kendala-kendala yang dihadapi kepala sekolah dan Guru dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?

2. Wakasek Kurikulum

1. Se jauh mana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?
2. Bagaimana kebijakan atau tata cara kepala sekolah dalam memfasilitasi proses transformasi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?
3. Apakah peran guru Pendidikan Agama Islam di SMA 11 telah memiliki dampak terhadap peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?

Lanjutan lampiran. 4

3. Guru Pendidikan Agama Islam

1. Sejauh mana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?
2. Adakah kendala-kendala yang dihadapi kepala sekolah dan Guru dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?
3. Bagaimana minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran PAI?
4. Metode apa yang anda gunakan dalam melaksanakan mata pelajaran?
5. Apa saja media yang anda gunakan dalam melaksanakan pelajaran?
6. Apa terdapat peningkatan pembelajaran menggunakan metode dan media tersebut?
7. Faktor apa yang mendukung anda menggunakan metode tersebut?
8. Masalah apa yang anda temukan ketika memulai pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas?
9. Starategi apa yang anda gunakan dalam menghadapi masalah tersebut?

4. Peserta didik

1. Apakah anda merasa senang dengan mata pelajaran PAI?
2. Apa yang membuat anda menyukai mata pelajaran PAI?
3. Apa cara mengajar guru Pendidikan Agama Islam menambah minat belajar anda terhadap mata pelajaran PAI?

Lanjutan lampiran. 4

4. Apa hal-hal yang anda tidak senangi dalam mata pelajaran PAI?
5. Masalah apa yang anda temukan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung di kelas?
6. Apakah selama mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam anda merasa mendapat perubahan?
7. Apakah guru Pendidikan Agama Islam masuk kelas tepat waktu ketika jam mengajar?

Lampiran. 5

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

- a. Nama Informan : Drs. La Ima Kampono, M.Pd
- b. Jabatan : Kepala Sekolah
- c. Tanggal Wawancara : 5 Juni 2022
- d. Tempat : SMA Negeri 11 Ambon

NO	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Sejauh mana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?	Peran saya selaku kepala sekolah untuk meningkatkan mutu mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 11 Ambon adalah dengan cara pertama memberikan ruang sebesar-besarnya kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kajian-kajian Qur'an dan As-Sunnah di sekolah. .
2.	Bagaimana kebijakan atau tata cara kepala sekolah dalam memfasilitasi proses transformasi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?	saya memanggil guru-guru Pendidikan Agama Islam agar kita dapat berdiskusi tentang bagaimana pengembangan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam selama melakukan proses belajar mengajar pada ruang kelas yang telah disediakan. Sehingga memiliki dampak perubahan (Tranformasi) pada karakter peserta didik.
3.	Sejauh mana aktualisasi peran guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 telah memiliki dampak terhadap peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?	Iya itu, bersemangat untuk bekerja sama mengadakan eksukul, dari tahsin tahfidz dan juga kajian perpekan.
4.	Apakah peran guru Pendidikan Agama Islam di SMA 11 telah memiliki dampak terhadap peningkatan mutu Pendidikan Agama	Iya, telah memiliki dampak. Sudah banyak diantara peserta didik yang tidak tau mengaji pelan-pelan sudah tau mengaji.

	Islam di SMA Negeri 11 Ambon?	
5.	Adakah kendala-kendala yang dihadapi kepala sekolah dan Guru dalam upaya peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?	Kendalanya palingan tidak ada, hanya saja itu masih banyak peserta didik tidak datang ke kajian tapi semua itu dapat teratasi dengan kebijakan yang diterapkan selaku guru yang mengemban mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Lampiran. 6

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

- a. Nama Informan : La Sini Lahaya, S.Pd
- b. Jabatan : Wakasek Kurikulum
- c. Tanggal Wawancara : 5 Juni 2022
- d. Tempat : SMA Negeri 11 Ambon

NO	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Sejauh mana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?	Pertama kepala sekolah ini mengarahkan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ini untuk mengikuti MGMP (Musyawarah Guru Matapelajaran). Disitu akan dibukakan wadah untuk mendiskusikan hal-hal terkait pembelajaran. Ke dua, dalam pengembangan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diadakan kolaborasi antara K13 dengan kurikulum merdeka, dimana pada prinsipnya itu membantu guru Pendidikan Agama Islam atau para guru mata pelajaran lainnya dalam membentuk karakter peserta didik. Kemudian setiap adanya kegiatan diluar sekolah selalu meminta keterwakilan guru-guru dalam rangka pengembangan kapasita guru, termaksud juga sangat menyarankan guru Pendidikan Agama Islam untuk mengikuti kegiatan yang dimaksudkan.
2.	Bagaimana kebijakan atau tata cara kepala sekolah dalam memfasilitasi proses transformasi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?	Agar hasil dari seluruh peserta didik ini bagus, pertama setiap kali proses KBM berlangsung sebelum memulai dan mengakhiri haruslah dengan do'a, kemudian

		<p>setiap proses pembelajaran nilai-nilai ketuhanan ini merupakan tujuan akhir pelajaran atau manifestasi dalam penerapan proses belajar pancasila yang menempatkan posisi keimanan di atas segalanya. Kemudian kami juga menempatkan standar lulusan peserta didik, peserta didik dikatakan lulus apabila nilai Pendidikan Agama Islam tidak C dan D. kemudian untuk mata pelajaran PKN juga demikian.</p>
3.	<p>Apakah peran guru Pendidikan Agama Islam di SMA 11 telah memiliki dampak terhadap peningkatan mutu Pendidikan</p>	<p>Iya tentunya, karena guru-guru Pendidikan Agama Islam dan juga guru-guru di sini, merupakan guru-guru yang sudah terferifikasi dan professional tentunya, sehingga memiliki kemampuan dalam mengaktualisasikan diri peserta didik dan teman-teman lainnya, sehingga hubungan habluminannasnya (hubungan dengan manusia lainnya) baik.</p>

Lampiran. 7

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

- a. Nama Informan : Nurbaya, S.Ag
- b. Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
- c. Tanggal Wawancara : 05 Juni 2022
- d. Tempat : SMA Negeri 11 Ambon

NO	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Sejauh mana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?	Peran kepala sekolah adalah sangat memephatikan guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam, seperti memberikan ruang serta motivasi kepada guru agama agar membuka ekskul untuk melatih setiap peserta didik yang tidak lancer mengaji menjadi lancer, atau membantu guru mengajar teman-teman yang kuranglancar. Sebab kepala sekolah menekankan agar bagaimana peserta didik ini bisa lebih maju dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dibandingkan mata pelajaran umum.
2.	Adakah kendala-kendala yang dihadapi kepala sekolah dan Guru dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?	Tidak ada kendala.
3.	Bagaimana minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran PAI?	Mereka sangat berantusias sekali
4.	Metode apa yang anda gunakan dalam melaksanakan mata pelajaran?	Agar peserta didik ini aktif dalam pembelajaran, saya selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, saya menggunakan beberapa metode untuk mengajar yaitu ceramah, diskusi , demonstrasi dan

		penugasan
5.	Apa saja media yang anda gunakan dalam melaksanakan pelajaran?	Ada buku-buku dan powerpoint
6.	Apa terdapat peningkatan pembelajaran menggunakan metode dan media tersebut?	Iya terdapat ya karena ada timbal balik antara guru dan peserta didik saat proses pembelajaran.
7.	Faktor apa yang mendukung anda menggunakan metode tersebut?	Karena itu metode sudah ditentukan dari pihak sekolah.
8.	Masalah apa yang anda temukan ketika memulai pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas?	Iya tentu ada, Anak-anak yang beribut ya pasti ada. Tetapi tidak begitu banyak karena apalagi masih etrdapat peserta didik yang tidak baca Qur'an.
9.	Starategi apa yang anda gunakan dalam menghadapi masalah tersebut?	Saya tegur dan mmeberikan arahan. Kemudian jika tidak bisa dengar saya panggil untuk dibina.

Lampiran. 8

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

- a. Nama Informan : Bahsyah Opier, S.Ag
- b. Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
- c. Tanggal Wawancara : 16 Juni 2022
- d. Tempat : SMA Negeri 11 Ambon

NO	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Sejauh mana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?	Peran kepala sekolah dalam aspek pendidikan beliau di sini sangat bagus beliau sangat mendukung, apalagi di sini nanti akan diadakan pelatihan ceramah, peserta didik akan lebih eksis lagi, karena ceramah dengan materi apalagi juga nanti akan diadakan ekstrakurikuler dan lesq. Kemudian dari cara berpakaian yang positif mulai dari masuk sekolah hingga pulang dalam keadaan rapih, sebagai bentuk pembentukan karakter peserta didik, tersedianya perpustakaan, sehingga mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sangat terbuka lebar.
2.	Adakah kendala-kendala yang dihadapi kepala sekolah dan Guru dalam upaya peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?	Tidak ada kendala.
3.	Bagaimana minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran PAI?	Oh tentu luar biasa, Mereka sangat minat dan berantusias sekali
4.	Metode apa yang anda gunakan dalam melaksanakan mata pelajaran?	Saya menggunakan metode bertujuan agar peserta didik bisa aktif di kelas dan tidak pasif yaitu metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Namun metode ceramah ini tidak selalu saya

		gunaka. Sebab ditakutkan proses belajar mengajar di kelas akan terkesan monoton, jadi saya pakai tanya jawab dan diskusi sering agar terjadi yang namanya timbal balik.
5.	Apa saja media yang anda gunakan dalam melaksanakan pelajaran?	Buku-buku yang terkait dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
6.	Apa terdapat peningkatan pembelajaran menggunakan metode dan media tersebut?	Iya tentunya. Karena peserta didik tidak pasif dan aktif.
7.	Faktor apa yang mendukung anda menggunakan metode tersebut?	Yang sudah saya sebutkan agar pelajaran Pendidikan Agama Islam ini tidak monoton.
8.	Masalah apa yang anda temukan ketika memulai pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas?	Seperti ada yang serius memperhatikan saat proses belajar mengajar, ada juga yang tidak serius. ada yang disibukan dengan hp tidak matikan hp sehingga menimbulkan kekacauan di dalam kelas. atau masih ada yang bercerita dengan teman satu dan lainnya.
9.	Starategi apa yang anda gunakan dalam menghadapi masalah tersebut?	Hal yang saya lakukan adalah dengan memebrikan peringatan untuk mematikan hpnya lalu dikumpulkan apabila saat proses pembelajaran masih terdapat peserta didik yang menyimpan dan tidak mengumpulkan hpnya maka akan saya memebrikan sanksi yaitu dengan panggila orangtua.

Lampiran. 9

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

- a. Nama Informan : Rubiah Malawat
- b. Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
- c. Tanggal Wawancara : 17 Juni 2022
- d. Tempat : SMA Negeri 11 Ambon

NO	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Sejauh mana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?	Jika berbicara tentang peran kepala sekolah untuk meningkatkan mutu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena kepala sekolah sekarang merupakan kepala sekolah baru sebab perulingan dan baru menjalankan tugas selama satu tahun di sekolah ini. jadi subhanallah bapak kepala sekolah yang sekarang telah membuat beberapa program yang pertama adalah program Tahsinul Qur'an dan Tahfidz Qur'an, saya selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang juga diberikan sebuah amanah yaitu mengurus masjid di sekolah. Apalagi Bapak kepala sekolah sangat mendukung keras segala kegiatan terkait keagamaan di sekolah, dan tahsin, tahfidz dan kajian umum lainnya ini bukan hanya untuk peserta didik saja tetapi untuk guru-guru muslim juga di sekolah. Pembinaan-pembinaan ini kami bekerjasama dengan para mahapeserta didik dari beberapa universitas, yaitu menganut organisasi LDK (lembaga dakwah kampus) ini agar membantu kepala sekolah dalam persoalan pembinaan

		terhadap anak
2.	Adakah kendala-kendala yang dihadapi kepala sekolah dan Guru dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 11 Ambon?	Alhamdulillah tidak ada, karena kami guru Pendidikan Agama Islam sangat bekerjasama.
3.	Bagaimana minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran PAI?	Peserta didik iya banyak yang minat dengan mata Pelajaran PAI ini.
4.	Metode apa yang anda gunakan dalam melaksanakan mata pelajaran?	<p>Pertama, tugas dari guru bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum memulai pelajaran memastikan terlebih dahulu kelas yang akan digunakan untuk proses pembelajaran sudah nyaman atau belum, kemudian memastikan peserta didik juga sudah siap atau belum untuk mengikuti proses kegiatan belajar-mengajar. Pastikan guru sudah menyediakan metode dan alat-alat yang akan digunakan nanti, karna kekreatifan guru dalam menyiapkan peralatan yang akan digunakan mendukung kemajuan bagi peserta didik</p> <p>Metode saya pakai, karena dari pihak sekolah sudah menentukan menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab. Saya menggunakan itu juga namun ketika sampai di kelas saya tidak menggunakan metode yang dibutuhkan sesuai dengan situasi di kelas.</p>
5.	Apa saja media yang anda gunakan dalam melaksanakan pelajaran?	Ada Powerpoint, proyektor, buku-buku dan lain-lain.
6.	Apa terdapat peningkatan pembelajaran menggunakan metode	Iya terdapat, Alhamdulillah yang tadinya peserta didik ada yang

	dan media tersebut?	takut untuk mengajai bahkan tidak tau mengajai mereka sekarang sudah tau.
7.	Faktor apa yang mendukung anda menggunakan metode tersebut?	Faktor itu dari peserta didiknya, bagaimana sikapnya di dalam kelas yang menentukan saya menggunakan metode tersebut.
8.	Masalah apa yang anda temukan ketika memulai pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas?	Masalah yang terdapat di dalam ruang kelas sudah pasti ada dan sangat banyak. Karena peserta didik dalam 1 ruangan itu berbeda dalam karakter. Oleh sebab itu anak-anak ini sangat membutuhkan Pendidikan Agama Islam. Sebelum memulai proses belajar saya selalu mencairkan suasan dengan bercerita sehingga membuat anak-anak ini mereka tidak tegang merasa tidak nyaman. apalagi perilaku atau masalah di dalam kelas yang terjadi juga bisa disebabkan oleh siguru yang kurang terampil mengelola kelasnya. Apalagi terkadang mereka menganggap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sangat monoton dan membosankan. Sebelum memulai proses belajar kami guru diberikan waktu sekitar 15 menit untuk membaca Qur'an dulu bersama peserta didik. Terkadang peserta didik mendengar membaca Qur'an ini mereka langsung takut keringat dingin. ada juga berdampak beberapa dari mereka jadi tidak hadir di kelas. Saya sebagai guru di sini sangat mempunyai rasa tanggung jawab untuk memajukan dan mengeluarkan

		mereka dari ketakutan tersebut.
9.	Starategi apa yang anda gunakan dalam menghadapi masalah tersebut?	Strategi yang saya gunakan itu saya memberikan penguatan karena jika ditanggapi dengan kasar apalagi dengan bahasa-bahasa yang tidak pantas dapat mengakibatkan anak itu membenci mata pelajaran Pendidikan Agama Islam atau juga gurunya. Karena mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Lampiran. 10

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

- a. Nama Informan : Ahmad
- b. Jabatan : Peserta Didik
- c. Tanggal Wawancara : 20 Juni 2022
- d. Tempat : SMA Negeri 11 Ambon

NO	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apakah anda merasa senang dengan mata pelajaran PAI?	Iya suka
2.	Apa yang membuat anda menyukai mata pelajaran PAI?	<p>Menurut saya pribadi pertama karena saya sendiri pernah bersekolah dipesantren kalau jadi mapel pai saya rasa enjoi aja karena sudah mendapatkan dasar dari SD,SMP jadi masuk konteks SMA N jadi masih simple dan tidak terlalu susah.</p> <p>Yang membuat saya suka dari Pendidikan Agama Islam selain kewajiban seorang muslim karena memang keluarga saya juga dalam binaan keagamaan, dalam dakwah jadi mengharuskan lah memepelajari pai sebagai kewajiban</p>
3.	Apa cara mengajar guru Pendidikan Agama Islam menambah minat belajar anda terhadap mata pelajaran PAI?	Guru Pendidikan Agama Islam saat mengajar saya suka karena santai, kalau

		misalkan kami sudah selesai presntasi atau menjawab pertanyaan beliau membebaskan kami untuk melakukan hal apa saja asalkan tidak sampai mengganggu di kelas sebelah
4.	Apa hal-hal yang anda tidak senangi dalam mata pelajaran PAI?	Tida ada
5.	Masalah apa yang anda temukan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung di kelas?	Tidak ada masalah
6.	Apakah selama mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam anda merasa mendapat perubahan?	Kalau perubahan belum ada karena sudah bawaan dari smp, karena sudah baik dari sejak awal
7.	Apakah guru Pendidikan Agama Islam masuk kelas tepat waktu ketika jam mengajar?	Tidak pernah

Lampiran. 11

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

- a. Nama Informan : Nia Thalia Atamimi
- b. Jabatan : Peserta Didik
- c. Tanggal Wawancara : 20 Juni 2022
- d. Tempat : SMA Negeri 11 Ambon

NO	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apakah anda merasa senang dengan mata pelajaran PAI?	Iya senang
2.	Apa yang membuat anda menyukai mata pelajaran PAI?	Karena memang dari SD, SMP sudah MTS jadi memang suka dengan mata pelajaran keagamaan
3.	Apakah cara mengajar guru Pendidikan Agama Islam menambah minat belajar anda terhadap mata pelajaran PAI?	Pasti, contoh suka memberikan gambaran dan hadits hadits apresiasi kita untuk buat menambah semangat
4.	Apakah hal-hal yang anda tidak senangi dalam mata pelajaran PAI?	Alhamdulillah tidak ada
5.	Masalah apa yang anda temukan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung di kelas?	Tidak ada
6.	Apakah selama mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam anda merasa mendapat perubahan?	Ada, seperti rajin shalat dulu kan tidak terlalu rajin. Sekarang Alhamdulillah tidak lagi
7.	Apakah guru Pendidikan Agama Islam masuk kelas tepat waktu ketika jam mengajar?	Tidak pernah, selalu tepat waktu.

Lampiran. 12

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

- a. Nama Informan : Rafli Dwi Syaputra
- b. Jabatan : Peserta Didik
- c. Tanggal Wawancara : 20 Juni 2022
- d. Tempat : SMA Negeri 11 Ambon

NO	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apakah anda merasa senang dengan mata pelajaran PAI?	Iya, Senang.
2.	Apa yang membuat anda menyukai mata pelajaran PAI?	Karena saya dari SD SMP selalu mengikuti dan mengalami mata pelajaran pendidikan agama islam jadi setelah SMA menambah semanggt. Dan juga karena manfaat yang saya dapatkan contoh bisa menjaga adab.
3.	Apa cara mengajar guru Pendidikan Agama Islam menambah minat belajar anda terhadap mata pelajaran PAI?	Iya menambah, karena selain beliau memberikan teori tentang matapelajaran pendidikan agama islam beliau juga memberikan manfaat contoh shalat lima waktu. Setelah pulang beri salam kepada orangtua dan jangan lupa shalat 5 waktu.
4.	Apa hal-hal yang anda tidak senangi dalam mata pelajaran PAI?	Tidak ada

5.	Masalah apa yang anda temukan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung di kelas?	Tidak pernah
6.	Apakah selama mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam anda merasa mendapat perubahan?	Iya. Rajin beribadah dan disiplin terhadap waktu.
7.	Apakah guru Pendidikan Agama Islam masuk kelas tepat waktu ketika jam mengajar?	Tidak, beliau selalu tepat waktu.

Lampiran. 13

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

- a. Nama Informan : Dirta Kencana Kumala Putri Dhafri
- b. Jabatan : Peserta Didik
- c. Tanggal Wawancara : 20 Juni 2022
- d. Tempat : SMA Negeri 11 Ambon

NO	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apakah anda merasa senang dengan mata pelajaran PAI?	Iya, senang
2.	Apa yang membuat anda menyukai mata pelajaran PAI?	Iya suka, tapi saya tidak punya alasan untuk mengapa saya suka
3.	Apa cara mengajar guru Pendidikan Agama Islam menambah minat belajar anda terhadap mata pelajaran PAI?	Iya
4.	Apakah hal-hal yang anda tidak senangi dalam mata pelajaran PAI?	Tidak ada
5.	Masalah apa yang anda temukan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung di kelas?	Tidak ada
6.	Apakah selama mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam anda merasa mendapat perubahan?	Iya, dulu tidak pernah rajin belajar sekarang sudah rajin belajar
7.	Apakah guru Pendidikan Agama Islam masuk kelas tepat waktu ketika jam mengajar?	Beliau selalu tepat waktu

Lampiran. 14

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

- a. Nama Informan : Sarki Saleh Manilet
- b. Jabatan : Peserta Didik
- c. Tanggal Wawancara : 20 Juni 2022
- d. Tempat : SMA Negeri 11 Ambon

NO	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apakah anda merasa senang dengan mata pelajaran PAI?	Iya senang
2.	Apa yang membuat anda menyukai mata pelajaran PAI?	Iya suka saja
3.	Apa cara mengajar guru Pendidikan Agama Islam menambah minat belajar anda terhadap mata pelajaran PAI?	Iya, Menambah, seperti belaiu menjelaskan apa yang benar dan apa yang salah dan juga menyelesaikan masalah sesuai dengan apa yang sudah ada dalam agama
4.	Apa hal-hal yang anda tidak senangi dalam mata pelajaran PAI?	Ada, seperti dulu tidak rajib belajar sekarang sudah rajin belajar
5.	Masalah apa yang anda temukan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung di kelas?	Tidak ada
6.	Apakah selama mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam anda merasa mendapat perubahan?	Ada sedikit. Biasa dulu tidak pernah rajin belajar pendidika agama islam tapi sekarang karena peljaran ini ada minat lagi untuk belajar lebih dalam

7.	Apakah guru Pendidikan Agama Islam masuk kelas tepat waktu ketika jam mengajar?	Tidak pernah

Lampiran. 15

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

- a. Nama Informan : Fadil Isnaini Madjid
- b. Jabatan : Peserta Didik
- c. Tanggal Wawancara : 20 Juni 2022
- d. Tempat : SMA Negeri 11 Ambon

NO	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apakah anda merasa senang dengan mata pelajaran PAI?	Iya
2.	Apa yang membuat anda menyukai mata pelajaran PAI?	Iya, suka
3.	Apa cara mengajar guru Pendidikan Agama Islam menambah minat belajar anda terhadap mata pelajaran PAI?	Iya, Saat mengajar guru pendidikan agama islam terlihat santai memberikan nasihat-nasihat juga.
4.	Apa hal-hal yang anda tidak senangi dalam mata pelajaran PAI?	Tidak ada
5.	Masalah apa yang anda temukan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung di kelas?	Ada, masih terdapat keributan di dalam kelas. sudah ditegur oleh guru tetapi mereka masih tetap beribut, bercerita dengan teman, main hp, tidur dan masih banyak lagi. Ibu guru sekali dua kali memberikan teguran kalau peserta didik tidak dengar ibu guru langsung tetap melanjutkan pelajaran saja, jadi gaduh di dalam kelas membuat

		peserta didik yang serius belajar menjadi tidak fokus, lama-lama pun akan terkesan membosankan
6.	Apakah selama mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam anda merasa mendapat perubahan?	Iya. Saya semakin rajin shalat dan menurut apa perkataan orangtua.
7.	Apakah guru Pendidikan Agama Islam masuk kelas tepat waktu ketika jam mengajar?	Kadang tepat waktu kadang tidak

Lampiran. 16

Dokumentasi Penelitian



Foto 1, Tampak papan nama SMA Negeri 11 Ambon.



Foto 2. Suasana saat peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah Drs. La Ima Kampono, M. Pd dalam ruangan kepala sekolah SMA Negeri 11 Ambon.



Foto 3. Suasana saat peneliti melakukan wawancara dengan wakasek kurikulum La Sini Lahaya, S.Pd dalam ruangan wakasek kurikulum SMA Negeri 11 Ambon.



Foto 4, Suasana saat peneliti melakukan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam Rubia Malawat dalam ruangan guru SMA Negeri 11 Ambon.



Foto 5, Suasana saat peneliti melakukan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam Nurbaya S, Ag dalam ruangan guru SMA Negeri 11 Ambon.



Foto 6, Suasana saat peneliti melakukan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam Bahsya Opier S, Ag depan ruangan operator SMA Negeri 11 Ambon.



Foto 7, Suasana saat guru Pendidikan Agama Islam (Nurbaya S.Ag) mengajar dengan menggunakan metode diskusi kelompok di kelas XI-Ips 1 SMA Negeri 11 Ambon.



Foto 8, Suasana saat peneliti melakukan wawancara dengan peserta didik Ahmad di ruang kelas SMA Negeri 11 Ambon.



Foto 9, Suasana saat peneliti melakukan wawancara dengan peserta didik Nia Thalia Attamimi di ruang kelas SMA Negeri 11 Ambon.



Foto 10, Suasana saat peneliti melakukan wawancara dengan peserta didik Rafli Dwi Syaputra di ruang kelas SMA Negeri 11 Ambon.



Foto 11, Suasana saat peneliti melakukan wawancara dengan peserta didik Dirta Kencana Kumala Putri Dafri di ruang kelas SMA Negeri 11 Ambon.



Foto 12, Suasana saat peneliti melakukan wawancara dengan peserta didik Sarki Saleh Manilet di ruang kelas SMA Negeri 11 Ambon.



Foto 13, Suasana saat peneliti melakukan wawancara dengan peserta didik Fadil Isnaini Madjid di ruang kelas SMA Negeri 11 Ambon.