

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diperoleh kesimpulan bahwa penerapan strategi pembelajaran *FIRE-UP* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X SMA Negeri 28 Maluku Tengah. Dari hasil penelitian dapat di lihat bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum adanya tindakan (Pra Siklus) tidak begitu tinggi dalam memecahkan masalah matematis siswa dan pada pra siklus hanya terdapat 2 orang siswa saja yang memenuhi kriteria baik dengan presentase sebesar 8,3%, kemudian guru atau peneliti melakukan pengayaan dan juga pertemuan selanjutnya pada pembelajaran materi SPLDV, setelah melakukan pertemuan selanjutnya dan juga pengayaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada siklus 1 terdapat peningkatan yakni sebesar 50%, setelah itu guru kembali melakukan pertemuan selanjutnya yakni pada siklus 2 untuk mendapatkan hasil yang lebih maksiman dalam mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dan pada siklus 2 ini terdapat peningkatan lebih besar dari pertemuan sebelum-sebelumnya yakni banyak siswa yang sudah mengalami peningkatan dari siklus 1 yakni dengan presentase sebesar 50 % menjadi 54,1% dengan jumlah siswa sebanyak 13 orang. Untuk itu, peneliti sekaligus guru tidak perlu melakukan siklus berikutnya, karena sudah jelas kemampuan pemecahan masalah matematis siswa hasil yang diperoleh telah berhasil meningkat. Strategi pembelajaran *FIRE-UP* melatih siswa dalam menciptakan makna sebenarnya melalui proses menggabungkan, mengaitkan dan menambahkan informasi baru ke dalam pengetahuan dasar yang dimiliki oleh siswa sebelumnya.

B. Saran

Memperhatikan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas maka peneliti mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan strategi pembelajaran *FIRE-UP* pada pelajaran matematika materi sistem persamaan linear dua variabel.

1. Strategi pembelajaran *FIRE-UP* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Kepada guru mata pelajaran matematika di SMA Negeri 28 Maluku Tengah yang menerapkan strategi pembelajaran *FIRE-UP* agar dapat membimbing siswa saat diskusi kelompok dengan baik dan lebih memotivasi siswa untuk bertanya pada saat diskusi kelas.
3. Bagi peneliti yang ingin menggunakan strategi pembelajaran *FIRE-UP* dapat menerapkan pada pokok bahasan yang lain.

